

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
От 19.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
№ 30 от 11.03.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 62»
за 2024 год

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» осуществлялось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования Образовательной организацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Результаты самообследования размещаются на официальном сайте Учреждения.

Цель проведения самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.
2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводится качественная и количественная оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализа показателей деятельности организации.

Форма проведения самообследования: мониторинговые процедуры.

Самообследование проводилось на основании приказа заведующего Детским садом № 62 от 11.03.2025 года № 30 «О проведении самообследования Детского сада № 62».

Лица, привлеченные к процедуре самообследования:

- Беспалова Эльза Гарифулловна, заведующий Детским садом № 62;
- Козлова Яна Борисовна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- Климовских Татьяна Юрьевна, заведующий хозяйством;
- Бушухина Наталья Михайловна, делопроизводитель;
- Соловьева Александра Александровна, воспитатель, председатель профсоюзной организации;

Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62»
Юридический адрес	623408, г.Каменск - Уральский, Свердловская область, ул.Калинина, 12, т. (3439) 30-67-91
Фактический адрес	623408, г.Каменск - Уральский, Свердловская область, ул.Калинина, 12, т. (3439) 30-67-91
Адрес электронной почты Детского сада	dou62_ku@mail.ru
Адрес сайта Детского сада	https://dou62.obrku.ru
Руководитель	Заведующий – Беспалова Эльза Гарифулловна
Заместитель руководителя	Зам. заведующего по ВМР – Козлова Яна Борисовна
Тип организации	бюджетное учреждение
Вид	детский сад
Организационно-правовая форма организации	бюджетная
Учредитель	Управление образования МО Каменск-Уральский ГО
Учредительные документы	Устав (утвержден приказом начальника органа местного самоуправления «Управления образования города Каменска-Уральского» от 21.01.2016 № 38)
Перечень разрешительных документов на основании которых учреждение осуществляет деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (рег. №15142, от 13 февраля 2012 г., бессрочно); Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (рег. № 66-66-03/041/2008-505 от 06.08.2013, серия 66 ФЖ № 092548)
Банковские реквизиты	ИНН 6665008353 КПП 661201001 БИК 016577551 р/с 03234643657400006200
Организация деятельности (режим работы учреждения)	12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Детский сад № 62 открылся и начал свою деятельность с 19.02.1964г.

Здание построено по типовому проекту и рассчитано на 5 возрастных групп.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Сведения о численности групп на 31.12.2024 г.

Группа	Количество групп	Количество детей
Раннего возраста	1	17
2 младшая	1	18
средняя	1	15
старшая	1	18
подготовительная	1	17
ВСЕГО	5	85

Структура управления

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действует первичная профсоюзная организация работников учреждения. Таким образом, система управления учреждением функционирует в соответствии с требованиями законодательства.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, квалификация которого соответствует требованиям.

Эльза Гарифулловна Беспалова имеет высшее образование «Управление персоналом», 2018 г., закончила магистратуру в Шадринском Государственном Педагогическом Университете. Контактная информация: 8(3439) 30-67-91.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, который назначается и освобождается от должности на основании приказа начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского». На заведующего возлагаются нижеследующие функции:

- общее руководство всеми видами деятельности Детского сада в соответствии с его Уставом, коллективным договором и законодательством РФ;
- определение стратегии, целей и задач развития Детского сада, принятие решения программном планировании его работы;

- осуществление совместно с органом самоуправления Детского сада разработки, утверждение, внедрение программ развития учреждения, Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов Детского сада;

- руководство организацией образовательной, воспитательной, хозяйственной и финансовой деятельности Детского сада, реализацией системы стимулирования, созданием благоприятной обстановки функционирования и развития Детского сада;

- контроль за деятельностью своих заместителей и непосредственных подчиненных, выполнение планов и программ деятельности Детского сада;

- установление внешних связей и контактов Детского сада, необходимых для успешного функционирования и развития;

- несение персональной ответственности перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителями, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом Детского сада;

- принятие мер по обеспечению здоровых и безопасных условий труда в Детском саде;

- решение учебно – методических, нормативных, финансовых, хозяйственных и иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, Уставом Детского сада к компетенции заведующего;

- исполнение иных обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, локальными актами, соглашениями, трудовыми договорами с работниками Детского сада.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Козлова Яна Борисовна имеет высшее образование «Учитель начальных классов с углубленной психологической подготовкой», 1997г., профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании», 2022г., «Психолого-педагогическое образование: педагогика и психология», 2024 г. Контактная информация: тел.: 8(3439) 30-67-91.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе относится к категории руководителей, который назначается и освобождается от должности на основании приказа заведующего Детским садом и подчиняется непосредственно ей. На заместителя заведующего по воспитательной и методической работе возлагаются нижеследующие функции:

- осуществляет методическое руководство учебно-воспитательной деятельностью коллектива Детского сада;
- обеспечивает и контролирует выполнение программы воспитания и правильную постановку воспитания и обучения детей во всех возрастных группах;
- координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
- осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности воспитанников;
- обеспечением уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- организует просветительскую работу для родителей (законных представителей, лиц, их заменяющих);
- обеспечивает преемственность в работе воспитателей разных возрастных групп, а также дошкольного учреждения;
- разрабатывает предложения по повышению эффективности образовательного процесса и методической работы;
- выносит на обсуждение педагогических советов актуальные вопросы воспитания детей, обеспечивает подготовку материалов и активное участие воспитателей в работе Педагогических советов, следит за выполнением принятых решений;
- организует повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров; принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.

Формами самоуправления Детским садом являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет детского сада, Родительский комитет.

