

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62»
(Детский сад № 62)**

Улица Калинина, дом 12, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623408,

е-mail.: dou62_ku@mail.ru

сайт: <http://dou62.obrku.ru/>, тел. 8(3439)306-791

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
протокол № 01
от 28 июля 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
Детским садом № 62
от «28» июля 2021г. №119

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по освоению детьми 2-3 лет
основной общеобразовательной программы – образовательной программы
дошкольного образования

Каменск-Уральский,
2021г.

Содержание

I Обязательная часть	3
1 Целевой раздел.	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1. Цели и задачи рабочей программы	3
1.1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы	4
1.1.3. Значимые характеристики особенностей развития детей раннего возраста	5
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	6
2 Содержательный раздел.	8
2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	8
2.2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям (модули)	16
2.3. Культурные практики	193
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	194
2.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	195
3 Организационный раздел.	203
3.1. Программно-методическое обеспечение	203
3.2. Методические материалы и средства обучения и воспитания	204
3.3. Календарный учебный график	206
3.4. Комплексно-тематический план образовательной деятельности	207
3.5. Учебный план непрерывной образовательной деятельности с детьми	215
3.6. Расписание непрерывной образовательной деятельности с детьми	217
3.7. Ежедневная организация жизнедеятельности детей (режим дня)	218
3.8. Организация развивающей предметно-пространственной среды	219
3.9. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	221
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	221
1. Целевой раздел	221
1.1. Пояснительная записка	221
2. Содержательный раздел	221
2.1. Организация деятельности, направленной на реализацию объектовой комплексной программы «Здоровье» Детского сада № 62	223
2.2. Организация работы по реализации проектной деятельности.	227
3. Организационный раздел	228
3.1 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	228

І Обязательная часть

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана воспитателем Детского сада № 62 Румянцевой Татьяной Николаевной, Федоровой Любовью Сергеевной.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62» (далее Детский сад № 62) реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО)

ООП ДО реализуется в группах детей от 2 до 7-8 лет.

ООП ДО реализуется на русском языке.

Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Рабочая программа являются составной частью ООП ДО, разрабатываются на основе примерной ООП ДО «Детство», под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В. (издательство «Детство-Пресс», 2014 г.) с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников, семьи.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155),
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования (от 28.02.2014г. № 08-249),
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014),
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28),
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2), Рекомендациями по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (письмо Минобрнауки РФ от 23.05.2016г. № ВК-10707),
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» (новая редакция) (утвержден приказом начальника ОМС УО от 21.01.2016г. № 40).
- Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Детский сад № 62 находится по адресу: Россия, Свердловская область, город Каменск- Уральский, улица Калинина, 12, 623408.

1.1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель: Программы- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- 7) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 3) полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 4) приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 5) содействия и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 6) поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- 7) сотрудничество Детского сада с семьей, сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья;
- 8) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 9) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;
- 10) инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей рабочей программы;
- 11) полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;

12) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

4

13) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

14) учет этнокультурной ситуации развития детей;

15) принцип природосообразности - задачи образования реализуются в определенных природных, климатических, географических условиях, оказывающих существенное влияние на организацию и результативность воспитания и обучения ребенка;

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие **психолого-педагогические условия:**

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

1.1.3. Значимые характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Для успешной реализации ООП ДО учитываются возрастные характеристики детей раннего и дошкольного возраста. **Возрастные характеристики детей учтены авторами программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.**

- количественный состав воспитанников в целом и по группам, половозрастной состав детей;
- состояние здоровья воспитанников (группа здоровья, хронические заболевания, особенности нервной системы);
- социальный статус воспитанников (опекаемые, дети-инвалиды) и др.;
- физическое состояние и здоровье (группа здоровья, хронические заболевания, особенности нервной системы) воспитанников.

Возрастные особенности развития детей

На третьем году жизни дети становятся самостоятельной. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление. Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Развиваются соотносящие и орудийные действия. Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предполагаемой взрослыми молями, которые выступают в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка. В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации. Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых. Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения,

в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно тысяча-полторы тысячи слов. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками.

5

В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Игра носит процессуальный характер, главное в ней - действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни появляются действия с предметами заместителями. Для детей этого возраста характерно неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний ситуаций. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ «Я». Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

Индивидуальная характеристика воспитанников

Комплектование I младшей группы на 01.09.2021 г.

Группа	возраст детей	Кол-во	мальчики	девочки
1 младшая	2-3 года	18		

Распределение воспитанников по группам здоровья

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Настоящие требования являются ориентирами для:

- а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации;
- б) решения задач:
 - формирования Программы;
 - анализа профессиональной деятельности;
 - взаимодействия с семьями;
- в) изучения характеристик образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;
- г) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации.

6

Целевые ориентиры для детей 2-3 лет:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

ООП ДО предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО;
- внутренняя оценка, самооценка Организации;
- внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

При реализации ООП ДО, может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Данная диагностика проводится с детьми, имеющими особые потребности.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Сроки проведения диагностики: 2 раза в год (декабрь и апрель), а также по запросу администрации детского сада, родителей (законных представителей).

Система оценки качества дошкольного образования:

- должна быть сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации основной образовательной программы в Организации в пяти образовательных областях, определенных Стандартом;
- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы Организации;
- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ, форм и методов дошкольного образования;

- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;

- включает как оценку педагогами Организации собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в дошкольной организации;

- использует единые инструменты, оценивающие условия реализации программы в Организации, как для самоанализа, так и для внешнего оценивания.

2. Содержательный раздел.

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В каждую образовательную область (Модуль) входит несколько направлений развития:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- Дошкольник входит в мир социальных отношений;
- Развиваем целостное отношение к труду;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие:

- Развитие сенсорной культуры;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях;
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира;

- Ребенок открывает мир природы;
- Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.

3. Речевое развитие:

- Развитие речи;
- Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- Изобразительное искусство;
- Развитие продуктивной деятельности и детского творчества;
- Художественная литература;
- Музыка.

5. Физическое развитие:

- Двигательная деятельность;
- Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Игра как особое пространство развития ребенка

Реализация рабочей программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

8

Любые формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО должны осуществляться с учетом базовых принципов ФГОС ДО, то есть должны обеспечивать активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами, личностно-развивающий характер взаимодействия и общения и др.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Основная цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Часть программы	Младший дошкольный возраст
Обязательная часть	<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать благоприятной адаптации детей к детскому саду, поддерживать эмоционально- положительное состояние детей • Развивать игровой опыт каждого ребенка • Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей • Формировать элементарные представления ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и членах семьи.

Целевые ориентиры образовательной деятельности:

- ребёнок может играть рядом, не мешая другим детям, подражать действиям сверстника;
- ребёнок эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу;
- ребёнок самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект;
- ребёнок использует в игре замещение недостающего предмета;
- ребёнок общается в диалоге с воспитателем;
- ребёнок в самостоятельной игре сопровождает свои действия речью;
- ребёнок с удовольствием следит за действиями героев кукольного театра

Решение образовательных задач предусматривает:

- предъявление образцов эстетически ценного поведения по отношению к окружающим;
- актуализацию и поддержку проявления симпатии, привязанности детей друг к другу;
- разъяснение детям значимости труда для человека;
- поощрение инициативы в оказании помощи товарищам, взрослым

Формы совместной образовательной деятельности с детьми:

- сюжетно-ролевые игры;
- подвижные игры;
- театрализованные игры;
- дидактические игры.

Основные цели:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Часть программы	Младший дошкольный возраст
Обязательная часть	<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать интересы активные действия детей с предметами; • Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развитие разных видов детского восприятия; • Формировать обследовательские действия в первоначальном виде; • Содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов – названий свойств и результатов сравнения по свойству. • воспитывать у детей интерес к явлениям природы; • дать элементарные представления о свойствах песка, воды, камней, воздуха; • показать взаимосвязь человека и природы; • знакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов. • развивать пространственные представления. • развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование, кодирование и декодирование информации). • развивать элементарные навыки алгоритмической культуры мышления. • развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения. • развивать познавательные процессы, мыслительные операции.

Целевые ориентиры образовательной деятельности:

- ребёнок различает основные формы деталей строительного материала;
 - ребёнок с помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм, разворачивает игру вокруг собственной постройки;
- 10
- ребёнок различает один и много предметов, различает большие и маленькие предметы, называет их размер, узнаёт шар и куб;
 - ребёнок различает и называет предметы ближайшего окружения; - ребёнок называет имена членов своей семьи и воспитателей;
 - ребёнок узнаёт и называет некоторых домашних и диких животных, их детёнышей;
 - ребёнок различает некоторые фрукты и овощи (1-2 вида);
 - ребёнок различает некоторые деревья ближайшего окружения (1-2 вида);

- ребёнок имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях

Решение образовательных задач предусматривает:

- стимулирование познавательной активности ребенка;
- поощрение многочисленных детских вопросов о предметах и явлениях ближайшего окружения, их связях и отношениях;
- обогащение представлений ребенка о растениях и животных, встречающихся в ближайшем окружении;
- поощрение самостоятельных «открытий» ребенком свойств объектов окружающей природы;
- организацию совместной с ребенком разнообразной деятельности в природе, ее охране и уходу за растениями и животными;
- обогащение детских представлений о мире природы, о связях между природными явлениями

Формы совместной образовательной деятельности с детьми:

- наблюдение;
- дидактическая игра;
- рассматривание иллюстративно-наглядного материала;
- чтение литературы природоведческого содержания;
- целевые прогулки;
- праздники;
- развлечения;
- просмотр видеофрагментов;
- игровое моделирование;
- рассматривание иллюстраций, художественных картин, репродукций

Образовательная область «Речевое развитие»

Основные цели:

- Владение речью как средством общения.
- Обогащение активного словаря.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие речевого творчества.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Часть программы	Младший дошкольный возраст

Обязательная часть	Развитие речи
	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес к общению со взрослыми и сверстниками; • обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления используя речевые средства; • развивать желания детей активно включаться в речевое взаимодействие; • обогащать и активизировать словарь детей за счет слов – названий предметов, объектов. • развивать речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка;

Целевые ориентиры образовательной деятельности:

- ребёнок может поделиться информацией («Ворону видел») жаловаться на неудобство (замёрз, устал), действия сверстника (отнимает);
- ребёнок сопровождает речью игровые и бытовые действия;
- ребёнок с удовольствием слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения

Решение образовательных задач предусматривает:

- стимулирование познавательной активности ребенка;
- поощрение многочисленных детских вопросов о предметах и явлениях ближайшего окружения, их связях и отношениях;
- обогащение словаря ребенка;
- создание условий для стимулирования потребности ребенка в общении со сверстниками.

Формы совместной образовательной деятельности с детьми:

- словесные игры;
- рассматривание картин, иллюстраций, репродукций, предметов;
- наблюдения;
- «минутки диалога»;
- речевые игры;
- игры со звуком, словом;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Основные цели:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Часть программы	Младший дошкольный возраст
Обязательная	Изобразительная деятельность

часть	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вызывать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно с воспитателем и самостоятельно; • развивать эмоциональные отклики детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов; • формировать умения создавать несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации; • активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов; • развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания; • побуждать к подпеванию и пению, развивать умение связывать движение с музыкой. • развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
-------	--

Целевые ориентиры образовательной деятельности:

- ребёнок знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать;
- ребёнок различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета;
- ребёнок умеет раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивает их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу;
- ребёнок лепит несложные предметы; аккуратно пользуется глиной;
- ребёнок слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы;
- ребёнок рассматривает иллюстрации в знакомых книгах с помощью педагога;
- ребёнок узнаёт знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий – низкий);
- ребёнок вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы

Решение образовательных задач предусматривает:

- поддержку стремления ребенка выражать свои чувства и впечатления на основе эмоционально содержательного восприятия доступных для понимания произведений искусства или наблюдений за природными явлениями;
- стимулирование ребенка на эмоциональный отклик на прекрасную музыку, двигательную импровизацию под нее;
- поддержку желания ребенка отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной деятельности: в рисунках, изготовлении фигурок и элементов декораций для театрализованных игр, в игре-драматизации и т.д.;
- обеспечение ребенку возможности почувствовать многообразие музыки, которую можно воплотить в движении;
- возможность использовать для рисования различные материалы (краски, цветные мелки, фломастеры, маркеры, карандаши, сангину, уголь, листы бумаги разных размеров и фактуры и др.); 13
- проявление уважения к художественным интересам и работам ребенка, бережного отношения к результатам его творческой деятельности;
- использование наблюдений в природе, ее звуков и классической музыки для того, чтобы помочь ребенку

на эмоциональном уровне воспринять и лучше осознать осваиваемые представления об окружающем природном мире.

Формы совместной образовательной деятельности с детьми:

- рисование, лепка, аппликация; пение, слушание; музыкально-дидактические игры;
- театрализованные игры;
- настольно-печатные игры;
- иллюстрирование книг;
- мини-музеи;
- игра на народных музыкальных инструментах.

Образовательная область «Физическое развитие»

Основные цели:

- Развитие физических качеств как координация и гибкость
- Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики
- Правильное выполнение основных движений: ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
- Овладение подвижными играми с правилами
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни

Часть программы	Младший дошкольный возраст
Обязательная часть	<p style="text-align: center;">Физическая деятельность</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм; • обеспечивать смены деятельности детей с учетом степени ее эмоциональной насыщенности; • создать все условия для успешной адаптации каждого ребенка; • укреплять здоровье детей; • продолжать формировать умения бегать и ходить, не наталкиваясь друг на друга с согласованными, свободными движениями рук и ног, действовать сообща, придерживаясь определенного направления. • развивать мелкую моторику пальцев рук детей; • развивать тактильно – кинетическую чувствительность.

Целевые ориентиры образовательной деятельности:

- ребёнок умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей.
- ребёнок может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т. д.
- ребёнок умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.
- ребёнок умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу.

Решение образовательных задач предусматривает:

- учет функциональных и адаптационных возможностей ребенка;
- удовлетворение биологической потребности ребенка в движении;
- поддержку и развитие всех систем и функций организма ребенка через специально подобранные комплексы физических упражнений и игр, закаливающие процедуры;

14

- интеграцию движений тела и сенсорных процессов анализаторов: слушание, ориентация, осязание, тонкая моторика кисти и речевого аппарата, через сенсомоторное развитие ребенка;
- поддержку интереса ребенка к народным подвижным играм, играм-забавам, играм-развлечениям;
- внимательное наблюдение за самочувствием каждого ребенка на занятиях, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения;

- корректировку движения и осанки каждого ребенка, который в этом нуждается;
- варьирование нагрузки в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием;
- развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка через специально подобранные комплексы физических упражнений и игр;
- упражнения на освоение ребенком языка эмоций, элементов техники выразительных движений (гаммы переживаний, настроений); на приобретение навыков саморасслабления.

Формы совместной образовательной деятельности с детьми:

- подвижная игра;
- дидактическая игра;
- увлекательные конкурсы;
- игровые познавательные ситуации;
- беседа;
- ситуационная задача;
- чтение народных потешек и стихотворений;
- простейшая поисковая деятельность;
- оформление рисунков, изготовление поделок по мотивам потешек, стихотворений;
- иллюстрирование простейших загадок (отгадок к ним);
- обсуждение с ребенком особенностей поведения в быту, в детском саду, на улице, на дороге, в транспорте;
- сюжетно-ролевая игра;
- образная игра-импровизация.

Игра как особое пространство развития ребенка

Игра – ведущая деятельность детей дошкольного возраста.

Сюжетная самостоятельная игра как деятельность предъявляет к ребенку ряд требований, способствующих формированию психических новообразований:

- действие в воображаемом плане способствует развитию символической функции мышления;
- наличие воображаемой ситуации способствует формированию плана представлений;
- игра направлена на воспроизведение человеческих взаимоотношений, следовательно, она способствует формированию у ребенка способности определенным образом в них ориентироваться;
- необходимость согласовывать игровые действия способствует формированию реальных взаимоотношений между играющими детьми.

Метод руководства сюжетно-ролевой игрой (Н.Я. Михайленко и Н.А. Коротковой)

Первый принцип:

для того, чтобы дети овладели игровыми умениями, воспитатель должен играть вместе с ними

Второй принцип:

на каждом возрастном этапе игра разворачивается особым образом, так, чтобы детьми «открывался» и усваивался новый, более сложный способ построения игры

Третий принцип:

на каждом возрастном этапе при формировании игровых умений необходимо ориентировать детей как на осуществление игрового действия, так и на пояснение его смысла партнерам

Классификация игр детей дошкольного возраста (по Е.В. Зворыгиной и С.Л. Новоселовой)

Игры, возникающие по инициативе детей

Игры-экспериментирования

- Игры с природными объектами
- Игры с игрушками
- Игры с животными

Сюжетные самостоятельные игры

- Сюжетно-образительные
- Сюжетно-ролевые
- Режиссерские
- Театрализованные

Игры, возникающие по инициативе взрослого

Обучающие игры

- Сюжетно-дидактические
- Подвижные
- Музыкально-дидактические
- Учебные

Досуговые игры

- Интеллектуальные
- Игры-забавы, развлечения
- Театрализованные
- Празднично-карнавальные
- Компьютерные

Народные игры

Обрядовые игры

- Семейные
- Сезонные
- Культовые

Тренинговые игры

- Интеллектуальные
- Сенсомоторные
- Адаптивные

Досуговые игры

- Игрища
- Тихие игры
- Игры-забавы

Комплексный метод руководства игрой (Е.В. Зворыгиной, С.Л. Новоселовой)

Педагогическая поддержка самостоятельных игр, обеспечение педагогических условий развития игры:

1. Обогащение детей знаниями и опытом деятельности
2. Передача игровой культуры ребенку (обучающие игры, досуговые игры, народные игры)
3. Развивающая предметно-игровая среда
4. Активизация проблемного общения взрослого с детьми.

- В Рабочих программах всех возрастных групп по освоению детьми ООП ДО для планирования содержания образования по реализации задач обязательной части Программы, используется Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. [Электронный ресурс].

2.2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям (модули)

Модуль № 1
Социализация

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Социализация			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: Здоровье и спорт			
Тема: «Кукла делает зарядку»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей культурно-гигиеническим навыкам.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада – Воронеж: Издательство «Учитель», 2005г., стр. 152, занятие №4	Кукла, полотенце	2 неделя сентября
<i>Развивающая</i> Развивать память, мышление.			
<i>Воспитывающая:</i> Воспитывать добрые отношения в коллективе			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Социализация			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: Дары осени			
Тема: «Водичка, умой мое личико!»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей мыть руки с мылом	Картотека игр по формированию нравственных качеств у младших дошкольников. Стр 2	Игрушка медведя, картинки с изображением как дети умываются	3 неделя сентября
<i>Развивающая</i> Развивать аккуратность			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к действиям			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Социализация			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: Детский сад			
Тема: «Рассматривание игрушек»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей бережному отношению к игрушкам.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе в д/с – Воронеж, 2008г. стр. 119 (1)	Игрушки: поезд, корова, петушок.	4 неделя сентября
<i>Развивающая</i> Развивать умение общаться между собой.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к играм.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Социализация			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Природные явления.			
Тема: Игра – инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей прощаться с мамой, не плакать.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада – Воронеж: Издательство «Учитель», 2005г стр. 217, занятие №5	Зайка, кукла Маша, конспект, подготовленный педагогом	1 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать интерес к игре			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать любовь к родным			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) : Социализация			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Жизнь животных.			
Тема: «Семья»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей называть свое имя, имя мамы и папы .	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» стр.10	Фотографии семьи	2 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать доброжелательные отношения к близким			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать любовь к семье			
Непрерывная образовательная деятельность			

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) : Социализация			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Жизнь животных.			
Тема: «Мишка-Топтыжка знакомится с ребятами»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей называть сверстников по именам	Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет.» Творческий центр Сфера. Стр. 5	Игрушки: мишка	3 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать у детей интерес друг другу			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать доброжелательность к другим			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) : Социализация			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: Мой город, моя страна, моя планета			
Тема: «Каждой вещи – свое место»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей поддерживать порядок в группе	С.В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», Москва «Просвещение» 1986г. Стр 21	Кукольный персонаж Петрушка	4 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать аккуратность			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) : Социализация			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: Предметы вокруг нас.			
Тема: «Оденем куклу Машу на прогулку»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей одеваться на прогулку в определенной последовательности.	С.В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», Москва «Просвещение» 1986г. Стр 26	Кукла, одежда, обувь	5 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать потребность в аккуратности и порядке			

<i>Воспитывающая</i> Воспитывать бережное отношение к одежде			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) : Социализация			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: Я - в мире человек			
Тема: «Части тела, эмоции»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить различать понятия «девочка - мальчик»	Хомякова Е.Е.\Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014, стр. 31, занятие №14	Куклы мальчика и девочки, картинки с изображением сказочных героев, у которых не хватает каких-то частей тела, модели «Настроение»	1 неделя ноября
<i>Развивающая</i> Развивать речеслуховое внимание, мимическую выразительность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать бережное отношение к собственному телу.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Социализация			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: Моя безопасность			
Тема: «Утешим медвежонка»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей помогать и жалеть тех, кому это необходимо.	Картотека игр по формированию нравственных качеств у младших дошкольников. Стр 3	Игрушка медвежонок	2 неделя ноября
<i>Развивающая</i> Развивать самостоятельность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать любовь к окружающим			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Социализация			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: Мир сказок			
Тема: «Мы купаем куклу Таню»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей купать куклу, относиться к кукле, как к ребенку	Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет.» Творческий центр Сфера. Стр. 7	Кукла, ванночки, мыло, полотенце	3 неделя ноября
<i>Развивающая</i>			

Развивать игровой опыт			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать бережное отношение к игрушкам			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Социализация			
Вид деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность)			
Общая тема: Зима. Природные явления.			
Тема: «Поручения»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> Учить детей выполнять поручения по просьбе взрослого	Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет.» Творческий центр Сфера. Стр. 9	Кукла, мячик, кубики, машинка	1 неделя декабря
<i>Развивающая:</i> Развивать ловкость, речевое дыхание			
<i>Воспитывающая:</i> Воспитывать любовь к зиме			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Социализация			
Вид деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность)			
Общая тема: Зима. Жизнь животных			
Тема: «Комната для кукол»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> Учить детей взаимодействовать со сверстниками	Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет.» Творческий центр Сфера. Стр. 10	Кукольная мебель	2 неделя декабря
<i>Развивающая:</i> Развивать наблюдательность, внимание.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать аккуратность по отношению к вещам			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Социализация			
Вид деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность)			
Общая тема: Зима. Птицы			
Тема: « Мы убираем игрушки»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей совместно со сверстниками убирать игрушки на место	С.В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», Москва «Просвещение» 1986г. Стр. 22		3 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать аккуратность			

<i>Воспитывающая</i> Воспитывать бережное отношение к игрушкам			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) : Социализация			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: Новый год			
Тема: «Рассматривание елки, украшенной игрушками»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей взаимодействовать со взрослыми и сверстниками	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе в д/с – Воронеж, 2008г. стр. 157, зан. № 5	Елка, украшение, игрушки	4 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать воображение, любопытство.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать любовь к празднику.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) : Социализация			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: Новый год			
Тема: «Готовимся к Новому году»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей навыкам поведения за столом	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-pervoy-mladshey-gruppe-tema-gotovimsya-k-novomu-godu-3451633.html	кукла Маша, посуда	5 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать потребность в общении со сверстниками			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать любовь к празднику и желание в нем поучаствовать.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) : Социализация			

Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: Зимние забавы			
Тема: «Застегни и зашнуруй»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей одеваться самостоятельно, застегивать, расстегивать пуговицы и шнуровать	Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет.» Творческий центр Сфера. Стр. 18	Одежда, обувь	2 неделя января
<i>Развивающая</i> Развивать мелкую моторику			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в обращении к взрослому			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) : Социализация			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: Мой дом			
Тема: «Кукла хочет спать»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей бережно относиться к игрушкам	Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет.» Творческий центр Сфера. Стр. 20	Кукла, кровать, одеяло и т.д.	3 неделя января
<i>Развивающая</i> Развивать интерес к игровой деятельности			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать желание заботиться о кукле			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) : Социализация			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: Комнатные растения			
Тема: «Кукла Таня у нас в гостях»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i>	Г.И. Винникова «Занятия с	Кукла, стул, чайная посуда	4 неделя

Учить детей правилам и навыкам при встрече с гостями	детьми 2-3 лет.» Творческий центр Сфера. Стр. 20		января
<i>Развивающая</i> Развивать речь			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать заботливость			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) : Социализация

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность*)

Общая тема: **Профессии**

Тема: «Оля и Айболит»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учит детей заботиться о своем здоровье	Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет.» Творческий центр Сфера. Стр. 19	Кукла, доктор Айболит	1 неделя февраля
<i>Развивающая</i> Развивать игровые действия			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать бережное отношение к себе			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) : Социализация

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность*)

Общая тема: **Продукты питания**

Тема: «Наши хорошие поступки»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей доброжелательному отношению к сверстникам, не драться	С.В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», Москва «Просвещение» 1986г. Стр 32	Кукла	2 неделя февраля
<i>Развивающая</i> Развивать желание общаться со сверстниками			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать желание делиться игрушкам			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) : Социально – коммуникативное развитие/ Социализация

Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: День защитника Отечества			
Тема: «Зеленый цвет»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей проявлять уважение к людям военной профессии	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/03/09/den-zashchitnikov-otechestva-nod-v-1-mladshey-gruppe	сюжетные картинки	3 неделя февраля
<i>Развивающая</i> Развивать у детей коммуникативные навыки			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать любовь, гордость за свою страну			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Социально – коммуникативное развитие/ Социализация			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: Знакомство с народной культурой			
Тема: «В гостях у матрешки»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей здороваться при встрече, прощаться при расставании	С.В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», Москва «Просвещение» 1986г. Стр 18	Матрешка, лошадка, ширма	4 неделя февраля
<i>Развивающая</i> Развивать интерес к игре			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать			

уважительное отношение к окружающим			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) : Социально – коммуникативное развитие/ Социализация			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: 8 марта			
Тема: «Наши мамы»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей делать приятное самому дорогому человеку, маме	С.В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», Москва «Просвещение» 1986г. Стр 31	Альбомы с семейными фотографиями.	1 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать умение выражать свои чувства			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать заботливое отношение к маме.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Социализация			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Природные явления			
Тема: «Друзья»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> Продолжаем учить детей правилам общения друг с другом	М.Д. Маханева «Игровые занятия с детьми 1-3 лет» Творческий центр Сфера. Стр.78	Кукла, петух, корова, кот	3 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать элементарные представления о дружбе			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Социализация			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Жизнь животных.			
Тема: «Ссора»			

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей понимать и оценивать поступки других	М.Д. Маханева «Игровые занятия с детьми 1-3 лет» Творческий центр Сфера. Стр.79	Куклы, еж, яблоко, бумага	4 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать чувства, желания и интересы			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать дружеские отношения			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Социализация

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность*)

Общая тема: **Подводный мир**

Тема: «Как помириться»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей простым способам выхода из конфликта	М.Д. Маханева «Игровые занятия с детьми 1-3 лет» Творческий центр Сфера. Стр.81	Книга «Крылатый, мохнатый и масляный»	5 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать любознательность			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Социализация

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность*)

Общая тема: **Неделя здоровья**

Тема: «Экскурсия в медицинский кабинет»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей уважительно относиться к труду взрослых	Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет.» Творческий центр Сфера. Стр. 36	Игрушечный мишка, зайка.	1 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать игровой опыт			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать уважение к труду взрослых			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Социализация			
Вид деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность)			
Общая тема: Детям о космосе			
Тема: «Язык чувств»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей быть внимательными к чувствам и желаниям других людей	Картотека игр по формированию нравственных качеств у младших дошкольников. Стр 7	карточки с изображением людей в разных эмоциональных состояниях	2 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать внимательность			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать положительное эмоциональное отношение к сверстникам			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Социализация			
Вид деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность)			
Общая тема: Огонь друг, огонь враг			
Тема: «Веселая мастерская»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей беречь игрушки, не ломать их.	С.В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», Москва «Просвещение» 1986г. Стр 23	игрушки, все необходимое для ремонта	3 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать стремление содержать игрушки в порядке.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать бережное отношение к игрушкам			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Социализация			
Вид деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность)			
Общая тема: Книжкина неделя			
Тема: «Куклы в гостях у детей»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> Продолжаем учить детей взаимодействовать	Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет.» Творческий центр Сфера. Стр. 28	Куклы, чайная посуда, одежда	4 неделя апреля

со взрослыми и друг с другом			
<i>Развивающая</i> Развивать навыки поведения за столом			
<i>Воспитывающая:</i> Воспитывать заботливость, приветливость			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) : Социализация

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность*)

Общая тема: **Сами художники, сами артисты**

Тема: «Поможем Юре»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить проявлять сочувствие к другим детям, безопасному поведению	Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет.» Творческий центр Сфера. Стр. 35	Кукла мальчик, картинки с действием детей	2 неделя мая
<i>Развивающая</i> Развивать внимательность			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к игре			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Социализация

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность*)

Общая тема: **Здравствуй лето**

Тема: «Обезьянка ждет гостей»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей правилам поведения за столом	Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет.» Творческий центр Сфера. Стр. 32	Набор продуктов, кукла-обезьянка	3 неделя мая
<i>Развивающая</i> Развивать интерес к игровой деятельности			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать положительное эмоциональное отношение к сверстникам			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Социализация

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность*)

Общая тема: **Здравствуй лето**

Тема: «Мы едим»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая верху большим	С.В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», Москва «Просвещение» 1986г. Стр 24	Стол, столовые приборы	4 неделя мая
<i>Развивающая</i> Развивать аккуратность			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать умение самостоятельно и опрятно кушать			

Модуль № 2.
Познавательное
развитие

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/Познание			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: День знаний			
Тема: Рассмотрение картины «Осень»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей определять характерные признаки осени	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе Д/С, Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. 2008г., стр.116, занятие 3	Картины пейзажем осени	с 1 неделя сентября
<i>Развивающая</i> Развивать умение слушать пояснения воспитателя			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать любознательность			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/ Математическое и сенсорное развитие			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Здоровье и спорт			
Тема: «Разноцветные ленточки»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей различать цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада, - Воронеж, Издательство «Учитель», 2005г. Стр.100, занятие 2	Тактильные дощечки, комплект разноцветных ленточек основных цветовых тонов.	4 2 неделя сентября
<i>Развивающая</i> Развивать логическое мышление.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/Познание			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Дары осени			
Тема: «Морковка от зайчика»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей узнавать,	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических	Игрушечный заяц, морковь целая и тертая (прошедшая	3 неделя сентября

различать и называть овощи.	представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010г. стр.7, занятие №1	термическую обработку).	
<i>Развивающая</i> Развивать умение находить отличительные признаки у предметов (овощей).			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/ Математическое и сенсорное развитие			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Детский сад			
Тема: «Что выбрал Петрушка?»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей ориентироваться в пространстве	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе в детском саду- Воронеж, 2006г.стр. 79, занятие 2	Игрушка Петрушка	4 неделя сентября
<i>Развивающая</i> Развивать внимание, наблюдательность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к новым знаниям.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/Познание			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Природные явления.			
Тема: «Листопад, листопад, листья желтые летят...»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей элементарным представлениям об осенних изменениях в природе	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010г. стр.8, занятие №2	Картины с изображением осени, листьев	1 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать память, мышление			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать любовь к природе			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/П Математическое и сенсорное развитие			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Жизнь животных.			
Тема: «Знакомство с формой предмета»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей выполнять простейшие действия с предметами (вынимать и выкладывать)	Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми. Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983. Стр. 11	Ведерки, предметы разной формы	2 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать речь, наблюдательность, внимание.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к игре.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/Познание			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Жизнь животных			
Тема: «Домашние животные»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей различать взрослых животных и их детенышей	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе Д/С, Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. 2008г стр. 109, занятие 1	Сюжетные картинки с изображением животных.	3 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать любопытство, любознательность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать любовь к животным.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/П Математическое и сенсорное развитие			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Мой город, моя страна, моя планета			
Тема: «Что нам привёз Мишутка»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

<i>Обучающая</i> Учить детей самостоятельно, на ощупь узнавать предметы.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада, - Воронеж, Издательство «Учитель», 2005г. Стр.89, занятие 1	Большая машина, игрушка Мишутка, мешок с игрушками по числу детей	4 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать любознательность, логическое мышление, внимание			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к играм.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/ Математическое и сенсорное развитие

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Предметы вокруг нас.**

Тема: «Раскладывание однородных предметов разной величины на две группы»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей различать предметы по цвету, по величине	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада, - Воронеж, Издательство «Учитель», 2005г. Стр.95, занятие 2	5 больших и 5 маленьких кружков на каждого ребенка	5 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать любознательность, наблюдательность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к получению новых знаний			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/П Математическое и сенсорное развитие

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Моя безопасность**

Тема: «Нанизывание колец на стержень»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей надевать кольцо с широким отверстием на стержень	Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми. Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983. Стр. 12	Пирамидка	2 неделя ноября
<i>Развивающая</i> Развивать			

любопытство, любопытность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/Познание			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Мир сказок			
Тема: игра – инсценировка по мотивам сказки «Курочка Ряба»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей использовать предметы заместители	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада, - Воронеж, Издательство «Учитель», 2005г. Стр.120, занятие 2	Персонажи сказки, кубики с изображением головой курицы, шарик.	3 неделя ноября
<i>Развивающая</i> Развивать зрительное восприятие, память			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/ Математическое и сенсорное развитие			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: День матери			
Тема: «Найди место грибку».			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей группировать однородные объекты по цвету	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада, - Воронеж, Издательство «Учитель», 2005г. Стр.114, занятие 1	Двухцветные столики с грибочками	4 неделя ноября
<i>Развивающая</i> Развивать память, внимание.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать любопытность			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/Познание			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Зима. Природные явления.			
Тема: «Здравствуй, зимушка-зима»			
Задачи	Программно-методическое	Оборудование	Дата

	обеспечение		проведения
<i>Обучающая</i> Учить определять характерные признаки зимы: идет снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-1-mladshei-grupe-na-temu-zdravstvui-zimushka-zima.html	Картина изображением зимы	с 1 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать память, внимание.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать бережное отношение к природе			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/Математическое и сенсорное развитие

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Зима. Жизнь животных.**

Тема: «Складывание двухместной матрешки»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей выполнять простейшие действия с предметами (открывать и закрывать матрешку, вынимать и выкладывать предметы)	Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми. Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983. Стр. 16	Матрешки: большая двухместная и неразъемная маленькая	2 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать внимание, наблюдательность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать любознательность			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/Познание

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Зима. Птицы**

Тема: «У кормушки»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить узнавать на	Соломенникова О.А. Занятия по формированию	Кормушки для птиц, корм для	3 неделя декабря

картинке зимующих птиц города	элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010г. стр.11, занятие №4	птиц, конверт с письмом	
<i>Развивающая</i> Развивать желание о них заботиться			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать доброе отношение к птицам			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/П Математическое и сенсорное развитие

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Новый год**

Тема: «Найди такую же»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада, - Воронеж, Издательство «Учитель», 2005г. Стр. 126, занятие 2	Домики с окошками имеющих форму геометрических фигур	4 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать логическое мышление, речь.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/П Математическое и сенсорное развитие