Общее собрание работников детского сада:

- содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников Детского сада;
- реализует право на самостоятельность Детского сада в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово хозяйственной деятельности;
- обсуждает и принимает проект коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности,
- рассматривает и утверждает образовательную программу Детского сада и рабочие программы педагогов.

Родительский комитет

- подчиняется и подотчетен общему родительскому собранию;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- оказывает помощь администрации Детского сада в организации и проведении родительских собраний;
- принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов Детского сада по вопросам, относящимся к его компетенции;
- вносит предложения по изменению и (или) дополнению Устава Детского сада;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Детского сада по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

Совет Детского сада

- принимает участие в обсуждении Устава Детского сада и вопроса о внесении в него необходимых изменений и дополнений;
- определяет основные направления совершенствования и развития Детского сада, выбор образовательных программ;

- вносит предложения по организации работы Детского сада;
- осуществляет систематический контроль качества питания детей;
- устанавливает связи с общественными организациями по вопросу оказания помощи Детскому саду;
- утверждает источники дополнительного финансирования и рассматривает вопросы об укреплении, развитии материально-технической базы Детского сада;
- принимает решение о выдвижении работников Детского сада на получение премий, грантов и т.д., об участии Детского сада в областных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях, о направлении ходатайств на награждение работников Детского сада государственными наградами.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Особенности образовательного процесса в Детском саду

Образовательная деятельность в Детском саду № 62 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Детского сада № 62.

Развитие содержания образования в 2024 году осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Образовательной программой ДО, разработанной в соответствии с Федеральной Образовательной Программой, Программой развития Детского сада, Управленческой программой Детского сада.

Образовательная деятельность в Детском саду ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 66 003152, от 13 февраля 2012 г. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия.

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни. Образовательный процесс строится с учётом режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность (далее - занятия) организована в соответствии с утвержденным приказом заведующего расписанием на текущий учебный год. Объем учебной нагрузки в течение недели и продолжительность занятий в каждой возрастной группе определены в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Занятия организуются как в подгрупповой форме, так и в фронтальной в соответствии с возрастными особенностями детей.

Музыкальное воспитание детей осуществляет музыкальный руководитель.

В летний период занятия с детьми организуются по модулям «Образовательная область», «Художественно – эстетическое развитие» и «Образовательная область «Физическое развитие». В соответствии с планом летней оздоровительной работы, организуются физкультурные, музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми отражена в Режиме 12 – часового пребывания детей в детском саду и осуществляется педагогами в соответствии с комплексно – тематическим планированием на текущий учебный год и циклограммой организации совместной деятельности педагогами с детьми в течение дня через различные виды детской деятельности.

В соответствии с Режимом 12 – часового пребывания детей в детском саду в режиме дня также предусмотрена самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.), как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно и разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении, использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему в Детском саду открытой для активного участия родителей.

Здание Детского сада № 62 размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона, межквартальных проездов на расстояние, обеспечивающее уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха требованиям санитарных правил и нормативов. Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции;
- физкультурную площадку;
- опытно-экспериментальный участок для организации трудовой, игровой и других видов детской деятельности (огород).

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником резервного горячего

водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения.

Все групповые ячейки обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей.

Для занятия занятий с детьми имеется:

- музыкальный зал;
- групповые помещения;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- кабинет музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию.

Кабинеты специалистов и залы имеют достаточный набор материалов и пособий для проведения развивающих занятий с детьми. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, мультимедийный проектор, музыкальный центр, USB колонка, телевизоры. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт Детского сада.

Кабинет педагога-психолога оснащен оборудованием для песочной терапии.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саде создаются материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям.

Педагоги учреждения выстраивают целостный педагогический процесс в соответствии с Образовательной Программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральной Образовательной Программой и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Ведущие цели Программы:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Учебный план Детского сада № 62 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики работы учреждения, а также учебно-методического, кадрового и материально технического оснащения.

В учебном плане выделены две части:

- обязательная часть образовательной программы;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено совокупностью Образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2):

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила соблюдать, введенные в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с Образовательной программой детского сада, реализующей целевые образовательные ориентиры ФГОС ДО.

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации ОД.

Расписание ОД на 2024-2025 учебный год составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации».

Образовательная деятельность, требующая повышенной образовательной активности и умственной напряженности, проводится в первой половине дня. С целью профилактики утомления детей, занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Инновационная деятельность в 2024 году была направлена на использование развивающего потенциала современных технологий в целях формирования познавательных действий, интересов и любознательности:

- LEGO -конструирование, тико-конструирование, конструктор первых механизмов «LEGO WeDo»;
- В.В. Воскобович «Сказки фиолетового леса»;
- авторский проект с использованием интернет-ресурсов «Эколята-дошколята»;
- авторский проект по пластилинографии, как средство развития речи и мелкой моторики у детей раннего возраста «Чудо-всюду»;
- авторский проект «Играем в сказку»;
- авторский проект «С улыбкой в детский сад»;
- авторский проект по развитию познавательной, речевой и мыслительной активности детей младшего дошкольного возраста посредством развивающих игр «Познаем мир, играя»;
- авторский проект по развитию логико-математическое представлений детей дошкольного возраста с помощью блоков Дьенеша «Маленькие логики»;
- методика Фридриха Фребеля «Играем и развиваемся по системе дидактических игр «Дары Фребеля»;
- авторский проект «Фитбол-гимнастика как средство физического воспитания дошкольников»;
- авторский проект «Активизация творческой деятельности дошкольников посредством обучения их технике оригами».