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Новый год**

Тема: «Наша елочка живая»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей различать характерные признаки деревьев	Т.Н. Зенина Ознакомление детей раннего возраста с природой. Педагогическое общество России Москва 2006, стр.88	Елка	5 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать внимание, речь.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать бережное отношение к деревьям			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/Математическое и сенсорное развитие			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Зимние забавы			
Тема: «Какой это формы?»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить чередовать предметы по форме	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада, - Воронеж, Издательство «Учитель», 2005г. Стр. 129, занятие 1	Шнур, квадраты, круги	2 неделя января
<i>Развивающая</i> Развивать любознательность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к новым знаниям.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/Познание			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Мой дом			
Тема: «Мой дом»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей что такое «Дом», рассказать, что дома бывают разные	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/01/25/nod-po-formirovaniyu-poznavatelnyh-deystviy-v-pervoy	домик; -кукла Маша; -картинка с изображением печки, многоэтажных домов, газовых и электрических плит, комнат внутри дома	3 неделя января
<i>Развивающая</i> Развивать словарный запас: дом, окно, дверь, крыша, труба, печь.			
<i>Воспитывающая</i> воспитывать любовь к родному дому			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/Математическое и сенсорное развитие			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Комнатные растения			
Тема: «Поручения»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить различать и называть игрушки, выделять их	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада, - Воронеж,	Медвежата – большой, маленький, машинка, красный	4 неделя января

основные качества: цвет, размер.	Издательство «Учитель», 2005г. Стр. 148, занятие 5	и синий мячи, большая и маленькая чашки, матрешка.	
<i>Развивающая</i> Развивать зрительное восприятие, логическое мышление.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/Познание			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Профессии			
Тема: «Знакомство с пожарной машиной»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить отличать пожарную машину от других, различать и находить основные части машины; знакомит с профессией пожарного.	Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. – СП-б.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010, Стр.18	Пожарная машина – картинка или игрушка	1 неделя февраля
<i>Развивающая</i> Развивать речь, активизируя словарь новыми понятиями и словами (пожарная машина и др.)			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к различным профессиям.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/П Математическое и сенсорное развитие			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Продукты питания			
Тема: «Соотношение предметов по цвету»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учит детей выбирать из	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе Д/С,	Четырехцветные столики с грибочками 4х	2 неделя февраля

четырёх возможных цветов, два- заданных цвета	Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. 2008г стр. 135, занятие 2	цветов: красный, синий, зеленый, желтый	
<i>Развивающая</i> Развивать любопытность, внимание.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/Познание			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: День защитника Отечества			
Тема: «Военные профессии»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей определять профессии военных по основным признакам	https://www.maam.ru/detskijasad/nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-na-temu-voenye-profesi.html	Картинки с изображением людей военных профессий	3 неделя февраля
<i>Развивающая</i> Развивать наблюдательность			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/ Математическое и сенсорное развитие			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Знакомство с народной культурой и промыслами			
Тема: «Хитрые матрешки»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей создавать множество из однородных предметов и определять их количество словом «много»	М.Д. Маханеева, С.В. Рещикова «Игровые занятия с детьми с 1- 3 лет». Творческий центр Сфера. Стр.26, зан. 4	Матрешки, демонстрационный материал	4 неделя февраля
<i>Развивающая</i> Развивать			

наблюдательность, логическое мышление.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/Познание			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: 8 марта			
Тема: «Весна»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить с детьми определять характерные признаки весны: сосульки, бегут ручьи и т. д	Хомякова Е.Е. \Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014, стр. 104, зан.46	Картины с изображением весны	1 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать зрительное внимание			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/ Математическое и сенсорное развитие			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Природные явления.			
Тема: «Какой мяч больше?»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей чередовать предметы по величине	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе Д/С, Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. 2008г стр. 140, занятие3	Мячи большие и маленькие	2 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать наблюдательность, логическое мышление.			
<i>Воспитывающая</i>			

Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/ Познание			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Природные явления.			
Тема: «Наблюдение за птичкой весной»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей наблюдать за птицами	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе Д/С, Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. 2008г стр. 176, занятие 2	кормушки, корм	3 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать любопытство, наблюдательность			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать любовь к птицам			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/ Математическое и сенсорное развитие			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Жизнь животных.			
Тема: «Приходите на лужок»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей сравнивать различные предметы по величине	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе Д/С, Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. 2008г стр. 165, занятие 2	Одноцветные пирамидки, картонный круг зеленого цвета	4 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать наблюдательность, любознательность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/ Математическое и сенсорное развитие			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Подводный мир			
Тема: «Подводный мир»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Формировать у	Мир природы и ребенок. под ред. Л.М. Маневцовой, И.П.	Аквариум, рыбки и т.д	5 неделя марта

детей первоначальное представление о жителях подводного мира.	Саморуковой - СПб, «Акцидент»,1998г. Стр. 200		
<i>Развивающая</i> Развивать интерес детей к подводному миру.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/Познание			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Неделя здоровья			
Тема: «Знакомство со свеклой и картофелем»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей различать овощи, дать понятие, что это полезные продукты	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада, - Воронеж, Издательство «Учитель», 2005г. Стр162, занятие 5	Свекла, картофель, корзина	1 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать наблюдательность, любознательность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/П Математическое и сенсорное развитие			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Детям о космосе			
Тема: «Найди все»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей находить предметы определенной формы и цвета	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада, - Воронеж, Издательство «Учитель», 2005г. Стр.209. занятие 2	Предметы или фигуры круглой формы синего цвета и тд	2 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать логическое мышление.			

<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/Познание			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Огонь друг, огонь враг			
Тема: Беседа на тему «Спички – не игрушка!»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей не играть со спичками и другими пожароопасными предметами	Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. – СП-б.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010, Стр.19	Сказка К.Чуковского «Путаница», иллюстрации к ней, предметные картинки.	3 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать память, мышление			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать осторожность в обращении со спичками.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/ Математическое и сенсорное развитие			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Книжкина неделя			
Тема: «Найди палочку»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей группировать предметы по цвету	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада, - Воронеж, Издательство «Учитель», 2005г. Стр. 253, занятие 2	Палочки Кюизенера	4 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать логическое мышление.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/Познание			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: 9 мая			

Тема: «День Победы»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Формировать представления детей о людях военной профессии. о военной технике и о её предназначении	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-den-pobedy-s-detmi-pervoi-mladshei-grupy-po-poznavatelnomu-razvitiyu.html	подборка картинок о Дне победы , иллюстрации с изображениями солдат, военной техники	1 неделя мая
<i>Развивающая</i> Развивать желание участвовать в беседе			
<i>Воспитывающая:</i> Воспитывать чувство гордости и уважение к празднику «День Победы».			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/ Математическое и сенсорное развитие			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Сами художники, сами артисты			
Тема: «Что лишнее?»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить выделять сходства и различия между предметами.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада, - Воронеж, Издательство «Учитель», 2005г. Стр. 241, занятие 1	1 большой красный квадрат и несколько маленьких красных квадратов, несколько кубиков красного цвета и 1 зеленый квадрат одинакового размера на каждого ребенка.	2 неделя мая
<i>Развивающая</i> Развивать логическое мышление, зрительное восприятие			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/Познание			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Здравствуй лето			
Тема: «Рассматривание лягушки»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

<i>Обучающая</i> Формировать у детей представление внешнем виде лягушки, среде ее обитания и образе жизни.	Мир природы и ребенок. под ред. Л.М. Маневцовой, И.П. Саморуковой- СПб, «Акцидент»,1998г. Стр. 201	Картинка лягушки	3 неделя мая
<i>Развивающая</i> Развивать интерес к живому, любопытство.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать бережное отношение к животному.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Познавательное развитие/ Математическое и сенсорное развитие			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Здравствуй лето			
Тема: «Найди свой домик»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей различать и называть геометрические фигуры, размер, форму и цвет.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада, - Воронеж, Издательство «Учитель», 2005г. Стр. 262, занятие 2	Ковролин, изображение курочки, волшебные верёвочки, петушок, цыплятки.	4 неделя мая
<i>Развивающая</i> Развивать логическое мышление, внимание.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний..			

Модуль № 3.
Речевое развитие

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: День знаний			
Тема: Чтение потешки «Петушок и его семья»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> Учить детей проговаривать слова из потешки.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада – Воронеж: Издательство «Учитель», 2005г., стр. 80, занятие № 3	Ширма-раскладушка с изображением петушка, цыплят, курочки.	1 неделя сентября
<i>Развивающая:</i> Развивать у детей речевую активность.			
<i>Воспитывающая:</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Здоровье и спорт			
Тема: Игра с сюжетными картинками «Кто что делает?»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> Учить внимательно, рассматривать картинку и называть изображенные на ней предметы и их качества, выполнять действия, которые они видят на картинке.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада – Воронеж: Издательство «Учитель», 2005г., стр. 83, занятие №5	Картинки с одним действием: мальчик играет на барабане, девочка причесывает куклу, мальчик из леечки поливает цветы, малыш катает шарик; игрушки и предметы, изображенные на картинках: барабан, щетка, лейка, кукла, шарик.	2 неделя сентября
<i>Развивающая:</i> Развивать у детей речевую активность.			
<i>Воспитывающая:</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Дары осени			
Тема: «Играем в кубики»			
Задачи	Программно-	Оборудование	Дата

	методическое обеспечение		проведения
<i>Обучающая:</i> Учить рассматривать сюжетную картину и отвечать по ней на вопросы педагога, формировать словарь по теме.	Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014, стр. 10, занятие №4	Кубики, игрушечная грузовая машина, сюжетная картина «Дети играют в кубики».	3 неделя сентября
<i>Развивающая:</i> Развивать у детей речевую активность			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Детский сад			
Тема: Настольный театр «Курочка Ряба»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки, внятно произносить гласные звуки: А, О, У, И.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада – Воронеж: Издательство «Учитель», 2005г стр.78, занятие №1	Персонажи сказки «Курочка Ряба» (или игрушки, куклы театра «би-ба-бо»; декорации (домик, печка, стол, лавка и т.д.)	4 неделя сентября
<i>Развивающая</i> Развивать у детей речевую активность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Природные явления.			
Тема: «Падают листья» М. Ивенсен			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> Учить детей	Г.Я. Затулина «Развитие речи	Игрушка козлёнок.	1 неделя октября

проговаривать слова стихотворения за педагогом	дошкольников» Первая младшая группа. Центр педагогического образования Москва. Стр.25		
<i>Развивающая</i> Развивать у детей речевую активность			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к стихам.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Жизнь животных			
Тема: «Собака со щенками»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать по ней на вопросы педагога.	Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014, стр. 15, занятие №6	Мягкие игрушки: собака, щенок; мяч, картина «Собака со щенками», мелкие игрушки – собачки, дидактическая игра «Найди маму», музыкальное сопровождение для физминуток.	2 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать звукопроизношение в звукоподражаниях			
<i>Воспитывающая</i>			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Жизнь животных			
Тема: «Наблюдение за кошкой»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей отвечать на вопросы педагога, воспроизводить звукоподражание	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» Первая младшая группа. Центр педагогического образования Москва. Стр.38	Корзинка, мягкая игрушка котик, еда для него	3 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать речевую активность			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к домашним животным			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Мой город, моя страна, моя планета			
Тема: «Где будем играть»			

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей называть предметы и действия: играть, кататься, лепить и т. д.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» Первая младшая группа. Центр педагогического образования Москва. Стр.4	Игрушки для игры в песке, иллюстрации с детской площадкой	4 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать у детей речевую активность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать умение ориентироваться в пространстве			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи

Вид деятельности (*общение, игра, коммуникативная деятельность*)

Общая тема: **Предметы вокруг нас**

Тема: «Забавные игрушки»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей отвечать на вопросы педагога, называть предметы, его части.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» Первая младшая группа. Центр педагогического образования Москва. Стр.13	Игрушки: собачки, мышки, лягушки и т.д.	5 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать правильное звукопроизношение, наблюдательность, любознательность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать чувства радости, удовольствия от игры			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи

Вид деятельности (*общение, игра, коммуникативная деятельность*)

Общая тема: **Я – в мире человек**

Тема: «Неваляшки»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Обучающая Учить детей отвечать на вопросы педагога, называть предметы ближайшего окружения	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» Первая младшая группа. Центр педагогического образования	Неваляшки, картинки с изображением неваляшек	1 неделя ноября

Развивающая Развивать речевую активность.	Москва. Стр.802		
Воспитывающая Воспитывать усидчивость			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи

Вид деятельности (*общение, игра, коммуникативная деятельность*)

Общая тема: **Моя безопасность**

Тема: «Дикие звери (по сказке «Колобок»)»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей отвечать на вопросы по теме «животные»	Хомякова Е.Е.\Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014, стр.22, занятие №10	Фланелеграф, сказка «Колобок» для показа на фланелеграфе, картинки с изображением зверей, музыкальное сопровождение.	2 неделя ноября
<i>Развивающая</i> Развивать правильное звукопроизношение, зрительное внимание.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к миру животных.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Мир сказок**

Тема: «Курочка Ряба»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей воспроизводить действия со словами	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» Первая младшая группа. Центр педагогического образования Москва. Стр.36	Персонажи сказки «Курочка Ряба»	3 неделя ноября
<i>Развивающая</i> Развивать речевую активность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к театрализации			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **День матери**

Тема: «Найди маму»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i>	Хомякова Е.Е.\	Картинки с	4 неделя

Учить детей называть животных и их детенышей	Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014, стр.83, занятие №37	изображением зверей.	ноября
<i>Развивающая</i> Развивать речевую активность, звукопроизношение			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Зима. Природные явления.			
Тема: «Снежок» З. Александрова			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> Учить детей повторять, слушать и запоминать слова за педагогом	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» Первая младшая группа. Центр педагогического образования Москва. Стр.68	Снежинки на ниточке	1 неделя декабря
<i>Развивающая:</i> Развивать речевую активность, внимание, речевое дыхание			
<i>Воспитывающая:</i> Воспитывать интерес к стихам			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Зима. Жизнь животных.			
Тема: «Кошка с котятами» С.А. Веретенников			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> Учить детей выделять предмет, называть его, отвечать на вопросы	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» Первая младшая группа. Центр педагогического образования Москва. Стр.39	Картинка с кошкой и котятами	2 неделя декабря
<i>Развивающая:</i> Развивать речевую активность, усидчивость			
<i>Воспитывающая:</i> Воспитывать интерес			

к домашним животным			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Зима. Птицы			
Тема: «Птицы»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> Учить детей называть птиц, воспроизводить звукоподражание	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» Первая младшая группа. Центр педагогического образования Москва. Стр.76	Картинки домашних и зимующих птиц, игрушка птичка	3 неделя декабря
<i>Развивающая:</i> Развивать активную речь, память			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к птицам.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Новый год			
Тема: «Украсим елочку»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей отвечать на вопросы педагога, новым словам: стеклянный, гладкий, блестящий и тд	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» Первая младшая группа. Центр педагогического образования Москва. Стр.69	Елочка, игрушки	4 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать речевую активность, внимание.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Новый год			
Тема: «Дед Мороз несет подарки»			
Задачи	Программно-методическое	Оборудование	Дата проведения

	обеспечение		
<i>Обучающая</i> Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать по ней на вопросы педагога.	Хомякова Е.Е.\ Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014, стр.61, занятие №26	Картина, Дед Мороз, игрушки	5 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать речевую активность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Зимние забавы			
Тема: Чтение и разыгрывание потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей повторять слова потешки за педагогом	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада – Воронеж: Издательство «Учитель», 2005г стр. 149, занятие №1	Баба, дед, девочка, тетушка, трое саночек – персонажи кукольного театра – плоскостные.	2 неделя января
<i>Развивающая</i> Развивать творческую активность,			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Мой дом			
Тема: «Козлята и зайчик»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить придумывать новое окончание знакомой сказки	О.С. Ушакова Развитие речи и творчества дошкольников Творческий центр, Москва 2005, стр. 19	фланелеграф, лес, игрушки: коза, козлята, зайчики – персонажи кукольного театра.	3 неделя января
<i>Развивающая</i> Развивать активную речь, воображение			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать			

потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Комнатные растения			
Тема: «Какого цвета цветок»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей проговаривать и запоминать название цветов за педагогом	Хомякова Е.Е.\ Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014, стр.122,	Картинки с изображением цветов	4 неделя января
<i>Развивающая</i> Развивать речь, память, внимание			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать бережное отношение к растениям			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Профессии			
Тема: «Загорелся Кошкин дом»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей отвечать на вопросы, выполнять действия сопровождая их словами	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада – Воронеж: Издательство «Учитель», 2005г стр.173, занятие №5	Домик, ведро, лопатка, колокольчик	1 неделя февраля
<i>Развивающая</i> Развивать активную речь, память, внимание			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать бережное отношение к окружающим			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Продукты питания			
Тема: Речевая игра «Кто что ест»			
Задачи	Программно-методическое	Оборудование	Дата проведения

	обеспечение		
<i>Обучающая</i> Учить детей воспроизводить действия со словами, глаголы «лакать», «есть», «грызть».	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада – Воронеж:	Фигурки персонажей сказки «Репка»	2 неделя февраля
<i>Развивающая</i> Развивать активную речь, память	Издательство «Учитель», 2005г стр. 166, занятие №3		
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к сказкам.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: День защитника Отечества			
Тема: «На чём люди ездят?»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей отвечать на вопросы, различать и называть транспорт	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» Первая младшая группа. Центр педагогического образования Москва. Стр.103	Игрушки: машина, автобус, самолет.	3 неделя февраля
<i>Развивающая</i> Развивать речевую активность, восприятие, внимание			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к транспорту			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: 8 марта			
Тема: «Маму я свою люблю»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> Учить детей договаривать слова, повторять фразы при заучивании стихотворения, говорить громко	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» Первая младшая группа. Центр педагогического образования Москва. Стр.110	Стихотворение А. Плещеева «Мать и дитя»	1 неделя марта
<i>Развивающая:</i> Развивать активную речь, память			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать любовь			

к маме			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Природные явления.			
Тема: «Пришла весна, потекли ручьи» Л.Н.Толстой			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> Учить детей понимать вопрос и отвечать по содержанию произведения	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» Первая младшая группа. Центр педагогического образования Москва. Стр.121	Картина с изображением «Весна», кораблик	2 неделя марта
<i>Развивающая:</i> Развивать активную речь, память, внимание			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к стихам			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Природные явления.			
Тема: Игра «Побродим по лужам»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> Учить детей отвечать на вопросы педагога по картине, называть предметы одежды	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада – Воронеж: Издательство «Учитель», 2005г стр. 211, занятие 4	Картина с изображением дождика	3 неделя марта
<i>Развивающая:</i> Развивать активную речь, память			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Жизнь животных.			
Тема: «Козлятки и волк»			
Задачи	Программно-методическое	Оборудование	Дата проведения

	обеспечение		
<i>Обучающая</i> Учить понимать содержание сказки и отвечать на вопросы по ее содержанию	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» Первая младшая группа. Центр педагогического образования Москва. Стр.125	Игрушки волка, козлят	4 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать речевую активность, усидчивость			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать любовь к художественной литературе.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Подводный мир			
Тема: «Рыбка в аквариуме...»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей отвечать на вопросы коротким предложением, новым словам: плавник, чешуя и т. д	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» Первая младшая группа. Центр педагогического образования Москва. Стр.87	Аквариум, рыбки, корм	5 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать речевую активность, память			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к изучению подводного мира.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Неделя здоровья			
Тема: «Айболит и Мойдодыр»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей называть и показывать предметы, отвечать на вопросы	Хомякова Е.Е.\ Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014, стр.122,	Таз, мыло, зубная щетка и тд	1 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать речь, наблюдательность, любопытство.			

<i>Воспитывающая</i> Воспитывать любовь к своему здоровью			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Детям о космосе			
Тема: Речевая игра «Самолетики»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей называть части самолета	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада – Воронеж: Издательство «Учитель», 2005г стр. 226, занятие 4	Игрушечный самолетик, Картинки с изображением самолета	2 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать речь, память, внимание			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Огонь друг, огонь враг			
Тема: «Огненные» пословицы			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей повторять пословицы за педагогом	И. А. Лыкова Огонь-друг, огонь-враг, издательский дом «Цветной мир», стр. 56	Иллюстрации к пословицам	3 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать активную речь, память			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, коммуникативная деятельность</i>)			
Общая тема: Книжечная неделя			
Тема: Чтение стихотворения из цикла «Игрушки» А. Барто			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей	Т.М. Бондаренко Комплексные	Игрушки: зайка, мячик, мишка, лошадка, бычок	4 неделя апреля

договаривать слова, фразы, говорить громко	занятия в 1 младшей группе детского сада – Воронеж: Издательство «Учитель», 2005г стр. 225, занятие 2		
<i>Развивающая</i> Развивать активную речь, память			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать любовь к художественной литературе.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: 9 мая			
Тема: Чтение стихотворения А. Усачева «День Победы»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей отвечать на вопросы по стихотворению; проговаривать строки стихотворения вместе с воспитателем.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-ro-razvitiyu-rechi-chtenie-stihotvoreniya-den-pobedi-a-usacheva-2681338.html	Иллюстрации различных видов войск, атрибуты для с/р игры	1 неделя мая
<i>Развивающая</i> Развивать речевую активность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать уважение к празднику.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Сами художники, сами артисты			
Тема: «Аня наряжается»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей называть предметы одежды, отвечать на вопросы	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» Первая младшая группа. Центр педагогического образования Москва. Стр.113	Два комплекта для инсценировки	2 неделя мая
<i>Развивающая</i> Развивать речевую активность, память,			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать бережное отношение к одежде			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Здравствуй лето			
Тема: Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечные зайчики»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей отвечать на вопросы короткими предложениями, повторять слова и фразы за педагогом	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада – Воронеж: Издательство «Учитель», 2005г стр. 230, занятие 2	Два зеркальца	3 неделя мая
<i>Развивающая</i> Развивать речевую активность, память, внимание			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Речевое развитие/Развитие речи			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Здравствуй лето			
Тема: «Расскажем про Олю и зайчика»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить заканчивать интонационно предложения рассказа	О.С. Ушакова Развитие речи и творчества дошкольников Творческий центр, Москва 2005, стр. 19	Кукла, игрушка зайчик	4 неделя мая
<i>Развивающая</i> Развивать речевую активность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать потребность в получении новых знаний.			

Модуль № 4.
Художественно-
эстетическое
развитие
(лепка)

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: День знаний			
Тема: «Пищачий комочек»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> Познакомить с пластилином.	Н.Н. Леонова Художественное творчество, первая младшая группа, изд. «Учитель», стр.98	Пластилин, доски, картон, салфетки.	1 неделя сентября
<i>Развивающая:</i> развивать речь и мышление.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к труду.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие /Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Здоровье и спорт			
Тема: «Пластилиновая мозаика»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить отщипывать маленькие комочки от большого куска	Н.Н. Леонова Художественное творчество, первая младшая группа, изд. «Учитель», стр.99	Пластилин, дощечки, салфетки,	2 неделя сентября
<i>Развивающая:</i> развивать мелкую моторику			
<i>Воспитывающая:</i> Воспитывать интерес к продуктивной деятельности.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Дары осени			
Тема: «Овощи»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить лепить шар круговыми движениями ладоней.	Н.Н. Леонова Художественное творчество, первая младшая группа, изд. «Учитель», стр.104	Пластилин, дощечки, салфетки.	3 неделя сентября
<i>Развивающая:</i> развивать мелкую моторику			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать аккуратность, самостоятельность			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/			

Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Детский сад			
Тема: «Тили – тили тесто»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> знакомить детей с тестом как художественным материалом	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст, изд. дом «Цветные ладошки», Москва 2010, стр. 18	Сдобное тесто, клеенка, бумажные салфетки	4 неделя сентября
<i>Развивающая:</i> развивать мелкую моторику.			
<i>Воспитывающая:</i> Воспитывать любознательность, инициативность			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: «Осень. Природные явления.			
Тема: «Падают, падают листья»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить создавать рельефные изображения	Н.Н. Леонова Художественное творчество, первая младшая группа, изд. «Учитель», стр.101	Пластилин, дощечки, салфетки.	1 неделя октября
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы, мелкую моторику.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать любознательность, инициативность			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Жизнь животных»			
Тема: «Палочки»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить катать колбаски	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в 1 младшей группе» Воронеж 2008, Стр. 102	Пластилин, дощечки, салфетки.	2 неделя октября
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы, мелкую моторику.			
<i>Воспитывающая:</i> Воспитывать интерес к живой природе.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: «Осень. Жизнь животных»			
Тема: «Построим дом для ежика»			

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжаем учить катать колбаски.	Н.Н. Леонова Художественное творчество, первая младшая группа, изд. «Учитель», стр.103	Пластилин, дощечки, салфетки,	3 неделя октября
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы, мелкую моторику.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать любознательность, инициативность			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Мой город, моя страна, моя планета			
Тема: «Пушистые тучки»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить отщипывать маленькие комочки от большого куска	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст, изд. дом «Цветные ладошки», Москва 2010, стр. 18	Силуэт тучки, пластилин, дощечки, салфетки.	4 неделя октября
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к конструктивной деятельности			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Предметы вокруг нас			
Тема: «Колбаски на тарелке»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить скатывать пластилин между ладонями прямыми движениями обеих рук.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» Стр. 107	Пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки, муляж колбаски на тарелки.	5 неделя октября
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы			
<i>Воспитывающая:</i> Воспитывать интерес к не живой природе.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Я- в мире человек			
Тема: «Мячи для кукол»»			
Задачи	Программно-	Оборудование	Дата

	методическое обеспечение		проведения
<i>Обучающая:</i> учить лепить шар круговым раскатыванием в ладонях.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» Стр. 113	Пластилин, доски, салфетки, демонстрационный материал.	1 неделя ноября
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать уважение к трудящемуся человеку.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Моя безопасность			
Тема: «Вот какие ножки у сороконожки»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить лепить образы на основе валика.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст, изд. дом «Цветные ладошки», Москва 2010, стр. 18	Пластилин, трубочки	2 неделя ноября
<i>Развивающая:</i> развивать познавательный интерес.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к продуктивной деятельности.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Мир сказок			
Тема: «Гусеничка на зеленом листочке»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжаем учить детей отщипывать маленькие кусочки от большого куска пластилина и скатывать шарики	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» Стр. 122	Пластилин, доски, салфетки, демонстрационный материал.	3 неделя ноября
<i>Развивающая:</i> развивать познавательный интерес.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес узнавать что-то новое.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: День матери			
Тема: «Украшение для дня рождения»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить лепить пирожные по показу педагога	Н.Н. Леонова Художественное творчество, первая	Пластилин, дощечки, салфетки	4 неделя ноября
<i>Развивающая:</i> развивать художественно-			

эстетический вкус.	младшая группа, изд. «Учитель», стр.106		
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: «Зима. Природные явления»			
Тема: «Мы скатаем снежный ком»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить детей соединять комочки между собой	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в 1 младшей группе» Воронеж 2008, Стр. 147	Пластилин, доски, картон, салфетки, демонстрационный материал.	1 неделя декабря
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к природе.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие /Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Зима. Жизнь животных.			
Тема: «Вот Ежик- ни головы, ни ножек»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжаем учить раскатывать комочки круговыми движениями,	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст, изд. дом «Цветные ладошки», Москва 2010, стр. 38	Пластилин, дощечки, салфетки, бросовый материал.	2 неделя декабря
<i>Развивающая:</i> развивать мелкую моторику, координацию в системе «глаз – рука»			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к продуктивной деятельности.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: «Зима. Птицы»			
Тема: «Птицы в городе»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить лепить птичку округлой формы, оттягивать хвост	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия» с детьми раннего возраста. Стр. 77	Картина: «Дети кормят птиц» Картинки: голубь, воробей,	3 неделя декабря
<i>Развивающая:</i> развивать мелкую моторику, чувство формы			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать заботливое отношение к птицам.			

		синица, сорока. Пластилин, бусинки для глаз	
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Новый год			
Тема: «Вот какая ёлочка!»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить раскатывать жгутики и прикреплять к «стволу» - столбику, пользоваться стекой – делить столбик пластилина на кусочки.	ХУДОЖЕСТВЕНН ОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.109	Мягкий пластилин зелёного цвета, стеки, доска для лепки, ёлка небольшого размера для рассматриван ия.	4 неделя декабря
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы, мелкую моторику.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к процессу продуктивной деятельности.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Зимние забавы			
Тема: «Снеговики играют в снежинки»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить лепить шар-раскатывая круговыми движениями ладоней.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.46	Картон голубого цвета для фона, пластилин белого цвета, пуговицы, бумажные салфетки, клеёнки.	2 неделя января.
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать аккуратность и самостоятельность			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Мой дом			
Тема: «Заборчик для избушки петушка»			
Задачи	Программно-	Оборудование	Дата

	методическое обеспечение		проведения
<i>Обучающая:</i> учить раскатывать комочки пластилина прямыми движениями (столбики).	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» Стр. 178	Игрушка петушок, избушка, пластилин, дощечки, салфетки.	3 неделя января.
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к конструктивной деятельности			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Комнатные растения			
Тема: «Цветы»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне	https://www.maam.ru/detskijsad/lepka-1-mladshaja-grupa-tema-cvety.html	Пластилин доски для лепки, стеки, салфетки,	4 неделя января.
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать аккуратность, самостоятельность			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Профессии			
Тема: «Вкусное угощение»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить лепить шар круговым раскатыванием в ладонях.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.48	Пластилин, доски, картон, салфетки, демонстрационный материал.	1 неделя февраля
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать уважение к трудящемуся человеку.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Продукты питания			
Тема: «Огурцы»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

<i>Обучающая:</i> учить раскатывать столбики (цилиндры) разной длины и толщины.	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия» с детьми раннего возраста. Стр. 44	Пластилин, стеки, доски, салфетки	2 неделя февраля
<i>Развивающая:</i> развивать восприятие, познавательный интерес.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к продуктивной деятельности.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: День защитника отчества.			
Тема: «Самолёт»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить лепить самолёт, раскатывая между ладонями палочки, учить соединять части.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» Стр. 182	Пластилин, доски, салфетки, демонстрационный материал.	3 неделя февраля
<i>Развивающая:</i> развивать познавательный интерес.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес узнавать что-то новое.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Знакомство с народной культурой и промыслами.			
Тема: «Кренделек для куколки»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить раскатывать комочки прямыми движениями, соединять концы, накладывая их друг на друга	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» Стр. 187	Пластилин, дощечки, салфетки, заготовки в виде ковриков.	4 неделя февраля
<i>Развивающая:</i> развивать художественно-эстетический вкус.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: 8 марта			
Тема: «Подарок для мамочки»			
Задачи	Программно-	Оборудование	Дата

	методическое обеспечение		проведения
<i>Обучающая:</i> продолжаем учить отрывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху.	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.118	Пластилин, доски, картон, салфетки, демонстрационный материал.	1 неделя марта
<i>Развивающая:</i> развивать мелкую моторику			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать любовь к маме, учить самостоятельно лепить знакомые формы.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие /Изобразительная деятельность. ЛЕПКА

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **«Весна. Природные явления».**

Тема: «Вот какие у нас сосульки»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> Продолжаем учить лепить цилиндры	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.62	Пластилин, дощечки, салфетки, игрушка.	2 неделя марта
<i>Развивающая:</i> развивать восприятие, познавательный интерес.			
<i>Воспитывающая:</i> Воспитывать интерес к природе.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие /Изобразительная деятельность. ЛЕПКА

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **«Весна. Природные явления».**

Тема: «В гости к солнышку»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить раскатывать комочки круговыми движениями, соединять их вместе.	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.119	Пластилин, дощечки, салфетки, игрушка.	3 неделя марта
<i>Развивающая:</i> развивать восприятие, познавательный интерес.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к продуктивной деятельности.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: Весна. Жизнь животных.			
Тема: «Слепим мисочку и угостим ежика молоком»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить детей приемам: вдавливания, расплющивания при изготовлении миски	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» Стр. 206	Картина: «Дети кормят ежика молоком» Пластилин, дощечки, салфетки.	4 неделя марта
<i>Развивающая:</i> развивать мелкую моторику			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать заботливое отношение к животным.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Подводный мир			
Тема: «Этот удивительный подводный мир!»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить прикреплять пластилин на картон	https://www.maam.ru/detskijsad/-yetot-udivitelnyi-podvodnyi-mir-lepka-v-1-ml-gr.html	Мягкий пластилин, стеки, доска для лепки, демонстрационный материал	5 неделя марта
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы, мелкую моторику.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к процессу продуктивной деятельности.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Неделя здоровья			
Тема: «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить детей раскатывать пластилин разной формы.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» Стр. 250	Пластилин, стеки, салфетки Демонстрационный материал.	1 неделя апреля
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы, мелкую моторику.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать отзывчивость и доброту.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Детям о космосе			
Тема: «Вишни для торта»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжаем учить детей	Т.М. Бондаренко	Пластилин,	2 неделя

катать шарики.	«Комплексные занятия» Стр. 244	дощечки, салфетки.	апреля.
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к живой природе.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Огонь друг, огонь враг			
Тема: «Заборчик для избушки петушка»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжаем учить раскатывать комочки пластилина прямыми движениями (столбики).	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» Стр. 178	Игрушка петушок, избушка, пластилин, дощечки, салфетки.	3 неделя апреля.
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к конструктивной деятельности			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Книжника неделя			
Тема: «Репка (предметная лепка)»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить лепить репку, создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, прикреплять дополнительную деталь – листочек.	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.113	Пластилин жёлтого и зелёного цвета, доски для лепки, стеки, салфетки, муляж репки.	4 неделя апреля
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к творчеству.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: 9 мая			
Тема: «Вот какой у нас салют»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить создавать образ салюта, раскатывать пластилин разной формы.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.78	Пластилин, доски, картон, салфетки, демонстрационный материал.	1 неделя мая
<i>Развивающая:</i> развивать чувство			

формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Сами художники, сами артисты			
Тема: «Вот какие у нас пальчики»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить детей моделировать персонажей для пальчикового театра	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.79	Пластилин, прсонажи, салфетки бумажные, доска	2 неделя мая
<i>Развивающая:</i> развивать восприятие, познавательный интерес.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к своим рукам и «открытию» их возможностей			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Здравствуй лето!			
Тема: «Улитка».			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить лепить улитку путем сворачивания пластилинового столбика	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.129	Пластилин, доски, салфетки, демонстрационный материал.	3 неделя мая
<i>Развивающая:</i> развивать познавательный интерес.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес узнавать что-то новое.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. ЛЕПКА			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Здравствуй лето!			
Тема: «Домик для жучков»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> создавать интерес у детей к образу	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» Стр. 239	Пластилин, дощечки, салфетки	4 неделя мая
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы и композиции			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к природе			

Модуль № 4.
Художественно-
эстетическое
развитие
(рисование)

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Здоровье и спорт			
Тема: «Волшебная кисточка»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить правильно держать кисть	Художественное творчество освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.35	Кисти, краски, лист бумаги.	2 неделя сентября
<i>Развивающая:</i> развивать восприятие, познавательный интерес.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к продуктивной деятельности.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Дары осени			
Тема: «Картошка для зайчат»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить детей рисовать предметы круглой формы	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.46	Картина: «Дети кормят зайку» Раскраски, краски салфетки..	3 неделя сентября
<i>Развивающая:</i> развивать мелкую моторику			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать заботливое отношение к природе.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Детский сад			
Тема: «Кисточка танцует».			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжаем учить правильно держать кисть	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе	Краски, баночки, соль и т.д	4 неделя сентября
<i>Развивающая:</i> развивать координацию в системе «глаз-рука»			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес			

к изобразительной деятельности	«Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.38		
--------------------------------	---	--	--

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Природные явления.			
Тема: «Осень» (коллективное рисование)			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить детей закрашивать круглые формы.	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.39	Картина «Золотая осень» гуашь, банки с водой; кисти, подставки под кисти.	1 неделя октября
<i>Развивающая:</i> развивать умение работать с красками, закреплять понятие о желтом цвете.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Жизнь животных.			
Тема: «Что за палочки такие?».			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжаем учить детей держать карандаш правильно	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» Стр. 101	Карандаши, лист бумаги.	2 неделя октября
<i>Развивающая:</i> развивать восприятие цвета.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к продуктивной деятельности.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Жизнь животных.			
Тема: «У котика усы».			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить дорисовывать усы коту.	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной	Простые карандаши, заготовки для работ, игрушка котика	3 неделя октября
<i>Развивающая:</i> развивать умение работать с изобразительным материалом.			