Таким образом, организация учебного процесса в детском саду осуществляется на основании нормативно-правовых актов, в соответствии с образовательной программой и содержит здоровьесберегающую и здоровьесохраняющую направленность воспитательно-образовательного процесса, направлена на всестороннее развитие ребенка.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

Состояние здоровья и физического развития воспитанников:

В Детском саду № 62 реализуется программа «Здоровье», которая определяет Комплексный подход к решению проблемы сохранения и укрепления, коррекции здоровья детей в 2024 году.

Основными направлениями программы являлись:

- материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в Детском саду;
- воспитательно-образовательное;
- лечебно-профилактическое;
- мониторинг реализации программы.

Для осуществления физкультурно оздоровительной работы с детьми в Детском саду в 2024 году были созданы необходимые условия:

- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- обеспечение оптимального двигательного процесса: ОД, подвижные и оздоровительные игры, динамические паузы в режиме дня, физкультурно-оздоровительная работа в группе;
- проведение закаливающих мероприятий;
- улучшение эмоционального состояния: коррекция дезадаптивного поведения, уголки уединения, релаксация;
- внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.

Содержание и нагрузка двигательной деятельности в каждой возрастной группе определяется режимом двигательной активности детей в течение дня.

Для занятий физкультурой на улице оснащена спортивная площадка. Воспитатели и инструктор по физической культуре проводят разные виды физкультурных упражнений: с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности и др.

Для реализации системы работы с родителями по воспитанию здорового ребенка в Детском саду используется: информация в родительских уголках, консультации, совместные физкультурные досуги, праздники и т.д.

В детском саду проводится мониторинг физического и психического состояния детей:

Анализ состояния здоровья выпускников:

Год	Дети по группам здоровья				Всего выпускников
	I	II	III	IV	
2024	1	11	5	1	17

Анализ состояния здоровья воспитанников:

Год 2024	Всего детей	Число случаев заболеваний на 1000	Пропуски по болезни в среднем 1 ребенок	Количество детей ЧБ		Индекс здоровья	Количество детей на диспансерном учете		Распределение по группам здоровья			
				Начало года	Конец года		Начало года	Конец года	I	II	III	IV
	85	395,5	2,6	3	2	30,5	5	3	23	39	22	1

Для оздоровления детей используется общий кварц, бактерицидные облучатели. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Наряду с положительными моментами выявлены основные проблемы в создании условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников остаются:

- недостаточный уровень системности в работе педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- отсутствие единства в создании здоровьесберегающей среды дома и детском саду;
- недостаточный уровень компетенции родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Для решения обозначенных проблем в 2024 году сформулированы следующие

перспективы:

- осуществление постоянного контроля за организацией здоровьесберегающей деятельностью педагогов с детьми дошкольного возраста;
- дальнейшее повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Вывод: в ДОУ созданы и развиваются условия для физического развития воспитанников, укрепления их здоровья.

Результаты диагностики двигательной деятельности детей, ОО
«Физическое развитие» в Детском саду № 62:

Параметры	Уровни	Сентябрь 2023 года %	Сентябрь 2024 года %
Выносливость	I	-	7
	II	-	-
	III	100	93
	IV	-	-
Гибкость	I	-	2
	II	42	48
	III	58	49
	IV	-	-
Координация движений	I	-	7
	II	19	18
	III	81	75
	IV	-	-
Бег (10-30 м)	I	-	2
	II	31	31
	III	69	67
	IV	-	-
Прыжки с места	I	-	7
	II	49	51
	III	51	42
	IV	-	-
Метание	I	-	7
	II	47	50
	III	53	43
	IV	-	-
Сила	I	-	2
	II	52	61
	III	48	37
	IV	-	-
Быстрота	I	-	5
	II	-	37
	III	-	58
	IV	-	-

Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы Детского сада:

Образовательная область	Уровень	2023(%)	2024 (%)
Социально-коммуникативное развитие	IV	-	-
	III	26	37
	II	61	47
	I	13	16
Познавательное развитие	IV	-	-
	III	20	47
	II	59	29
	I	21	24
Речевое развитие	IV	-	-
	III	16	39
	II	59	38
	I	25	32
Художественно-эстетическое развитие	IV	-	-
	III	23	39
	II	57	32
	I	20	29
Физическое развитие	IV	-	-
	III	39	53
	II	52	39
	I	9	8

IV уровень – опережающее развитие;

III уровень – возрастная норма;

II уровень – недостатки в отдельных сферах развития;

I уровень – несоответствие возрастным нормам.

С детьми, имеющими недостаточный уровень освоения Образовательной программы, проводится индивидуальная работа, которая планируется педагогами в календарных планах.

Содержание коррекционной работы:

Коррекционно-развивающая работа в Детском саду № 62 направлена на развитие познавательных процессов ребенка, а так же на коррекцию формирования межличностного общения, эмоционально-личностного развития ребенка, коррекцию агрессивности, застенчивости, тревожности, а так же на коррекцию развития речи детей.

Анализ работы педагога-психолога:

В 2024 году педагогом-психологом было обследовано 85 детей.

В ходе обследования было выявлено с нарушениями – 16 детей

Проводимая диагностика позволила своевременно определить детей, требующих индивидуальной работы по коррекции нарушений, определить основные направления работы:

№	Классификация нарушений	Принято на коррекцию	Выпущено	Продолжают занятия
1	Познавательная сфера	5	0	5
2	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды	1	0	1
	Эмоционально-волевая сфера	10	0	10
	Повышенная тревожность, страхи.	-	-	-
	Дети с девиантным поведением (агрессивность, конфликтность)	0	0	0
Итого		16	0	16

Направление «Развивающая работа и психологическая коррекция»:

Работа осуществлялась на групповых (внесены в сетку ОД в ЧФУОО) и индивидуальных занятиях.