<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к продуктивной деятельности.	области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.71		
--	---	--	--

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/
Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Мой город, моя страна, моя планета.**

Тема: «Осенний дождь в городе»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить рисовать осенний дождь цветными карандашами.	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.44	Картина осень с дождем, гуашь, банки с водой; кисти, подставки под кисти.	4 неделя октября
<i>Развивающая:</i> развивать умения различать и называть цвет, форму, величину.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать заботливое отношение к живым объектам.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/
Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Предметы вокруг нас**

Тема: «Расчёска для игрушек»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить рисовать детей короткие линии сверху вниз.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» Стр. 136	Шаблоны разных расчёсок из картона, цветные карандаши или фломастеры.	5 неделя октября
<i>Развивающая:</i> развивать интерес детей к людям разных профессий, умения устанавливать связи между трудом людей разных профессий.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к познанию чего-то нового.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/
Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Я- в мире человек**

Тема: «Баранки-калачи»

Задачи	Программно-методическое	Оборудование	Дата проведения

	обеспечение		
<i>Обучающая:</i> учить рисовать круг – замыкать линию в кольцо. Продолжать учить рисовать кистью.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.55	Бумага любого цвета для фона, гуашь жёлтого цвета, кисти, связка бубликов для показа.	1 неделя ноября
<i>Развивающая:</i> развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука»			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Моя безопасность			
Тема: «Машина, пароход и самолёт»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить дорисовывать на изображениях предметов недостающие детали округлой формы.	ХУДОЖЕСТВЕННО Е ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.72	Альбомный лист, на котором изображены: машина без колёс, пароход без иллюминаторов, самолёт без окошек, кисти, гуашь.	2 неделя ноября
<i>Развивающая:</i> развивать представление о российской армии.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать уважение к защитникам отечества.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Мир сказок			
Тема: «Колобок покатился по лесной дорожке»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжаем учить детей рисовать круг – создавая образ колобка	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.50	Лист бумаги, карандаши, изображение колобка	3 неделя ноября
<i>Развивающая:</i> развивать художественно-эстетический вкус.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к изображению сказочных героев			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
--	--	--	--

Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: День матери			
Тема: «Полотенце для мамы»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить детей рисовать узоры прямых линий.	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.55	гуашь, банки с водой; кисти, подставки под кисти.	4 неделя ноября
<i>Развивающая:</i> развивать художественно-эстетический вкус.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Зима. Природные явления			
Тема: «Зимний лес». Сюжетное рисование			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить детей рисовать кисточкой способом примакивания; продолжаем учить правильно держать кисть.	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.61	Сюжетная картина с изображением зимнего пейзажа; репродукция картины И.Шишкина «Зима»; листы бумаги, на которых изображены деревья (ели), белая гуашь, кисти, салфетки, баночки с водой.	1 неделя декабря
<i>Развивающая:</i> развивать речь и мышление.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к природе.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Зима. Жизнь животных.			
Тема: «Угощайся, зайка!»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжаем учить детей – раскрашивать, не выходить за контур.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в	Раскраски с изображением зайки	2 неделя декабря
<i>Развивающая:</i> развивать восприятие,			

познавательный интерес. <i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к животному миру.	детском саду» Стр.53	морковкой.	
--	-------------------------	------------	--

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Зима. Птицы			
Тема: «Вот какие у нас птички»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить создавать изображение с помощью ладошек	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.78	Ватман, краски, кюветка, салфетки	3 неделя декабря
<i>Развивающая:</i> развивать восприятие			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к сотворчеству с детьми и педагогом.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Новый год			
Тема: «Украшаем ёлочку» (нетрадиционное рисование)			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить детей работать с техникой печаткой, показать способ получения отпечатка;	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.57	Гуашь, мисочка с порононом, пропитанным гуашью, печатки в виде кругов, ромбиков, звездочек и т. д, Елочка нарисованная.	4 неделя декабря.
<i>Развивающая:</i> развивать целостность восприятия; тренировать мускулатуру пальцев.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к процессу продуктивной деятельности			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Новый год			
Тема: «Новогодний серпантин»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить проводить линии различной конфигурации	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование,	Гуашь, салфетки, палитра, мольберт, ватман	5 неделя декабря.
<i>Развивающая:</i> развивать целостность восприятия; тренировать мускулатуру пальцев.			

	конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.9		
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к процессу продуктивной деятельности			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/
Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Зимние забавы**

Тема: Снеговик (рисование предметное)

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжаем учить закрашивать округлые формы.	ХУДОЖЕСТВЕНН ОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.64	Игрушка снеговик, 4 листа синего картона; белая гуашь, банки с водой; кисти, подставки под кисти.	2 неделя января
<i>Развивающая:</i> развивать умение работать с красками, закреплять понятие о белом цвете.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к процессу продуктивной деятельности			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/
Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Мой дом.**

Тема: «Красивый коврик»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить детей рисовать прямые линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно, правильно пользоваться краской.	ХУДОЖЕСТВЕНН ОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.48	Картинки с изображением ковриков для рассматривания; белые заготовки в виде ковриков; кисти, краски (синяя, красная, жёлтая, зелёная), стаканчик с водой, салфетки, подставка для кистей.	3 неделя января
<i>Развивающая:</i> развивать восприятие цвета.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к процессу продуктивной деятельности			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/
Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: Комнатные растения			
Тема: «Цветок в горшке»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжаем учить детей рисовать линии сверху вниз, держать кисть правильно	https://nsportal.ru/de/tskyi-sad/risovanie/2019/05/07/konspekt-nod-po-obrazovatelnoy-oblasti-hudozhestvenno-esteticheskoe	цветы в горшках, белые листы бумаги с уже наклеенными горшочками, гуашь, раздаточные – кисточки, салфетки, баночки с водой	4 неделя января
<i>Развивающая:</i> развивать эстетическое восприятие, внимание, творческие способности.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать аккуратность и усидчивость, бережное отношение к растениям, любовь к природе.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Профессии**

Тема: «Колеса для машины»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжать учить рисовать круги.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» Стр. 196	Картинки где изображен водитель, машина, игрушечный руль, краски, лист бумаги	1 неделя февраля
<i>Развивающая:</i> развивать интерес детей к людям разных профессий, умения устанавливать связи между трудом людей разных профессий.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к познанию чего-то нового.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Продукты питания**

Тема: «Баранки-калачи»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжаем учить детей рисовать круг – замыкать линию в кольцо. Продолжать учить рисовать кистью.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.55	Бумага любого цвета для фона, гуашь жёлтого цвета, кисти, связка бубликов для показа.	2 неделя февраля
<i>Развивающая:</i> развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука»			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: День защитника отчества.			
Тема: «Вот какие у нас флажки!»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями, познакомить с прямоугольной формой.	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.90	Альбомный лист, кисти, гуашь, флажки для показа	3 неделя февраля
<i>Развивающая:</i> развивать представление о российской армии.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать уважение к защитникам отчества.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Знакомство с народной культурой и промыслами.			
Тема: «К нам матрёшки пришли»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжаем учить детей аккуратно закрашивать изображения в одном направлении - сверху вниз (справа-налево).	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.83	Большая деревянная матрёшка, картинка-образец, заготовки для детей, набор фломастеров.	4 неделя февраля
<i>Развивающая:</i> развивать художественно-эстетический вкус.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: 8 марта			
Тема: «Цветок для мамочки»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить рисовать части цветка; закреплять умения правильно	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	Стихотворение В. Шуграевой	1 неделя марта

держат кисть, набирать краску на ворс.	освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.74	«Мама», листы бумаги, гуашь, кисти, салфетки, баночки с водой.	
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы и цвета			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать заботливое отношение к маме			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/
Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Весна. Природные явления.**

Тема: «Вот какие у нас сосульки»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжать учить детей особому виду рисования – раскрашиванию, вести кистью по ворсу, не выходить за контур.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.63	Краски, баночки с водой, альбомный лист, демонстрационный материал.	2 неделя марта
<i>Развивающая:</i> развивать восприятие, познавательный интерес.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/
Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Весна. Природные явления.**

Тема: «Солнышко»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить сочетать в одном образе разные формы и линии, рисовать круг и несколько прямых линий	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.78	Краски, баночки с водой, альбомный лист, демонстрационный материал.	3 неделя марта
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы и цвета			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к природе.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/
Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ

Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Жизнь животных			
Тема: «Лошадка»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить правильно держать ватную палочку, обмакивать в краску, ритмично наносить точки.	ХУДОЖЕСТВЕНН ОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.78	Дымковская игрушка, краски, баночки с водой, трафарет лошадки, ватные палочки	4 неделя марта
<i>Развивающая:</i> развивать мелкую моторику			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать заботливое отношение к животным.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/
Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Подводный мир**

Тема: «Водоросли в аквариуме»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжаем учить проводить вертикальные линии сверху вниз в ограниченном пространстве; правильно держать карандаш, работать с незавершёнными изображениями.	ХУДОЖЕСТВЕНН ОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.88	Аквариум, краски, баночки с водой, альбомный лист с аквариумом и рыбками, демонстрационны й материал.	5 неделя марта
<i>Развивающая:</i> развивать целостность восприятия; тренировать мускулатуру пальцев.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к процессу продуктивной деятельности			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/
Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Неделя здоровья**

Тема: «Апельсин и мандарин»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжаем учить рисовать и закрашивать округлые формы	ХУДОЖЕСТВЕНН ОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания	Краски, баночки с водой, альбомный лист, фрукты, салфетки	1 неделя апреля
<i>Развивающая:</i> развивать мелкую			

моторику, речь и мышление <i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к процессу продуктивной деятельности	образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.80		
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Детям о космосе			
Тема: «Путешествие в космос»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить детей рисовать новым нетрадиционным способом «проступающий рисунок».	https://nsportal.ru/de/tdskiy-sad/risovanie/2013/04/14/konspekt-nod-po-risovaniyu-puteshestvie-v-kosmos-dpya-mladshey	Иллюстрации: планет, звёздного неба, космонавта, восковые мелки, акварельные краски (фиолетовая, тёмно-синяя), альбомные листы с нарисованными белым восковым мелком звёздами, кисточки, салфетки, игрушка Лунтик,	2 неделя апреля
<i>Развивающая:</i> развивать мелкую моторику.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к продуктивной деятельности.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Огонь друг, огонь враг.			
Тема: «Огонь-добрый, огонь-злой»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжать учить детей рисовать кистью.	https://nsportal.ru/de/tdskiy-sad/risovanie/2018/10/12/konspekt-nod-po-risovaniyu-ogon-dobryy-ogon-zloy	Альбомный лист формата А4, гуашь, кисточки, стакан непроливайка, салфетки, карточки с изображением доброго и злого огонька, колокольчики по количеству детей,	3 неделя апреля
<i>Развивающая:</i> развивать умения различать и называть цвет, форму, величину.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать аккуратность, воображение, любознательность, бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих.			

		игрушка би-ба-бо котёнок.	
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Книжкина неделя			
Тема: «Разноцветные шарики для Винни-Пуха»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> продолжаем учить детей рисовать красками округлые формы	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.53	Шарики, карандаши, краски, баночка с водой, лист бумаги, салфетки	4 неделя апреля
<i>Развивающая:</i> развивать чувство цвета и глазомер			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к познанию чего-то нового.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Здравствуй лето!			
Тема: «Божья коровка»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая:</i> учить рисовать божью коровку.	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, стр.93	Краски, баночки с водой, лист бумаги в форме листа, демонстрационный материал.	3 неделя мая
<i>Развивающая:</i> развивать художественно-эстетический вкус.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к насекомым			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина) Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Здравствуй лето!			
Тема: «Вот какие у нас цыплятки!»			
Задачи	Программно-методическое	Оборудование	Дата проведения

	обеспечение		
<i>Обучающая:</i> учить рисовать цыпленка	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.73	Краски, баночки с водой, альбомный лист, демонстрационны й материал.	4 неделя мая
<i>Развивающая:</i> развивать чувство формы и цвета.			
<i>Воспитывающая:</i> воспитывать интерес к природе			

Модуль № 5.
Физическое
развитие

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: День знаний			
Тема: «Куры»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<p><i>Обучающая</i> Учить ходить стайкой воспитателем, подскоки на двух ногах, формирование дыхательного акта (его глубины, ритма)</p> <p><i>Развивающая</i> Развивать внимание, выдержку.</p> <p><i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.</p>	<p>А.С. Галанов «Игры, которые лечат», М.:2007 Стр.11. «Спортивно – развивающие занятия» первая младшая группа, И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова изд. «Учитель», стр.18 № 2</p>	Игровой персонаж «курочка», мячи	1 неделя сентября
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: День знаний			
Тема: «Курочка Ряба»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<p><i>Обучающая</i> Учить детей выполнять основные движения вместе с воспитателем в игровой форме,</p> <p><i>Развивающая</i> Развивать координацию движений.</p> <p><i>Воспитывающая</i> Воспитывать выдержку и ловкость.</p>	<p>Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.11 «Спортивно – развивающие занятия» первая мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова изд. «Учитель», стр.19 № 3</p>	Игрушки, поролоновые мячики	1 неделя сентября
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Здоровье и спорт			
Тема: «Курочка снесла яичко»			
Задачи	Программно-	Оборудование	Дата

	методическое обеспечение		проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей выполнять основные движения	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.11	Мячики разные по фактуре, музыкальные молоточки	2 неделя сентября
<i>Развивающая</i> Развивать внимание, выдержку	«Спортивно – развивающие занятия» первая мл.гр.,		
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.	И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова изд. «Учитель», стр.19 № 4		

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Здоровье и спорт**

Тема: «Курочка Ряба»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей выполнять основные движения. Повысить двигательную активность детей	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.11 «Спортивно – развивающие занятия» первая мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова изд. «Учитель», стр.20 № 5	коврики	2 неделя сентября
<i>Развивающая</i> Развивать ловкость, быстроту, двигательную активность			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Здоровье и спорт**

Тема: «Подпрыгни и подуй»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей выполнять основные движения	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.11 Галанова Т.В.	Воздушный шарик	2 неделя сентября
<i>Развивающая</i> Развивать			

двигательную активность, ловкость.	«развивающие игры с малышами до трёх лет». Ярославль, 1996.стр. 22.		
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Дары осени			
Тема: «Яичко разбилось»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей выполнять основные движения. Повысить двигательную активность детей	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.11 «Спортивно – развивающие занятия» первая мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова изд. «Учитель», стр.20 № 6	Коврики, фитбол мяч	3 неделя сентября
<i>Развивающая</i> Развивать слуховое внимание.			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Дары осени			
Тема: «Золотое яичко»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить выполнять движение вместе с воспитателем	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.11 «Спортивно – развивающие занятия» первая мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова изд. «Учитель», стр.21 № 7	Игровой персонаж «курочка», мячи по количеству детей, коврики	3 неделя сентября
<i>Развивающая</i> Развивать мышечную силу, ловкость движений и умение владеть своим телом.			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание			

детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Дары осени			
Тема: «Гнездо Курочки Рябы»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить выполнять движение вместе с воспитателем	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.11 «Спортивно – развивающие занятия» первая мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова изд. «Учитель», стр.21 № 8	Игровой персонаж «курочка», мячи по количеству детей.	3 неделя сентября
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, ловкость, быстроту.			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Детский сад			
Тема: «Тропа здоровья»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить выполнять движение вместе с воспитателем	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.11 «Спортивно – развивающие занятия» первая мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова изд. «Учитель», стр.21 № 9	Дуга для подлезания, дорожки здоровья,	4 неделя сентября
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, ловкость, быстроту.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к занятиям физкультурой.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Детский сад			
Тема: «Чей шарик дальше?»			
Задачи	Программно-методическое	Оборудование	Дата проведения

	обеспечение		
<i>Обучающая</i> Упражнять детей играть в мяч.	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.11	Шарики, кубики, ленточки, мячики	4 неделя сентября
<i>Развивающая</i> Развивать внимание, выдержку	Галанова Т.В.		
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к двигательной активности.	«развивающие игры с малышами до трёх лет». Ярославль, 1996г., стр. 13		
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Детский сад			
Тема: «Шарик лопнул»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учит детей выполнять основные движения. Формировать углубленное дыхание	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.11 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 12	Мячики, дуги	4 неделя сентября
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, ловкость, быстроту.			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Природные явления.			
Тема: «Репка»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей подпрыгивать на двух ногах, ходить стайкой за воспитателем. Повысить двигательную активность детей.	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.14 «Спортивно – развивающие занятия» первая мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В.	Корзина с мячами	1 неделя октября

<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений.	Вилкова изд. «Учитель», стр. 12 № 1		
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к занятиям физической культурой.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Природные явления.			
Тема: «Кто вперед?»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей подпрыгивать на двух ногах, укреплять мышцы лица	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.14 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 25	Воздушный шарик, корзина с мячами	1 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, ловкость, дыхание			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать уверенность в собственных силах.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Природные явления.			
Тема: «Приготовь- ка, бабка, деду репы пареной к обеду»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей строиться, ходить стайкой за воспитателем, бросать мяч вперед-снизу, ловя его	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.14 «Спортивно – развивающие занятия» первая мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова изд. «Учитель», стр. 12 № 2	Мячи, коврики	1 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, ловкость, быстроту.			
<i>Воспитывающая</i> Вызвать у детей			

эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Жизнь животных.			
Тема: «Мышка и Мишка».			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учит детей выполнять основные движения. Формировать глубокий ритмичный вдох и выдох.	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.14 «Спортивно – развивающие занятия» первая мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова изд. «Учитель», стр. 13 № 3 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 17	коврики	2 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, ловкость, быстроту.			
<i>Воспитывающая</i> Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Жизнь животных.			
Тема: «Мартышки и кокосовые орехи»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей строиться, ходить по канату друг за другом, не толкаясь и не заступая за линии.	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.14 «Спортивно – развивающие занятия» первая мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова изд. «Учитель», стр. 13 № 4 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 24	Мячи на каждого ребенка, канат	2 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, ловкость, быстроту.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать бережное отношение друг к другу.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Жизнь животных.			
Тема: «Кошечки»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить выполнять движение вместе с воспитателем	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.14 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 13 № 5,6 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.32	коврик	2 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, ловкость, быстроту,			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Мой город, моя страна, моя планета			
Тема: «Поезд»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей действовать в коллективе, реагировать на сигнал	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.14 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 13 № 7 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.23		4 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать двигательную активность			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к играм.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Мой город, моя страна, моя планета			
Тема: «Поезд с арбузами»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

<i>Обучающая</i> Учить согласовывать свои действия с действиями других	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.14 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 13 № 8 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.18	Мячи разного размера	4 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать двигательную активность			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать у детей эмоциональный отклик в игровом занятии			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Мой город, моя страна, моя планета**

Тема: «Дед»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей действовать в коллективе	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.14, «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 14 № 9	«дед»; «репка», палки гимнастические	4 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать двигательную активность			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать у детей эмоциональный отклик в игровом занятии			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Предметы вокруг нас**

Тема: «Поиграй со мною в мяч»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учит детей выполнять основные движения. Формировать правильную осанку	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.14 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд.	Гимнастические палочки, коврики	5 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, ловкость,			

быстроту. <i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.	«Учитель», стр. 14 № 10,11 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.36		
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Предметы вокруг нас			
Тема: «Флюгер»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить ориентироваться на местности, бегать по залу	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.14		5 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, внимание, быстроту.	«Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд.		
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.	«Учитель», стр. 14 № 12,13 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.40		
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Предметы вокруг нас			
Тема: «Мячик покатился»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить ориентироваться в пространстве, приемам игры в мяч	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.15	Мячики, кубики	5 неделя октября
<i>Развивающая</i> Развивать ловкость, быстроту, координацию движения	«Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд.		
<i>Воспитывающая</i> Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в	«Учитель», стр. 15 № 14 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.40		

игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: «Я – в мире человек»			
Тема: «Перешагни через веревочку»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить перешагивать препятствия	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.16 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 23 № 1а А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.42	Веревочка, стулья	1 неделя ноября
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движения			
<i>Воспитывающая</i> Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: «Я – в мире человек»			
Тема: «Болото»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей ходьбе, бегу друг за другом по ограниченному пространству	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.16 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.35	«кочки», дорожки	1 неделя ноября
<i>Развивающая</i> Развивать равновесие, координацию движения			
<i>Воспитывающая</i> Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: «Я – в мире человек»			
Тема: «Маленькие ножки бегут по дорожке»			
Задачи	Программно-	Оборудование	Дата

	методическое обеспечение		проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей выполнять движение вместе с воспитателем создавая образы легкого и быстрого, медленного и тяжелого движения	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.17 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.45		1 неделя ноября
<i>Развивающая</i> Развивать мышление			
<i>Воспитывающая</i> Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Моя безопасность**

Тема: «Рыцари дерутся шпагами»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учит детей выполнять основные движения. Тренировать вестибулярный аппарат, укрепить мышцы верхних конечностей	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.16 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 23 № 16 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.23	салфетка	2 неделя ноября
<i>Развивающая</i> Развивать внимание, осторожность, осмотрительность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать желание не отходить от взрослых во время прогулки.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Моя безопасность**

Тема: «Коршун и наседка»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

<i>Обучающая</i> Учить детей выполнять движение вместе с воспитателем, по сигналу	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.16 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 24 № 1в А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.45	«дом», коврики	2 неделя ноября
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений в крупных и мелких мышечных группах			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать желание не отходить от взрослых во время прогулки.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/
Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Моя безопасность**

Тема: «Тир»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить метать мяч	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.16 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 25 № 1г А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.51	Мячи, мишени, кольцо, коробка	2 неделя ноября
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений в крупных и мелких мышечных группах			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать желание не отходить от взрослых во время прогулки.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/
Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Мир сказок**

Тема: «Волк и козлята»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей выполнять движение вместе с воспитателем	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.16 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 24 № 1в А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.45		3 неделя ноября
<i>Развивающая</i>			

Развивать координацию движений, ловкость, быстроту.	развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 27 № 2		
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Мир сказок			
Тема: «Зайка»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить ориентироваться на местности, прыгать на двух ногах	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.16 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.36		3 неделя ноября
<i>Развивающая</i> Развивать координацию зрительного, слухового и моторного анализатора			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Мир сказок			
Тема: «Волк»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей ходьбе и бегу друг за другом, выполнять движение вместе с воспитателем	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.16 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд.	Веревочки, корзина	3 неделя ноября
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, ловкость,			

быстроту.	«Учитель», стр. 27 № 2а		
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: День матери			
Тема: «Плачь козы»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей ходьбе и бегу друг за другом, побуждать детей ходить в разных направлениях	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.16 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 29 № 3 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.57 «Шла коза по лесу»	коврики	4 неделя ноября
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движения конечностей			
<i>Воспитывающая</i> Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: День матери			
Тема: «Веселый танец»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей ритмично под музыку выполнять движения	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.16 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 29 № 3 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.71		4 неделя ноября
<i>Развивающая</i> Развивать чувство ритма, слуха			
<i>Воспитывающая</i> Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: День матери			
Тема: «Поиск козлят»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить ходить по гимнастической скамейке, змейкой, перешагивать через препятствия	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.16 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 30 № 4	Гимнастическая скамейка, обруч, бревнышко	4 неделя ноября
<i>Развивающая</i> Развивать равновесие, навыки хождения по ограниченной плоскости, профилактика плоскостопия.			
<i>Воспитывающая</i> Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Зима. Природные явления.			
Тема: «Ветер»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей ходить по «извилистой» дорожке; поднимать ноги поочерёдно; повторить свободное перестроение, потягивание.	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.18 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.18	Веревка, корзина с мячами	1 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движения			

<i>Воспитывающая</i> Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Зима. Природные явления.			
Тема: «Мороз –Красный нос и Мороз-Синий нос»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей бегать в разных направлениях на сталкиваясь	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.18 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.31	Маски для детей	1 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать ловкость, эмоциональный и мышечный тонус			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Зима. Природные явления.			
Тема: «Воробушки и кот»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей играть, соблюдая правила игры. Знакомить детей с правилами новой игры.	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.21	Театральные маски для детей	1 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать ловкость, быстроту			

<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Зима. Жизнь животных.			
Тема: «Теремок»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей ходить стайкой за воспитателем, бегать друг за другом, бросать мячи вверх и ловить их	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.29 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 37 № 1		2 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать внимание, выдержку.			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Зима. Жизнь животных.			
Тема: «Лягушка»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей равновесию, прыжкам на месте на двух ногах	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.29 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 38 № 2 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.47		2 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движения, опорно-двигательный аппарат, быстроту, внимательность			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание			

детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Зима. Жизнь животных.			
Тема: «Мышка»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей выполнять движение вместе с воспитателем, ориентироваться в пространстве	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.30 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 38 № 3 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.50	атрибуты	2 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать быстроту реакции, скорости			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Зима. Птицы			
Тема: «Петушок»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей выполнять движение вместе с воспитателем, перешагивать из круга в круг	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.30 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 39 № 4	Атрибуты	3 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать внимание, выдержку			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность.			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			

Общая тема: Зима. Птицы.			
Тема: «Птичка»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей выполнять движения вместе с воспитателем, прыжкам вперед	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.30 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова., изд. «Учитель», стр. 40 №5	мячи по количеству детей, коврики	3 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать ловкость, быстроту, двигательную активность,			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.	А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 70, 52		
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность.			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Зима. Птицы.			
Тема: «Гуси»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей ползать, поднимать ноги, выполнять наклоны прыжки детей на двух ногах.	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.30 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова. изд. «Учитель», стр. 42 №6	Различные сюжетные игрушки	3 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать двигательную активность, ловкость, быстроту.			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.	А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 66		
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Новый год			
Тема: «Мишка танцор».			
Задачи	Программно-методическое	Оборудование	Дата проведения

	обеспечение		
<i>Обучающая</i> Учить детей играть, соблюдая правила игры. Формировать правильную осанку, вестибулярный аппарат	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.30 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 72	Атрибуты для игры	4 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, чувства ритма,			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Новый год**

Тема: «Зайка паинька»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей имитировать движения, выполнять команды по показу педагога	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.30 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 73	Атрибуты для игры	4 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, чувства ритма,			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность.

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Новый год**

Тема: «Ель, елка, елочка».

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева	Дуги для подлезания	4 неделя декабря

правильной осанки, перешагивать через препятствие, подлезанию	«Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.30		
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, ловкость, быстроту, внимание	«Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 43 №8		
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.	А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 37		

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Новый год**

Тема: «Алёнкины гости пришли посмотреть на Новогоднюю ёлку».

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить подпрыгивать на двух ногах, преодолевать препятствия	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.19	Разные сюжетные игрушки	5 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать умение ходить по кругу.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к занятиям физкультурой.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Новый год**

Тема: «Угадай кто пришел?»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей наблюдать, выполнять и показывать движения	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.30	коврики	5 неделя декабря
<i>Развивающая</i> Развивать внимание, координацию движения			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес			

к двигательной активности.	А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 29		
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Зимние забавы			
Тема: «С горки вниз бежим, чуть что-кубарем летим»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей подтягиваться, лежа на животе, на гимнастической скамейке	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 21 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 65	Гимнастическая скамья	2 неделя января
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, психомоторное развитие			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Зимние забавы			
Тема: «Кто первый догонит мяч?»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей двигаться на ограниченном пространстве, бросать мяч в цель. Тренировать зрительный аппарат,	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 21 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 62	Корзина с разноцветными мячами, обруч	2 неделя января
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание			

детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (общение, игра, физическая деятельность)			
Общая тема: Зимние забавы			
Тема: «Полоса препятствия»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей перешагивать препятствия, ходить поднимая ноги	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 21 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 60	Стулья, скамейка, обручи	2 неделя января
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (общение, игра, физическая деятельность)			
Общая тема: Мой дом			
Тема: «Полетел самолет»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей ходить по канату приставным шагом, перепрыгивать канат, бегать друг за другом	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 21 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 64	канат	3 неделя января
<i>Развивающая</i> Развивать координацию зрительного, слухового аппарата			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к занятиям физкультурой.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/			

Двигательная деятельность			
Вид деятельности (общение, игра, физическая деятельность)			
Общая тема: Мой дом			
Тема: «Проведу зайку через мостик»			
Задачи	Программное – методическое обеспечение	Оборудование	Дни недели
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей выполнять упражнения по показу педагога.	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 21 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 53	Доска с набитыми поперечинами, игрушка зайчика	3 неделя января
<i>Развивающая</i> Развивать координацию зрительного, слухового аппарата			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к занятиям физкультурой.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (общение, игра, физическая деятельность)			
Общая тема: Мой дом			
Тема: «Обручи»			
Задачи	Программно- методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей согласовывать свои действия с действиями других	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 21 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 50	Обручи	3 неделя января
<i>Развивающая</i> Развивать координацию зрительного, слухового аппарата			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к двигательной активности.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность.			
Вид деятельности (общение, игра, физическая деятельность)			
Общая тема: Комнатные растения			
Тема: «Вместе весело шагать»			
Задачи	Программно- методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

<i>Обучающая</i> Учить детей строиться, ходить стайкой за воспитателем, бегать; перестраиваться в рассыпную	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.21 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр.,	Ленточки, мячи	4 неделя января
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, ловкость, быстроту.	И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 44 № 1 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр.		
<i>Воспитывающая</i> Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность.

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Комнатные растения**

Тема: «Кто самый меткий?»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей играть в мяч, перепрыгивать через скакалку	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.21 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 76	Коробка, мячики, скакалка	4 неделя января
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, ловкость, быстроту.			
<i>Воспитывающая</i> Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность.

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Комнатные растения**

Тема: «Маленькая страна»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей строиться, ходить стайкой за	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г.,	Мячи, ленточки,	4 неделя января

воспитателем, бегать по кругу, двигаться на ограниченном пространстве	стр.21 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр.,		
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, ловкость, быстроту.	И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 47 № 2		
<i>Воспитывающая</i> Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность.

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Профессии**

Тема: «Косари»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить правильному дыханию при выполнении упражнений, ходить по канату приставным шагом, делать наклоны	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.21 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр.,		1 неделя февраля
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, ловкость, быстроту, мышцы плечевого пояса	И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 47 № 3 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 20		
<i>Воспитывающая</i> Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Профессии**

Тема: «Найди свой цвет»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для	Флажки разных цветов	1 неделя февраля

ориентироваться в пространстве	малышей», С-П. 2005г., стр. 24 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 72		
<i>Развивающая</i> Развивать внимательность			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Профессии**

Тема: «Маляры»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжать учить детей перешагивать через скакалку, повторять действия за педагогом	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.21 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 48 № 4 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 39	Скакалка, коврики	1 неделя февраля
<i>Развивающая</i> Развивать умение двигаться в соответствии со словами, развитие ловкости, координации.			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Продукты питания**

Тема: «Волк и семеро козлят»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжать учить детей ходить на носочках, стайкой за воспитателем,	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 14 П. 2005г., стр. 23	Мячи для метания	2 неделя февраля

бросать мяч в вертикальную цель	«Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 51 № 8		
<i>Развивающая</i> Развивать умение двигаться в соответствии со словами, развитие ловкости, координации.			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Продукты питания**

Тема: «Поговорим с ладошкой»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей подтягиванию, лежа на животе, на гимнастической скамейке с продвижением	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 14 П. 2005г., стр. 23 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 33	Скамья	2 неделя февраля
<i>Развивающая</i> Развивать умение выполнять движения в соответствии со словами, развитие мелкой моторики			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Продукты питания**

Тема: «Арбузы»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

<i>Обучающая</i> Продолжать укреплять мышцы рук, грудную клетку, бег между линиями	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 24	Мячи, коврики	2 неделя февраля
<i>Развивающая</i> Развивать ловкость, координацию движений.	А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 18		
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/
Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **День защитника Отечества**

Тема: «Самолетик - самолет»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжать учить детей преодолевать препятствия, перепрыгивая или перешагивая предметы	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 24 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр.,	Разные атрибуты	3 неделя февраля
<i>Развивающая</i> Развивать ловкости, быстроту, координацию движения.	И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 52 № 3 А.С. Галанов		
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.	«Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 16		

Непосредственная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/
Двигательная активность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **День защитника Отечества**

Тема: «Кораблик»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

<i>Обучающая</i> Учить детей чередовать подскоки с ходьбой, подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 24 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 53 № 7	Картинки с изображением коробля, мячики, дуги	3 неделя февраля
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, ловкость, быстроту.			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **День защитника Отечества**

Тема: «Позвони в колокольчик»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжать учить детей прыгать на двух ногах, с продвижением вперед.	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 24 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 77	колокольчик	3 неделя февраля
<i>Развивающая</i> Развивать умение двигаться в соответствии со словами, развитие ловкости, координации, равновесия			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Знакомство с народной культурой и промыслами**

Тема: «Лошадка»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

<i>Обучающая</i> Учить детей подскокам с приставным шагом, ходьбе высоко поднимая колени, продолжать учить ходить на носочках	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 24 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр.,		4 неделя февраля
<i>Развивающая</i> Развивать умение двигаться в соответствии со словами, развитие ловкости, координации.	И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 54 № 9		
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Знакомство с народной культурой и промыслами**

Тема: «Карусель»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей выполнять упражнения в соответствии с текстом педагога	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 24 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 71	Обруч, скакалка	4 неделя февраля
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, вестибулярный аппарат			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **8 марта**

Тема: «Помощница»

Задачи	Программно-методическое	Оборудование	Дата проведения

	обеспечение		
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей ходить друг за другом по ограниченному пространству, подлезанию под дугой	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 26 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 56 № 17	Дуга, скакалка	1 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать равновесие, ловкость			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **8 марта**

Тема: «Тряпичная кукла»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей расслаблению, выполнять упражнения по показу педагога	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 24 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 33	Тряпичная кукла, коврики	1 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать внимательность			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **8 марта**

Тема: «Девочка чумазая»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей выполнять движения в соответствии с	«Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В.	Музыкальные сопроводные	1 неделя марта

музыкой	Вилкова, изд. «Учитель», стр. 57 № 18		
<i>Развивающая</i> Развивать чувство ритма			
<i>Воспитывающая</i> Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Природные явления.			
Тема: «Солнышко»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей выполнять движения в соответствии с текстом педагога	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.26 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 55 № 11	коврики	2 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, внимание			
<i>Воспитывающая</i> Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Природные явления.			
Тема: «Кто ходит и летает?»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей выполнять упражнения по показу педагога	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.26 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 28	Карточки с изображением разных животных и птиц	2 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, внимания			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный			

отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Природные явления.			
Тема: «Перышки»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей перешагивать и перепрыгивать препятствия, навыкам правильного носового дыхания	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.26 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 15	Стулья, веревка, перышки	3 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать двигательную активность, ловкость, быстроту.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать у детей желание участвовать в игровых занятиях			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Природные явления.			
Тема: «Беги, лови»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжать учить детей перешагивать с ящичка на ящик, спрыгивать с предмета высотой 15см, бег на скорость, подбрасывать мяч вверх и ловить его	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 32 «Развивающие игры с малышами до трех лет», Ярославль «Академия развития» 1997, стр. 107	Ящики, мячики, корзина	3 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать ловкость, координацию, быстроту движений			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный			

отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
---	--	--	--

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Природные явления.			
Тема: «Пошел котик на торжок»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей ходить на месте, друг за другом, делать повороты	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.35. упр. 1		3 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать выдержку и ловкость.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Жизнь животных.			
Тема: «Зайка»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей приседать, бросать мячик в цель в одной рукой	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.26 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 53 № 6	Мячики, корзина	4 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать внимание, осторожность, осмотрительность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать у детей желание участвовать в игровых занятиях			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Жизнь животных.			
Тема: «Волк и семеро козлят»			

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжать учить детей ходить на носочках, стойкой за воспитателем, бросать мяч в вертикальную цель	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 14 П. 2005г., стр. 23 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 51 № 8	Мячи для метания	4 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать умение двигаться в соответствии со словами, развитие ловкости, координации.			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Продукты питания**

Тема: «Поговорим с ладошкой»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей подтягиванию, лежа на животе, на гимнастической скамейке с продвижением	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.26 «Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 53 № 5	Мячики, обручи	4 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать умение выполнять движения в соответствии со словами, развитие мелкой моторики			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: Продукты питания			
Тема: «Арбузы»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжать укреплять мышцы рук, грудную клетку, бег между линиями	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.26 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 31	скакалка	5 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать ловкость, координацию движений.			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Подводный мир			
Тема: «Журавли и лягушки»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей стоять на одной ноге, бегать в разные направления	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.26 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 30	«болото»	5 неделя марта
<i>Развивающая</i> Развивать ловкости, внимание, равновесие			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Подводный мир			
Тема: «Болото»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжать учить	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева	Кубики, кирпичики	5 неделя марта