Для профилактики школьной дезадаптации с детьми подготовительной группы проводились занятия 1 раз в неделю

Направление «Психопрофилактика и психологическое просвещение»:

Педагогом-психологом оформлялась стендовая информация, памятки и буклеты для педагогов и родителей. Широко освещалось направление готовности детей к школе.

Направление «Психологическое консультирование»:

Группа	Посещали занятия	Выпущено	Продолжают занятия
Подготовительная группа	16	0	16

Результаты психологического исследования готовности выпускников к обучению в школе: В 2024 году всего выпускников – 17 детей (в обследовании участвовало 16 воспитанников).

Сроки проведения обследования: декабрь 2024 года.

1.Познавательная сфера:

Субъекты образования	Общее количество	Индивидуальные	групповые
Родители	22	19	3
Педагоги	10	8	2
Администрация	-	-	-

Уровни	Внимание (объем внимания и темп деятельности) задание № 2	Память (уровень кратковременной зрительной памяти) задание № 3	Воображение (определение уровня креативности) задание № 4	Графический диктант (уровень произвольности) задание № 5	МЭДИС (определение уровня интеллектуальных способностей) задание № 6
Высокий (чел.,%)	7-47%	3-20%	4-27%	2-13%	5-36%
Средний (чел.,%)	8-53%	9-60%	10-67%	2-13%	3-22%
Низкий (чел., %)	-	3-20%	1-6%	11-74%	6-42%
Всего детей:	15-100%	15-100%	15-100%	15-100%	14-100%

2. Личностно-мотивационная сфера:

Виды мотиваций

- учебная – 40% (6 детей)
- учебно-игровая – 47% (7 детей)
- игровая – 13% (2 реб.)

Уровни	Тревожность Задание №7	Самооценка Задание №8
Высокий (чел.,%)	8-53%	13-87%
Средний (чел.,%)	7-47%	2-13%
Низкий (чел.%)	-	-
Всего детей:	15-100%	

Вывод: в зависимости от набранных детьми баллов, с учетом оценки поведения в процессе работы, получены следующие результаты:

- готовы к началу школьного обучения: 5 детей
- условно готовы к началу школьного обучения: 6 детей
- не достаточно готовы: 4 ребенка.

Анализ работы учителя-логопеда по коррекции недостатков речевого развития детей:

Диагностическое направление.

В октябре 2024 г. обследовано 32 ребенка старшего дошкольного возраста. Из них 17 детей - подготовительной группы и 15 детей - старшей группы. Выявлено:

Речевое нарушение	Старшая группа	Подготовительная группа	Всего детей
Норма речи	1	1	2
ФИР	5	9	14
ФФНР	9	7	16
Итого	15	17	32

По итогам диагностики 13 детей зачислены на логопункт ДОУ № 62. Из них 13 детей - подготовительной группы.

Речевое нарушение	Подготовительная группа
ФНР	7
ФФНР	6
Итого	13

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно - развивающая работа с детьми, в 1 полугодии 2024-2025 уч. г. осуществлялась в форме подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности. Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю с каждым ребенком.

В декабре 2024 г. был проведен мониторинг с целью выявления динамики развития речи детей в коррекционно-образовательном процессе. Результаты мониторинга занесены в речевые карты детей, скорректированы планы индивидуальных и подгрупповых занятий.

Результаты промежуточной диагностики детей логопункта за 1 полугодие 2024-2025 уч. г.

Диагнозы		Количество детей			
		С нормой речи	Со значительным и улучшениями	С незначительным и улучшениями	Без улучшения
ФНР	7	1	4	1	1
ФФНР	6		6		
Всего детей	13	1	10	1	1

Консультативное направление

1. Работа с родителями (законными представителями).

В течение 1 полугодия 2024-2025 уч. г. были проведены:

- Организационное родительское собрание по зачислению детей на логопедический пункт

МБДОУ «Детский сад №62».

Индивидуальные беседы и консультации для родителей и воспитателей по темам:

- «Речевое развитие детей 5-6 лет»;
- «Речевое развитие детей 6-7 лет»;
- «Речевое развитие детей 4-5 лет»;

2. Работа с педагогами и специалистами ДОУ.

- консультация - «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста».

Благодаря работе педагога-психолога и учителя-логопеда в детском саду, реализуется образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушению развития детей.

Оценка кадрового обеспечения:

Детский сад полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В Детском саду работает 14 педагогов, в том числе: 10 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов.

Образовательный ценз педагогов:

Образование	На 30.12.2024	
	Количество	%
Высшее	12	86
Среднее специальное	2	14
Обучаются в ВУЗе	-	
Всего педагогов	14	100

Педагогический стаж педагогов:

Педагогический стаж	На 31.12.2024	
	Количество	%
До 5 лет	1	7
5-10 лет	6	43
10-15 лет	4	29
Свыше 15 лет	3	21
Всего	14	100

Общее количество аттестованных педагогических работников:

Категория	На 31 декабря 2024 года	
	Кол-во	%
Высшая	5	36%
Первая	6	43%
Соответствие занимаемой должности	-	
Не имеют категорию	3	21%
Всего	14	100%

В текущем учебном году при работе с педагогами использовались следующие формы: выставка методической литературы, школа молодого педагога, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, педагогический ринг, круглый стол, педагогические советы, интеллектуально-творческая игра, практические консультации, работа в творческих группах, смотры-конкурсы, мастер-классы, дистанционные формы.

В связи с тем, что ФГОС содержит требования к кадровым условиям, нашей целью является: создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования в ДОО, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения.