детей прыгать, бегать, перешагивать через препятствия	«Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.26 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 35		
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движения, ловкость			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Неделя здоровья			
Тема: «Поиграй со мною в мяч»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжать учить детей бегать в медленном темпе, катать мяч другому	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.36, упр. 6 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 36	мячик	1 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать координацию, крупную и мелкую моторику			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Неделя здоровья			
Тема: «Закати в ворота мяч»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей катить мяч перед собой	«Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 59 №2	Стулья, мяч	1 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать умение двигаться в соответствии со			

словами, развитие ловкости, координации.	А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 43		
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/
Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Неделя здоровья**

Тема: «А что у нас на ножках?»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей четко выполнять команды	«Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 60 № 10 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 51	Разноцветные ленточки, коврики	1 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать выдержку и ловкость.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/
Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Детям о космосе**

Тема: «Запусти ракету на Луну»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей ориентироваться в пространстве, игре в мяч	«Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 59 № 2,3,4 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 41	Стул, мяч	2 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать физическую активность.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать интерес к спортивным играм.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/

Двигательная деятельность			
Вид деятельности (общение, игра, физическая деятельность)			
Общая тема: Детям о космосе			
Тема: «Догонялки»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве	«Спортивно развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 59 № 6 «Развивающие игры с малышами до трех лет», Ярославль «Академия развития» 1997, стр. 77	стул	2 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать навык бега на небольшие расстояния			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (общение, игра, физическая деятельность)			
Общая тема: Детям о космосе			
Тема: «Птичка»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей выполнять движения вместе с воспитателем, прыжкам вперед	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.30 «Спортивно развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова., изд. «Учитель», стр. 40 №5 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 70, 52	Мячи по количеству детей, коврики	2 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать ловкость, быстроту, двигательную активность,			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (общение, игра, физическая деятельность)			
Общая тема: Детям о космосе			

Тема: «Догони»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжать учить детей бегу, ориентировке в пространстве	«Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 59 №4 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» стр.60	стул	2 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать ловкость, координацию.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать уверенность в собственных силах.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Огонь друг, огонь враг			
Тема: «Быстрее-медленнее»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить двигаться в разных направлениях	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.27 «Развивающие игры с малышами до трех лет», Ярославль «Академия развития» 1997, стр. 86	Игрушка-руль, машинка, колокольчик	3 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать чувство ритма			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Огонь друг, огонь враг			
Тема: «Дорожка препятствий»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить подлезанию, перешагиванию через препятствия	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.27 «Развивающие игры с малышами до трех лет», Ярославль	Дорожки «здоровья», стул, веревка, кубики	3 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать координацию			

движения	«Академия развития» 1997, стр. 94		
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Огонь друг, огонь враг			
Тема: «Ноги маленькие, ноги большие»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей выполнять упражнения для укрепления мышц брюшного пресса	«Спортивно – развивающие занятия» 1 мл.гр., И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, изд. «Учитель», стр. 64 №23 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» стр.103	Гимнастические палочки, игрушки, коврики, мячики	3 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать ловкость, координацию.			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать уверенность в собственных силах			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Книжкина неделя			
Тема: «Колобок»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Учить детей перешагивать с ящика на ящик, прыгивать с предмета высотой 15см	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.32 «Развивающие игры с малышами до трех лет», Ярославль «Академия развития» 1997, стр. 40	Ящички, султанчики	4 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать ловкость, координацию, речевое дыхание			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание			

детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Книжка неделя			
Тема: «Путешествие Колобка»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей перешагивать с ящика на ящик (высота 10-15 см), продолжать учить бросать мяч в даль	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 32	Цветные ящики, мячики	4 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать умение двигаться в соответствии со словами, развитие ловкости, координации.			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Книжка неделя			
Тема: «Испеки мне Колобка»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей перешагивать с ящика на ящик, прыгивать с предмета высотой 15см, бег на скорость	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 32 «Развивающие игры с малышами до трех лет», Ярославль «Академия развития» 1997, стр. 41	Цветные ящики, игрушечный паровозик	4 неделя апреля
<i>Развивающая</i> Развивать умение двигаться в соответствии со словами, развитие ловкости, координации, речевое дыхание			
<i>Воспитывающая</i>			

Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: 9 мая			
Тема: «Встреча с военными собаками»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжать учить детей перешагивать и перепрыгивать через препятствия, бегать в медленном темпе, ориентироваться в пространстве	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 32 «Развивающие игры с малышами до трех лет», Ярославль «Академия развития» 1997, стр. 93	Игрушка собака, бревно, препятствия	1 неделя мая
<i>Развивающая</i> Развивать ловкость, координацию движений, слух			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: 9 мая			
Тема: «Все дальше и выше»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжать учить детей подбрасывать и ловить мяч	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 32 «Развивающие игры с малышами до трех лет», Ярославль «Академия развития» 1997, стр. 106	мячики	1 неделя мая
<i>Развивающая</i> Развивать ловкость, координацию движений.			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Сами художники, сами артисты			
Тема: «Колобок наш убежал»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей бегать в разных направлениях, перешагивать с ящика на ящик	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр. 32 «Развивающие игры с малышами до трех лет», Ярославль «Академия развития» 1997, стр. 108	Ящики, всевозможные препятствия, мяч, стул, длинная доска	2 неделя мая
<i>Развивающая</i> Развивать умение двигаться в соответствии со словами, развитие ловкости, координации.			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Сами художники, сами артисты			
Тема: «Зайчики перебегают»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжать учить детей перешагивать с ящика на ящик, спрыгивать с предмета высотой 15см, бег в разных направлениях	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.32 «Развивающие игры с малышами до трех лет», Ярославль «Академия развития» 1997, стр. 134	Ящики, препятствия, бревно	2 неделя мая
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, внимательность			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать выдержку и ловкость.			

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Здравствуй лето			
Тема: «На птичьем дворе»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжать учить детей перешагивать с ящика на ящик, спрыгивать с предмета высотой 15см, учить произносить звуки по подражанию	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.32 «Развивающие игры с малышами до трех лет», Ярославль «Академия развития» 1997, стр. 51	Ящики, бревно	3 неделя мая
<i>Развивающая</i> Развивать умение двигаться в соответствии со словами, развитие ловкости, координации.			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Здравствуй лето			
Тема: «Качели»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжать учить детей перешагивать с ящика на ящик, спрыгивать с предмета высотой 15см, бег в разных направлениях, бросать мяч вперед в цель,	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.32 «Развивающие игры с малышами до трех лет», Ярославль «Академия развития» 1997, стр. 104	Ящики, мячики	3 неделя мая
<i>Развивающая</i> развивать ловкость, координацию, гибкость			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать			

уверенность в собственных силах.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Здравствуй лето			
Тема: «Бабочки»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжать учить бегать в разных направлениях, останавливаться по сигналу педагога	Е.Е Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», стр.124	Картинки с изображением цветов	3 неделя мая
<i>Развивающая</i> развивать ловкость, координацию, внимание			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать уверенность в собственных силах.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Здравствуй лето			
Тема: «Пчелка»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжать учить детей бегать в разных направлениях, правильно дышать,	Е.А.Синкевич, Т.В. Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.32 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» стр.20	Картинки с изображением цветов	4 неделя мая
<i>Развивающая</i> развивать ловкость, координацию, внимание			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать уверенность в собственных силах.			
Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность			
Вид деятельности (<i>общение, игра, физическая деятельность</i>)			
Общая тема: Здравствуй лето			
Тема: «Чей одуванчик улетит дальше?»			
Задачи	Программно-методическое	Оборудование	Дата проведения

	обеспечение		
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей бегать в разных направлениях, бросать мяч вперед в цель, вдыхать воздух через нос, а выдыхать через рот	Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.32 «Развивающие игры с малышами до трех лет», Ярославль «Академия развития» 1997, стр. 36	Мячики, корзина, султанчики	4 неделя мая
<i>Развивающая</i> развивать ловкость, внимание, быстроту			
<i>Воспитывающая</i> Воспитывать уверенность в собственных силах.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Здравствуй лето**

Тема: «Разноцветные машинки»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжаем учить детей ориентироваться в пространстве, действовать по команде	А.С. Галанов «Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 71	Разноцветные флажки для каждого ребенка	4 неделя мая
<i>Развивающая</i> Развивать координацию зрительного, слухового моторных анализаторов			
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Физическое развитие/ Двигательная деятельность

Вид деятельности (*общение, игра, физическая деятельность*)

Общая тема: **Здравствуй лето**

Тема: «Болото»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<i>Обучающая</i> Продолжать учить	Е.А. Синкевич, Т.В. Большева	Кубики, кирпичики	4 неделя мая

детей прыгать, бегать, перешагивать через препятствия	«Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.26 А.С. Галанов		
<i>Развивающая</i> Развивать координацию движения, ловкость	«Игры, которые лечат» М., 2007, стр. 35		
<i>Воспитывающая</i> Вызывать у детей эмоциональный отклик и желание детей участвовать в игровом занятии.			

Художественная литература

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина):			
Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: День знаний			
Тема: «Как у нашего кота»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<p>Учить концентрировать внимание, способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки</p> <p>Помочь детям понять содержание потешки. Вызывать желание послушать потешку ещё раз.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к животным.</p>	<p>Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 1, №1</p>	<p>Игрушка котика</p>	<p>1 неделя сентября</p>
Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина):			
Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Здоровье и спорт			
Тема: А. Барто «Девочка чумазя» (чтение произведения)			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<p>Учить следить за развитием действия, сопереживать герою произведения.</p> <p>Формировать гигиенические навыки.</p> <p>Развивать активный словарь детей, употреблять в речи знакомые слова, обозначающие названия предметов, их качества и действия с ними; внимание, память, умение повторять за педагогом короткие фразы и стихи.</p> <p>Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.</p>	<p>Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр.35 № 80</p>	<p>Грязная кукла, тазик с водой, мыло.</p>	<p>2 неделя сентября</p>
Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина):			
Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Дары осени			
Тема: «Репка»			

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить следить за развитием действия. Напомнить детям содержание знакомых сказок. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 8 №19	Герои сказки	3 неделя сентября
Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Детский сад			
Тема: «Наша Маша»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить детей внимательно слушать, не отвлекаться. Развивать активный словарь детей, внимание, память. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 4 № 11	кукла	4 неделя сентября
Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Природные явления.			
Тема: «Дождь, дождь»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Учить следить за развитием действия. Развивать активный словарь детей. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 19 № 38	Изображение с дождем	1 неделя октября
--	--	----------------------	------------------

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина):

Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Осень. Жизнь животных.**

Тема: «Волк-волчок»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить следить за развитием действия, слушать стих, различать по внешнему виду животных, правильно называть их. Развивать активный словарь детей, внимание, память. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 2-ой младшей группы, стр.5 № 13	Игрушка волка	2 неделя октября

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина):

Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы

Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Осень. Жизнь животных.**

Тема: «Как лисичка бычка обидела»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Учить следить за развитием действия, сопереживать герою произведения. Развивать активный словарь детей, внимание, память. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 20 № 39	Игрушка лиса, бычок	3 неделя октября
Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Мой город, моя страна, моя планета			
Тема: «Теремок»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить детей внимательно слушать сказки. Познакомить детей с содержанием русской народной сказки. Развивать слуховое и зрительное внимание детей, умение вслушиваться в речь взрослого. Воспитывать чувство взаимопомощи, чувства сопереживания по отношению к героям сказки, желание им помочь. Воспитывать интерес и любовь к русской народной сказке.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 9 № 20	Персонажи сказки	4 неделя октября
Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Предметы вокруг нас			
Тема: 3. Александровой «Мой мишка»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Учить детей внимательно слушать текст. Развивать память, интерес к стихотворению, внимание. Воспитывать добрые чувства, положительные эмоции, усидчивость. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 31 № 72	Игрушка медведя	5 неделя октября
---	--	-----------------	------------------

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)
Общая тема: Я - в мире человек
Тема: Л.Квитко «В садочке»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить детей внимательно слушать, не отвлекаться. Развивать активный словарь детей, внимание, память. Воспитывать любознательность, наблюдательность, позитивный настрой, бережное отношение к красоте в природе.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 40 № 93		1 неделя ноября

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)
Общая тема: Моя безопасность
Тема: «Кот, петух и лиса»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Продолжать учить следить за развитием действия, сопереживать героям. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Познакомить детей с новой сказкой. Развивать память, внимание и интонацию. Воспитывать у детей интерес к русским народным сказкам.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 12 № 22	Игрушки петуха, лисы и кот	2 неделя ноября
---	--	----------------------------	-----------------

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)
Общая тема: Мир сказок

Тема: «Волк и семеро козлят»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить следить за развитием действия, сопереживать герою произведения. Развивать активный словарь детей, употреблять в речи знакомые слова, обозначающие названия предметов, внимание, память. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 6 № 17	Игрушки волка, козы	3 неделя ноября

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)
Общая тема: День матери

Тема: «Бабушкины руки»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Продолжать учить следить за развитием действия. Развивать умение понимать и анализировать смысл стихотворения, память, активный словарь. Воспитывать любовь и уважение к бабушке, ответственное желание заботиться о ней.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 67 № 114		4 неделя ноября
---	---	--	-----------------

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина):
Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
 Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Зима. Природные явления.**

Тема: «Первый снег пушистый»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить следить за развитием действия. Развивать активный словарь детей, употреблять в речи знакомые слова, внимание, память. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 28 № 54	Картинка с изображением зимы	1 неделя декабря

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина):
Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
 Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)

Общая тема: **Зима. Жизнь животных.**

Тема: «Как собака друга искала»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Продолжаем учить детей внимательно слушать и передавать содержание текста. Развивать речь детей, память внимание. Воспитывать отзывчивость, доброе отношение к животным, желание им помогать.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 22 № 43	Игрушки животных	2 неделя декабря
--	--	------------------	------------------

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)
Общая тема: Зима. Птицы
Тема: «Сорока – ворона...»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить следить за развитием действия, сопереживать герою произведения. Развивать активный словарь детей, употреблять в речи знакомые слова, обозначающие названия предметов, их качества и действия с ними; внимание, память. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 3 № 7	Картинка с изображением сороки	3 неделя декабря

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)
Общая тема: Новый год
Тема: «Елка наряжается»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Учить детей внимательно слушать стихотворение. Приобщение ребёнка с раннего возраста к народной культуре посредством календарно обрядовых праздников. Развивать любознательность, память. Воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к народным традициям.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 31 № 71	Елка, новогодние игрушки	4 неделя декабря
---	--	--------------------------	------------------

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина):
Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
 Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)
 Общая тема: **Новый год**

Тема: «Наша елка»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить детей слушать стихотворение вместе с педагогом. Развивать активный словарь детей, внимание, память, умение повторять за педагогом короткие фразы и стихи. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.	Хрестоматия для маленьких. стр. 54	Елка, новогодние игрушки	5 неделя декабря

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина):
Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
 Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)
 Общая тема: **Зимние забавы**

Тема: А. Веденский «На лыжах»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Учить детей внимательно слушать, не перебивать педагога. Развивать память, внимание, знаний о здоровом образе жизни Воспитывать интерес к спортивным развлечениям зимой.	Текст смотри в Карточке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 40 № 92	Картинки с изображением зимы, лыж	2 неделя января
--	---	-----------------------------------	-----------------

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)
Общая тема: Мой дом
Тема: «У нас в квартире»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Продолжаем учить детей внимательно слушать стихотворение. Развивать активный словарь детей, внимание, память, умение повторять за педагогом короткие фразы и стихи. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.	Хрестоматия для маленьких. стр. 54		3 неделя января

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)
Общая тема: Комнатные растения
Тема: «Колосок»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Учить детей внимательно слушать сказку «Колосок». Учить отвечать на вопросы. Развивать речь и обогащать словарный запас детей. Воспитывать желание говорить правильно, активность на занятиях. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 24 № 45	Картина с изображением по теме	4 неделя января
--	--	--------------------------------	-----------------

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)
Общая тема: Профессии
Тема: «Айболит»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить следить за развитием действия, сопереживать герою произведения. Развивать активный словарь детей. Формировать начальные знания о профессии ветеринар Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 55 № 110	Кукла, животные	1 неделя февраля

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)
Общая тема: Продукты питания
Тема: «Курочка Ряба»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Учить следить за развитием действия. Развивать активный словарь детей, внимание, память. Формирование представление о добре, вежливости и желание проявлять эти качества. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.	Хрестоматия для маленьких. стр. 34	Кукольный театр	2 неделя февраля
Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: День защитника Отечества			
Тема: Т. Волгина «Паровоз»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Продолжаем учить детей слушать стихотворение. Развивать активный словарь детей, внимание, память. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе Стр. 183 № 5	Игрушка паровозик	3 неделя февраля
Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Знакомство с народной культурой и промыслом			
Тема: Чтение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Продолжаем учить детей слушать внимательно потешки, учить показывать каждое слово потешки жестами. Развивать активный словарь детей, внимание, память. Воспитывать интерес к потешкам и иллюстрациям.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе стр. 209 № 2	Иллюстрация к потешке	4 неделя февраля
---	--	-----------------------	------------------

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)
Общая тема: 8 марта
Тема: Е. Благина «Вот какая мама»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Продолжаем учить детей слушать стихотворение. Развивать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию. Воспитывать у детей доброе чувство, любовь к маме	Текст смотри в Карточке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 38 № 86	Фотографии мам	1 неделя марта

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Природные явления.			
Тема: А. Плещеев «Травка зеленеет»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Учить следить за развитием действия. Развивать активный словарь детей, внимание, память. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 27 № 51		2 неделя марта
Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Природные явления.			
Тема: «В моем саду цветет сирень»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить концентрировать внимание, способствовать эмоциональному отклику на содержание стиха. Развивать доброжелательное отношение к природе. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 18 № 30	Иллюстрации по теме	3 неделя марта
Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Жизнь животных			
Тема: К.Ушинский «Коровка»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Учить следить за развитием действия, Развивать активный словарь детей, употреблять в речи знакомые слова, внимание, память. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1- ой младшей группы, 30 № 67		4 неделя марта
--	---	--	-------------------