- созданы мотивационные условия для формирования поискового характера деятельности педагогов: обобщение, презентация опыта работы по обновлению содержания образования с выходом на городские методические мероприятия;
- организация процедуры аттестации по повышению квалификационных категорий;
- созданы условия для повышения квалификации через курсовую подготовку, участие в конкурсных и методических мероприятиях городского, регионального и федерального уровней, посещение городских стажерских площадок по обмену опытом работы;
- оказание методической помощи в развитии творческого потенциала через проведение индивидуальных консультаций, различных форм методической работы.

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО педагога	должность	Название программы, количество часов	ОУ, организующая курсы ПК
1	Беспалова Э.Г.	заведующий	«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 ч., 03.09.24-24.09.24	ПДО ШГПУ
			Магистратура по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям) 19.12.2024 г.	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
2	Албычева С.С.	воспитатель	"Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", 72 ч., 09.09.2024	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
			«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 ч., 03.09.24-24.09.24	ПДО ШГПУ
3	Акулова Н.М.	воспитатель	"Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС", 36 ч., 05.02.2024-15.02.2024	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
			"Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", 72 ч., 09.09.2024	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
			«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 ч., 03.09.24-24.09.24	ПДО ШГПУ
4	Игошева И.А.	Инструктор по ФР	"Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС", 36 ч., 05.02.2024-15.02.2024	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
5	Козлова Я.Б.	Заместитель заведующего по ВМР	«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 ч., 03.09.24-24.09.24	ПДО ШГПУ
6	Костарева Г.И.	воспитатель	"Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС", 36 ч., 05.02.2024-15.02.2024	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
			"Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации", 36 ч., 04.03.2024-08.03.2024	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
			"Сказка, сказочные игры и элементы сказкотерапии как основной методический прием для реализации образовательных и	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"

			воспитательных задач по ФОП ДО и ФОП НОО", 36 ч., 22.04.2024-03.05.2024	
			«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 ч., 03.09.24-24.09.24	ПДО ШГПУ
			"Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", 72 ч., 09.09.2024	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
			"Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификации образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей", 16 ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
7	Ладейщикова А.А.	воспитатель	"Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС", 36 ч., 05.02.2024-15.02.2024	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
			«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 ч., 03.09.24-24.09.24	ПДО ШГПУ
			"Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", 72 ч., 09.09.2024	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
8	Румянцева Т.Н.	воспитатель	"Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС", 36 ч., 05.02.2024-15.02.2024	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
			"Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", 72 ч., 09.09.2024	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
			«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 ч., 03.09.24-24.09.24	ПДО ШГПУ
9	Тамбовцева Я.А.	воспитатель	"Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС", 36 ч., 05.02.2024-15.02.2024	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
			«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 ч., 03.09.24-24.09.24	ПДО ШГПУ

			"ФГОС ДО и ФОП ДО: методы работы с детьми раннего возраста" 24 ч., 21.07.2024	"Всероссийский образовательный портал "Дошкольное образование"
			"Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС", 72 ч., 11.11.2024-12.12.2024	ООО "Агентство информационных и социальных технологий" учебный центр "Всеобуч"
10	Соловьева А.А.	воспитатель	"Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС", 36 ч., 05.02.2024-15.02.2024	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
			"Использование игровых технологий в рамках ФОП", 36 ч., 20.05.2024-24.05.2024	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
			«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 ч., 03.09.24-24.09.24	ПДО ШГПУ
			"Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", 72 ч., 09.09.2024	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
11	Старцева П.А.	воспитатель	«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 ч., 03.09.24-24.09.24	ПДО ШГПУ
12	Шипилова С.Е.	Муз. руководитель	"Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС", 36 ч., 05.02.2024-15.02.2024	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
			«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 ч., 03.09.24-24.09.24	ПДО ШГПУ
13	Штанько Н.А.	воспитатель	"Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС", 36 ч., 05.02.2024-15.02.2024	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
			«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 ч., 03.09.24-24.09.24	ПДО ШГПУ
			"Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации" 36 ч., 19.07.24-01.08.24	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
			"Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", 72 ч., 09.09.2024	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

14	Первушина И.И.	воспитатель	"Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС", 36 ч., 05.02.2024-15.02.2024	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
			"Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООУ и СОУ", 72 ч., 09.09.2024	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
			«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 ч., 03.09.24-24.09.24	ПДО ШГПУ

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне города, области. Ежегодно дошкольного учреждения принимают участие в методических объединениях с представлением опыта работы, участвуют в профессиональных конкурсах.

**Участие педагогов в методических и конкурсных мероприятиях
городского, областного, всероссийского уровней:**

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса профессионального мастерства	Учредитель конкурса	Сроки проведения
1	Соловьева А.А.	Территориальный фестиваль патриотической направленности «Защитникам – слава!»	МАДОУ детский сад № 6 г.Красноуфимск	Февраль 2024
2	Соловьева А.А. Тамбовцева Я.А. Штанько Н.А. Ладейщикова А.А.	Городской конкурс детских рисунков «С днем Защитника Отечества»	МАУК ДК «Металлург»	Февраль 2024
3	Соловьева А.А.	I Региональный дистанционный фестиваль, посвященный празднику 23 февраля «Отвага, мужество и честь»	МАДОУ детский сад № 18 г.Красноуфимск	Февраль 2024
4	Румянцева Т.Н.	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Свет рождественской звезды» 2 место	АНО «ДПЦ «Каменский»	Февраль 2024
5	Костарева Г.И. Румянцева Т.Н.	Всероссийский педагогический портал «Родительское признание»	ВПОИ «Родительское признание»	Декабрь 2023
6	Соловьева А.А.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс «Педагог-наставник»	Информационно-методический интернет-портал «Globus»	12.02.24-10.03.2024
7	Ладейщикова А.А. Штанько Н.А.	Городской конкурс творческих семей «Куколка-красавица»	МАУК «ЦБС» Библиотека № 12	Декабрь 2023
8	Ладейщикова А.А. Штанько Н.А. Костарева Г.И.	Косплей «Бажовские сказы»	МАУК «ЦБС» Библиотека им. Бажова	Январь 2024
9	Ладейщикова А.А. Штанько Н.А. Костарева Г.И.	Творческий конкурс поделок «Малахитовая шкатулка»	МАУК «ЦБС» Библиотека им. Бажова	Январь 2024
10	Все сотрудники ДОУ	Весенняя неделя добра «Добру откроются сердца» Сбор гуманитарной помощи СВО	МАУК «ЦБС» Библиотека № 12	Март 2024
11	Ладейщикова А.А., Румянцева Т.Н.	городской конкурс чтецов «КотоРифма»	МАУК ЦБС Библиотека им. Пушкина	Апрель 2024
12	Румянцева Т.Н. Акулова Н.А.,	Городской конкурс «Книга моими глазами»	МАУК ЦБС Библиотека им. Пушкина	Апрель 2024

	Албычева С.С. Штанько Н.А., Ладейщикова А.А., Костарева Г.И. Первушина И.И.			
13	Албычева С.С. Козлова Я. Б.	Городской Фестиваль «Грани таланта» - 1 место участие	СКЦ	Апрель 2024
14	Румянцева Т.Н. Акулова Н.А., Албычева С.С. Штанько Н.А., Ладейщикова А.А., Костарева Г.И. Первушина И.И. Соловьева А.А. Томбовцева Я.А.	Городская акция «Неделя добра»	МАУК «ЦБС» Библиотека № 12	Апрель 2024
15	Румянцева Т.Н. Акулова Н.А., Албычева С.С. Штанько Н.А., Ладейщикова А.А., Костарева Г.И. Первушина И.И. Соловьева А.А. Томбовцева Я.А.	Городской конкурс-выставка «Просторы космоса» - 1 место	МАУК «ДК Metallург»	Май 2024
16	Румянцева Т.Н., Костарева Г.И. Первушина И.И. Шипилова С.Е. Игошева И.А.	Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	ЦДО	Май 2024
17	Первушина И.И. Игошева И.А.	Фестиваль семейного творчества посвящённому «Дню победы»	Школа №17	Май 2024
18	Румянцева Т.Н. Акулова Н.А.,	Городская акция «Окна победы»	УО	Май 2024

	Албычева С.С. Штанько Н.А., Ладейщикова А.А., Костарева Г.И. Первушина И.И. Соловьева А.А. Томбовцева Я.А.			
19	Румянцева Т.Н. Акулова Н.А., Албычева С.С. Штанько Н.А., Ладейщикова А.А., Костарева Г.И. Первушина И.И. Соловьева А.А. Томбовцева Я.А. Козлова Я.Б.	Городская акция «Письма солдатам»	УО	Май 2024
20	Штанько Н.А. Соловьева А.А., Костарева Г.И.	Пятый окружной фестиваль педагогических идей «Мы вместе: Дети – Родители –Педагоги».	МАДОУ «Сказка» г. Богданович	Май 2024
21	Румянцева Т.Н., Соловьева А.А. Костарева Г.И.	Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества по ПБ «Неопалимая купина»	МЧС России	Май 2024
22	Соловьева А.А. Румянцева Т.Н., Первушина И.И. Штанько Н.А., Албычева С.С., Акулова Н.М.	Конкурс рисунков «Я рисую мир»	МАУК «ЦБС» Библиотека №14	Май 2024
23	Албычева С.С., Акулова Н.М. Румянцева Т.Н.	конкурс рисунков «Книга моими глазами»	МАУК «ЦБС» Библиотека №14	Апрель 2024
24	Румянцева Т.Н., Соловьева А.А. Костарева Г.И.	Каменская прогулка	ОМС по физической культуре и спорта г. К-Ур.	Май 2024

	Игошева Н.А. Ладейщикова А.А.			
25	Румянцева Т.Н. Костарева Г.И. Соловьева А.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по ПБ «Неопалимая купина» (2 место)	ОНД и ПР г.Каменска-Уральского ГУ МЧС России по Свердловской области	апрель 2024 (результаты июль 2024)
26	Игошева И.А., Первушина И.И. Румянцева Т.Н.	Городской туристический слет «Юные туристы»	ЦДО	Сентябрь 2024
27	Соловьева А.А. Тамбовцева Я.А.	Спортивное ориентирование среди работников народного образования и науки Каменск – Уральского ГО	К-Ур. Городской комитет Профсоюза	Сентябрь 2024
28	Албычева С.С., Соловьева А.А., Шпилова С.Е., Тамбовцева Я.А.	туристический слет среди работников народного образования и науки Каменск – Уральского ГО	К-Ур. Городской комитет Профсоюза	Сентябрь 2024
29	Штанько Н.А. Ладейщикова А.А. Румянцева Т.Н. Первушина И.И.	Городской конкурс рисунков «Портрет любимой бабушки»	МАУК ДК «Металлург»	август 2024
30	Румянцева Т.Н., Игошева И.А., Первушина И.И.	Спортивное ориентирование бегом среди дошкольных учреждений «Спортивные звездочки»	ЦДО	Сентябрь 2024
31	Игошева И.А. Румянцева Т.Н. Албычева С.С. Первушина И.И.	Областной этап массовых соревнований по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации»	МАУ «Центр развития физической культуры и спорта г.Каменска-Уральского	Сентябрь 2024
32	Румянцева Т.Н. Первушина И.И.	Городской конкурс «Книжный пластилиновый герой» (3 место)	МАУК ЦБС Библиотека № 13	Сентябрь 2024
33	Акулова Н.М.	Городская онлайн фото-акция «В кадре АРТ-объект и книга»	МАУК ЦБС Библиотека № 8	Август 2024
34	Игошева И.А.	Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс Нации 2024»	МАУ «Центр развития физической культуры и спорта г.Каменска-Уральского	Октябрь 2024
35	Албычева С.С.	Муниципальный этап «Всероссийский День ходьбы»	МАУ «Центр развития физической культуры и спорта г.Каменска-Уральского	Октябрь

	Соловьева А.А. Костарева Г.И, Савельева Б.Н. Акулова Н.М.		культуры и спорта г.Каменска- Уральского	2024
36	Игошева И.А. Румянцева Т.Н. Первушина И.И.	Городской конкурс по детскому ориентированию «Спортивные звездочки»	ЦДО	Октябрь 2024
37	Румянцева Т.Н. Первушина И.И.	Городской конкурс «Разукрасим мир стихами»	ЦДО	Октябрь 2024
38	Румянцева Т.Н. Первушина И.И.	Городской конкурс творческий «Книжный пластилиновый герой» (3 место)	МАУК ДК «Металлург»	Октябрь 2024
39	Румянцева Т.Н. Первушина И.И.	Городской творческий конкурс «Детские руки творят чудеса» (3 место)	ЦДО	Октябрь 2024
40	Албычева С.С. Акулова Н.М. Костарева Г.И. Соловьева А.А. Тамбовцева Я.А. Савельева Б.Н. Румянцева Т.Н. Первушина И.И. Ладейщикова А.А. Штанько Н.А.	Городская благотворительная акция помощи участникам СВО		Ноябрь 2024
41	Албычева С.С. Акулова Н.М. Костарева Г.И. Соловьева А.А. Тамбюовцева Я.А. Савельева Б.Н. Румянцева Т.Н. Первушина И.И.	Городская фотовыставка «Как за каменной стеной»	МАУК ДК «Металлург»	Ноябрь 2024
42	Албычева С.С. Акулова Н.М. Костарева Г.И. Соловьева А.А.	Городская благотворительная акция «Осенняя неделя добра»	МАУК ЦБС Библиотека № 12	Ноябрь 2024

	Тамбовцева Я.А. Савельева Б.Н. Румянцева Т.Н. Первушина И.И. Ладейщикова А.А. Штанько Н.А.			
43	Акулова Н.М. Албычева С.С.	Городской творческий конкурс «Коррупция глазами детей»	МАУК «Краеведческий музей»	Ноябрь 2024
44	Ладейщикова А.А. Штанько Н.А. Румянцева Т.Н. Первушина И.И.	Городской творческий конкурс «Рисунки жизни» (1,2 место)	МАУК ЦБС Библиотека № 12	Ноябрь 2024
45	Румянцева Т.Н. Первушина И.И.	Городской конкурс по конструированию «Легознайки» (1 место)	ЦДО	Ноябрь 2024
46	Румянцева Т.Н. Первушина И.И.	Городская фотовыставка «История Каменска-Уральского»	МАУК ЦБС Библиотека № 12	Ноябрь 2024
47	Албычева С.С. Акулова Н.М. Костарева Г.И. Соловьева А.А. Тамбовцева Я.А. Савельева Б.Н. Румянцева Т.Н. Первушина И.И. Ладейщикова А.А. Штанько Н.А.	Городской конкурс детского творчества «Лучшая новогодняя игрушка»	ДКЦ	Декабрь 2024

Новый формат участия в городских конкурсах дал большие возможности молодым педагогам для реализации своих творческих способностей и развитию профессиональных компетенций.

В Детском саду в 2024 году продолжилось обновление кадров. Наряду с молодыми воспитателями, в детском саду работают высококвалифицированные специалисты узкой направленности с высшей и первой квалификационной категорией, что положительно сказывается на общем уровне развития детей в детском саду.

Вывод: За время функционирования ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДОУ.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду оснащен кабинет методиста. В кабинете представлена методическая литература для педагогов, которая обновлялась и пополнялась в течение учебного года в соответствии с требованиями ФГОС.

В детском саду для реализации задач Образовательной программы используются 2 мультимедиа проектора, ноутбуки, телевизоры, USB колонка. В каждой возрастной группе оснащен микрокабинет для воспитателей, который укомплектован методической литературой в соответствии с возрастом, демонстрационным и раздаточным материалом по образовательным областям. В группах разработаны картотеки сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, видео картотеки обучающих фильмов.

В целях информационного обеспечения в методкабинете создана система педагогических сайтов для обмена опытом в вопросах повышения профессиональной компетентности.

На сайте детского сада имеются полезные ссылки на электронные ресурсы в сети Интернет для детей, родителей и педагогов.

Для обеспечения безопасности воспитанников от причиняющей вред информации в детском саду разработана система работы по информационной безопасности. Так же, в рамках защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, в детском саду регулярно, в соответствии с циклограммой, проводится сверка библиотечно-информационного фонда детского сада, отсутствие запрещенной литературы экстремистской направленности, составляются акты контроля безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей, проводится проверка использования контент-фильтрации в детском саду.

Таким образом, в детском саду ведется активная работа по защите воспитанников детского сада от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Не смотря на имеющийся фонд учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в детском саду, требуется его дальнейшее пополнение в части развития конструктивных способностей детей и информационного обеспечения реализации программных требований.

Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 3-х разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям

- детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
 - соблюдение правил эстетики питания, воспитание обходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
 - учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
 - индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
 - строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
 - повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
 - учет эффективности питания детей. Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

В целях безопасности организации питания детей в детском саду введена система управления качеством пищевых продуктов, основанная на принципах ХАССП.

Обеспечение безопасности.

В Детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности, по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походах, в быту.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в ФГОС ДО (п.3.2.5):

Весь педагогический состав обучен по программе «Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», "Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях".

Пожарная безопасность: Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций: В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и

обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

В детском саду реализуются Паспорт дорожной безопасности, План антитеррористической защищенности и План комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации детского сада и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемого в образовательной деятельности оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися .

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Обеспечение правопорядка. Соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

Санитарная безопасность. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых помещениях установлена мебель регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время. Соблюдается питьевой режим. Педагогические работники, реализующие образовательную программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в ФГОС ДО (п.3.2.5).

При организации образовательной деятельности с детьми в группе педагогами, помощниками воспитателей и младшими воспитателями выполняются требования СанПиН:

ежедневно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдаются графики проветривания и кварцевания помещений, выполняются карантинные мероприятия.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 1.2.3685-21, соответствует правилам пожарной безопасности и требованиям ТБ.

С целью качественной организации оказания первичной медицинской помощи воспитанникам в Детском саду функционирует медицинский кабинет, соответствующий условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. В Детском саду ежегодно организованы медицинские осмотры воспитанников специалистами различной направленности.

2 раза в год медицинскими работниками Детского сада осуществляется антропометрия воспитанников, по результатам которой педагогами под руководством медицинских работников заполняются Листы здоровья в каждой возрастной группе. В соответствии с полученными данными осуществляется подбор детской мебели для детей.

Профилактические прививки детям осуществляются медицинскими работниками в соответствии с Календарем прививок при наличии согласия родителей (законных представителей).

Оценка материально-технической базы

В детском саду создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, планшеты, мультимедиа-проекторы, ТВ, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми. Материально-техническое обеспечение «Детского сада № 62» осуществляется с учетом функционального назначения помещения. В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- методическим кабинетом,
- групповыми помещениями,
- кабинетом учителя-логопеда совместно с педагогом -психологом,
- кабинетом музыкального руководителя,
- музыкально-физкультурным залом,
- медицинским кабинетом

Медицинское оборудование, инвентарь в полном необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем, с соблюдением сроков годности и условий хранения, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62» имеются необходимые медикаменты. Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. В методическом кабинете имеются все необходимые условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера:

- сформирован фонд методической литературы;
- оборудовано рабочее место для педагогов;
- оборудован информационный стенд по основным направлениям деятельности

педагогического коллектива.

- оборудовано компьютерное рабочее место медицинского работника. Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень коррекционно-развивающей работы с детьми: имеются кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога.

Для удовлетворения потребностей ребёнка в Детском саду создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития. Насыщение окружающей среды ребенка в соответствии с развитием потребностей и интересов детей разного дошкольного возраста. Среда создана таким образом, что ребенок включен в активную коммуникативно-речевую и познавательно-творческую деятельность. Поэтому предметно-пространственная развивающая среда имеет характер интерактивности.

В Детском саду № 62 происходит обновление материально-технической базы, приведение ее в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН. Материально-техническая база в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62» находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ качества образования в Детском саду регламентируется Положением о системе оценки качества образования. Система мониторинга позволяет выявить проблемы и наметить пути их решения.

Ежегодно членами административной группы разрабатывается оценочно-контрольный блок к программе управленческих действий и годового плана, в которых планируются разные виды контроля:

- тематический контроль;
- итоговый;
- оперативный;
- предупредительный.

В 2024 году тематический контроль осуществлялся по основным направлениям работы: по созданию условий для реализации ФОП ДО (психолого-педагогические, программно - методические, предметно-развивающие, материально - технические, кадровые); по формированию здорового образа жизни и основ безопасности детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников и социума.

В Детском саду разработана система контрольно-аналитической деятельности административной группы, состоящей из 4 блоков:

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников.
2. Содержание воспитательно-образовательной деятельности.
3. Оценка организации работы по охране труда и обеспечению безопасности трудового процесса.
4. Управленческая деятельность.

Для более полного анализа работы детского сада в сентябре 2024 года было проведено анкетирование среди родителей воспитанников, в котором просили дать оценку деятельности дошкольного учреждения по основным направлениям: качество воспитательно-образовательного процесса, качество организации питания, качество

материально-технического состояния, качество работы специалистов узкой направленности. Общий результат анкетирования представлен в таблице:

В результате самообследования определились проблемные поля, которые позволили сформулировать **основные направления работы на 2025 год**:

- работа по оказанию платных дополнительных услуг;
- укрепление материально технической базы: ремонт асфальтового покрытия, ремонт веранд на прогулочных площадках, замена малых архитектурных форм (МАФ), устройство спортивной площадки, замена светильников;
- создание условий для развития индивидуальных способностей детей, поддержку одаренности и социальной успешности;
- повышение уровня психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии;
- расширение методических форм работы с молодыми специалистами, повышать уровень профессионализма воспитателей через участие в профессиональных конкурсах.

Количество родителей, Принявших участие в анкетировании: 82 человека	Удовлетворены	Частично удовлетворены/затруднились с ответом	Не удовлетворены
Общий результат:	99%	1%	0%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности за 2024 год

№ п/п	Показатели	Показатели
1	Образовательная деятельность	человек
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85/100%
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85/100%
4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
5.3	По присмотру и уходу	0/0%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6%
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14/100%
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/86%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/79%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/14%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/14%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/79%

8.1	Высшая	5/36%
8.2	Первая	6/43%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
9.1	До 5 лет	1/7%
9.2	Свыше 30 лет	0/0%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/27%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	16/100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
14	Соотношение «педагогических работников /воспитанников» в дошкольной образовательной организации	10/85
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
15.2	Инструктора по физической культуре	да
15.3	Учителя-логопеда	да
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя-дефектолога	нет
15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,38 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