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина):
Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
 Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)
 Общая тема: **Подводный мир**

Тема: А. Барто «Кораблик»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить концентрировать внимание, способствовать эмоциональному отклику на содержание стиха. Развивать активный словарь детей. Воспитывать любовь к художественной литературе.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1- ой младшей группы, стр.55 № 107		5 неделя марта

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина):
Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
 Вид деятельности (*общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность*)
 Общая тема: **Неделя здоровья**

Тема: К. Чуковский «Мойдодыр»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Учить концентрировать внимание, способствовать эмоциональному отклику на содержание стиха. Развивать внимание, память, логическое мышление, правильную связную речь детей. Воспитывать интерес к детской художественной литературе, аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда опрятным, красивым.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 65 № 113		1 неделя апреля
Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Детям о космосе			
Тема: А.Барто «Самолет»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Продолжаем учить детей внимательно слушать стихи. Развивать активный словарь детей, употреблять в речи знакомые слова, внимание, память. Воспитывать интерес к стихам, желанию их разучивать	Хрестоматия для маленьких. стр. 49	Картинка, игрушка самолет	2 неделя апреля
Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)			
Общая тема: Огонь друг, огонь враг			
Тема: «Тили-тили-тили-бом»			
Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Продолжаем учить детей следить за развитием действия, понимать содержание произведения. Формировать у детей понятие «опасные предметы», помочь им запомнить правила пожарной безопасности. Развивать речевой слух, координацию движений, эмоциональность. Воспитывать умение быть осторожными с опасными предметами.	Стихи, песенки, потешки «Ладушки» изд. «Самовар», стр. 4	Картинки с изображением дом, огонь	3 неделя апреля
---	--	------------------------------------	-----------------

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)
Общая тема: Книжкина неделя
Тема: К. Чуковский «Федорино горе»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить концентрировать внимание, способствовать эмоциональному отклику на содержание стиха. Развивать активный словарь детей, внимание, память. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.	Текст смотри в Картотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 60, № 111	Картинки с иллюстрациями и	4 неделя апреля

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)
Общая тема: 9 мая
Тема: Поздравление дедушке к 9 мая

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Продолжаем учить детей концентрировать внимание, способствовать эмоциональному отклику на содержание стиха. Развивать активный словарь детей, внимание, память. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/09/14/kartoteka-stihov-k-9-maya	Иллюстрации	1 неделя мая
---	---	-------------	--------------

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)
Общая тема: Сами художники, сами артисты
Тема: Д. Хармс «Веселые чижы»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить следить за развитием действия, Развивать активный словарь детей, употреблять в речи знакомые слова, внимание, память, умение повторять за педагогом короткие фразы и стихи. Воспитывать интерес к творчеству детских поэтов.	Текст смотри в Картоотеке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр.54 № 105	Картинки с иллюстрациями и	2 неделя мая

Совместная деятельность

Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)
Общая тема: Здравствуй лето
Тема: А.Прокофьева « Солнышко»

Задачи	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

<p>Продолжаем учить детей внимательно слушать стихи, не перебивать педагога. Развивать активный словарь детей, употреблять в речи знакомые слова, внимание, память. Воспитывать интерес к стихам, желанию их разучивать</p>	<p>Хрестоматия для маленьких. стр. 48</p>	<p>Картинка с изображением солнца</p>	<p>3 неделя мая</p>
<p>Совместная деятельность</p>			
<p>Образовательная область/учебный предмет (дисциплина):</p>			
<p>Художественно-эстетическое развитие/Чтение художественной литературы</p>			
<p>Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</i>)</p>			
<p>Общая тема: Здравствуй лето</p>			
<p>Тема: К. Чуковский «Муха-Цокотуха»</p>			
<p>Задачи</p>	<p>Программно-методическое обеспечение</p>	<p>Оборудование</p>	<p>Дата проведения</p>
<p>Учить следить за развитием действия, сопереживать герою произведения. Развивать активный словарь детей, внимание, память, умение повторять за педагогом короткие фразы и стихи. Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями.</p>	<p>Текст смотри в Карточке художественной литературы для 1-ой младшей группы, стр. 65 № 112</p>		<p>4 неделя мая</p>

Конструирование

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/ Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: День знаний			
Тема: «Башня»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить детей накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок, соответствующий цвету постройки. Развить речевую активность, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр.24 занятие №1	по пять кубиков определенного цвета для каждого ребенка, флажки разных цветов, укрепленные в пластмассовых пробках, одна матрешка.	Сентябрь (1 неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/ Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Здоровье и спорт			
Тема: «Башня»			
Задачи:	Программно-методическое	Оборудование	Дата проведения
	обеспечение		

Продолжаем учить детей накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок, соответствующий цвету постройки. Развить речевую активность, мелкую моторику рук. Воспитывать позитивное отношение к играм и занятиям со строительным материалом.	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр.24 занятие № 2	по пять кубиков определенного цвета для каждого ребенка, флажки разных цветов, укрепленные в пластмассовых пробках, одна матрешка.	Сентябрь (2неделя)
--	---	--	------------------------

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Дары осени			
Тема: «Башня»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить детей строить две праздничные башенки по образцу воспитателя. Закрепить у детей умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок, соответствующий цвету постройки. Развить речевую активность, мелкую моторику рук. Воспитывать активность, позитивное отношение к совместной деятельности.	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр.24 занятие №3	Два синих и два желтых кирпичика, два зеленых кирпичика, кубики, флажки разных цветов, укрепленные в пластмассовых пробках, одна матрешка.	Сентябрь (3 неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/ Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Детский сад			
Тема: «Разные дорожки»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя, их друг к другу узкими короткими гранями, различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками. Развивать желание общаться. Воспитывать активность, позитивное отношение к совместной деятельности	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр. 25 занятие №4	По 5-6 кирпичиков определенного цвета для каждого ребенка, машинки.	Сентябрь (4 неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Природные явления.			

Тема: «Разные дорожки»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Продолжаем учить детей строить широкие дорожки, приставляя, кирпичики друг к другу узкой длинной гранью, различать постройки по цвету. Развивать желание общаться. Воспитывать позитивное отношение к играм и занятиям со строительным материалом.	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр. 25 занятие № 5	По 5-6 кирпичиков определенного цвета для каждого ребенка. Цветочки из плотной бумаги, картонные подставки.	Октябрь (1 неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Жизнь животных.			
Тема: «Разные дорожки»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Закреплять умение детей строить широкие дорожки, приставляя, кирпичики друг к другу узкой длинной гранью, различать постройки по цвету. Развивать желание общаться. Научить произносить звукоподражание «би-би-би». Воспитывать умение внимательно, слушать и понимать инструкцию воспитателя. Воспитывать чувство товарищества, умение внимательно слушать педагога.	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр. 25 занятие № 6	По 5-6 кирпичиков определенного цвета для каждого ребенка, разноцветные кружочки.	Октябрь (2 неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Осень. Жизнь животных.			
Тема: «Мебель для матрешек»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Учить детей строить мебель, по памяти, самостоятельно отбирать детали. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать любознательность, активность, интерес к своим поискам и открытиям.	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр.26 занятие № 7	На общих подносах кубики синего цвета, кирпичики красного цвета, матрешки.	Октябрь (3неделя)
--	---	--	----------------------

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Мой город, моя страна, моя планета.			
Тема: «Мебель для матрешек»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить детей строить по памяти, самостоятельно отбирать детали. дать понятие «узкий-широкий», учить различать цвет и форму деталей, разбирать постройки, складывать детали на подносы. Воспитывать любознательность, активность, интерес к своим поискам и открытиям.	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр.26 занятие №8	Подносы, три пластины, шесть кирпичиков. Мишка, зайчик одного размера.	Октябрь (4 неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Предметы вокруг нас			
Тема: «Мебель для матрешек»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Продолжаем учить строить по памяти, самостоятельно отбирать детали, различать цвет и форму деталей, разбирать постройки, складывать детали на подносы. Закрепить у детей понятие «узкий-широкий». Сформировать речевое общение. Развивать у детей желание строить постройки не знакомым способом. Воспитывать любознательность, активность, интерес к своим поискам и открытиям.	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр.26 занятие №9	Набор строительных деталей, матрешки, тряпочки кукольная посуда, игрушки.	Октябрь (5 неделя)
---	--	---	-----------------------

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие (конструирование)			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Я - в мире человек			
Тема: «Автобус и грузовик»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить детей элементарным способам конструирования: прикладывать детали и накладывать их друг на друга, различать детали, называть их. Продолжаем учить складывать строительные детали в коробку после занятия. Развивать желание детей конструировать, способствовать речевой активности. Воспитывать любознательность, активность, интерес к своим поискам и открытиям.	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр.27 занятие №10	Набор кубиков, кирпичиков и пластин на каждого ребенка. Крупные игрушки: автобус и машина. Мелкие игрушки: машинки, зверюшки, матрешки и др.	Ноябрь (1 неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Моя безопасность			
Тема: «Автобус и грузовик»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Учить детей разбирать постройки, складывать на середину стола, сравнивать постройки, замечать их различие. Продолжаем учить детей различать детали, называть их. Развить желание детей конструировать, способствовать речевой активности. Воспитывать активность, любознательность, самостоятельность.	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр.27 занятие №11	Набор кубиков, кирпичиков и пластин на каждого ребенка. Крупные игрушки: автобус и машина. Мелкие игрушки: машинки, зверюшки, матрешки и др.	Ноябрь (2 неделя)
--	--	--	----------------------

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Мир сказок			
Тема: «Автобус и грузовик»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Продолжаем учить детей конструированию, называть цвета строительных деталей, сравнивать постройки, замечать их различие. Развивать желание у детей конструировать, способствовать речевой активности, играть используя постройки. Воспитывать активность, самостоятельность, любознательность	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр.27 занятие № 12	Набор кубиков, кирпичиков и пластин на каждого ребенка. Крупные игрушки: автобус и машина. Мелкие игрушки: машинки, зверюшки, матрешки и др.	Ноябрь (3 неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: День матери			
Тема: «Заборчик»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Учить детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение и чередуя по цвету, играть с постройками, проявляя желание конструировать, друг с другом. Активизировать словарь: «один», «много», «забор», «курица», «петух», «собака», «кошка», «корова». Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, выполнять его инструкции.	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр.28 занятие № 13	У каждого ребенка кирпичики двух цветов, игрушки.	Ноябрь (4 неделя)
--	---	---	----------------------

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Зима. Природные явления			
Тема: «Заборчик»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Продолжаем учить детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение и чередуя по цвету, играть с постройками, проявляя желание конструировать, друг с другом. Развивать активный словарь: «один», «много», «забор», «курица», «петух», «собака», «кошка», «корова». Воспитывать устойчивый интерес к конструированию.	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр.28 занятие № 14	У каждого ребенка кирпичики двух цветов, игрушки для обыгрывания	Декабрь (1 неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Зима. Жизнь животных.			
Тема: «Узко и широко»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

<p>Учить детей делать перекрытия и конструктора. Развить речевую активность, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</p>	<p>Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр.29 занятие № 15</p>	<p>Кирпичики двух цветов, белые зайчики.</p>	<p>Декабрь(2 неделя)</p>
--	--	--	--------------------------

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Зима. Птицы			
Тема: «Узко и широко»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<p>Учить детей строить узкие и широкие ворота по образцу, данному воспитателем, продолжаем учить детей играть с постройками. Развить речевую активность, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</p>	<p>Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр.29 занятие № 16</p>	<p>Кирпичики двух цветов, белые зайчики, две пластины, призмы, флажки, узкие и широкие машинки.</p>	<p>Декабрь (3 неделя)</p>

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Новый год			
Тема: «Узко и широко»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Учить детей конструировать по образцу, данному воспитателем, продолжаем учить детей играть с постройками. Развить речевую активность, мелкую моторику пальцев рук, представление о форме, величине, цвете. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр.29 занятие № 17	Десять различных форм синего и желтого цвета. (кирпичики, пластина, призма, кубик, флажок).	Декабрь (4 неделя)
--	---	--	-----------------------

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Новый год			
Тема: «Домик»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Продолжаем учить детей строить перекрытия, различать красный цвет и называть «красный кирпичик», различать желтый цвет, учить разбирать постройки и складывать детали в стопочки или в определенное место, убирать игрушки. Развить у детей стремление к игровому и речевому общению. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр.30 занятие № 18	Кирпичики красного и желтого цвета, маленькие красные призмы, игрушки	Декабрь (5 неделя)
Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Зимние забавы			
Тема: «Домик»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Продолжаем учить детей строить перекрытия, различать и называть по цвету детали. Продолжаем учить разбирать постройки и складывать детали в стопочки или в определенное место, убирать игрушки Развить у детей стремление к игровому и речевому общению. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр.30 занятие № 19	Кирпичики, грани, призмы, деревья, цветочки.	Январь (2неделя)
---	---	--	---------------------

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Профессии			
Тема: « Лестницы »			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Мой дом			
Тема: « Домик »			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Закрепить умение детей строить перекрытия, различать и называть по цвету детали. Продолжаем учить разбирать постройки и складывать детали в стопочки или в определенное место, убирать игрушки. Развить у детей стремление к игровому и речевому общению. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, выполнять его инструкции.	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр.30 занятие № 20	Кирпичики, грани, призмы на каждого ребенка.	Январь (3 неделя)

Продолжаем учить приему накладывания однородных деталей друг на друга, различать цвета и называть зеленые кубики, понимать слова и выражения, побуждать произносить: «лестница», «ступеньки», «вверх», «вниз», «кукла идет», «прыгает», Развивать умение убирать детали после занятия в коробки, убирать игрушки. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, выполнять его инструкции.	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр.32 занятие № 22	У каждого ребенка 6 кирпичиков зеленого цвета, игрушки для обыгрывания построек.	Февраль (1 неделя)
---	---	--	-----------------------

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Продукты питания			
Тема: « Лестницы »			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Продолжаем учить приему накладывания однородных деталей друг на друга, различать цвета и называть зеленые кубики, понимать слова и выражения, побуждать произносить: «лестница», «ступеньки», «вверх», «вниз», «кукла идет», «прыгает». Развивать умение убирать детали после занятия в коробки, убирать игрушки Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». «ТЦ СФЕРА» 2016.-240с. Стр.32 занятие № 23	У каждого ребенка по 6 кубиков, большая призма, игрушки для обыгрывания построек.	Февраль (2 неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: День защитника Отечества			
Тема: « Лестницы »			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Закреплять умение детей накладывания однородных деталей друг на друга, различать цвета и называть зеленые	Л.В Куцакова «Конструирование и художественный	У каждого ребенка по 6 кубиков, большие призмы,	Февраль (3 неделя)

<p>кубики, понимать слова и выражения, побуждать произносить: «лестница», «ступеньки», «вверх», «вниз», «кукла идет», «прыгает».</p> <p>Развивать умение убирать детали после занятия в коробки, убирать игрушки</p> <p>Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, выполнять его инструкции.</p>	<p>труд в детском саду».</p> <p>«ТЦ СФЕРА»</p> <p>2016.-240с.</p> <p>Стр.32 занятие № 24</p>	<p>длинные пластины, игрушки для обыгрывания построек</p>	
---	--	---	--

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Знакомство с народной культурой и промыслами			
Тема: «Башенка»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<p>Учить детей действовать по показу воспитателя, способствовать речевому общению. Продолжать учить аккуратно, разбирать и складывать строительный материал в коробку. Закрепить у детей умение накладывать детали, в высоту, наращивая постройку.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</p>	<p>Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада». ЧП Лакоценин С.С., 2008. -272с. Стр. 198, занятие № 5</p>	<p>4 зеленых кирпичика на каждого ребенка</p>	<p>Февраль (4неделя)</p>

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие (конструирование)			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: 8 марта			
Тема: «Змейки из пуговиц»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
<p>Учить детей накладывать пуговицы на изображение.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческую фантазию детей.</p> <p>Развивать восприятие, наглядно-образное</p>	<p>Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада».</p>	<p>Картинка с изображением змейки, пуговицы зеленого или синего цвета, листы бумаги</p>	<p>Март (1неделя)</p>

мышление, воображение. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	ЧП Лакоценин С.С.,2008.-272с. Стр. 206,занятие № 5	с контурным изображением змейки.	
--	--	----------------------------------	--

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Природные явления.			
Тема: «Домик»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Продолжать учить детей строить домики из кирпичиков, различать детали по форме. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада». ЧП Лакоценин С.С.,2008.-272с. Стр. 212,занятие № 5	6 кирпичиков, 2 призмы на каждого ребенка.	Март (2неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Природные явления			
Тема: « Скамеечка узкая для Зайки - Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Закрепить умение у детей строить узкую (из двух кирпичиков, стоящих на узких гранях, на которых лежит одна пластина и широкую (из четырех кирпичиков и двух пластин). Развивать речевую активность. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада». ЧП Лакоценин С.С.,2008.-272с. Стр. 217,занятие № 5	Кирпичики, пластины.	Март (3 неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Весна. Жизнь животных			
Тема: «Машина для доктора Айболита»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Продолжать учить детей строить грузовик из пластины, кубика, кирпичика. Вызвать радость, интерес, добрые чувства к персонажу. Развивать воображение, чувство формы, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к обыгрыванию построек из строительного материала.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада». ЧП Лакоценин С.С., 2008.-272с. Стр. 223, занятие № 5	Пластины, кубик, кирпичики. Кукла «Доктор Айболит», игрушечная машина.	Март (4 неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Подводный мир			
Тема: «На лодочке»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить детей строить лодочку из разных деталей, различая их по форме, цвету, величине, обогащая словарный запас новыми словами. Вызывать интерес к созданию лодки. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать интерес к обыгрыванию построек из строительного материала.	https://www.tikitoki.ru/	Пластины, призмы, кирпичики на каждого ребенка, матрёшки – большая и маленькая	Март (5неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Неделя здоровья			
Тема: «Лодочка» (двухцветный квадрат В. Воскобовича).			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить складывать лодочку из волшебного квадрата. Продолжать учить аккуратно, разбирать и складывать строительный материал в коробку. Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Развивать речевую активность. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада». ЧП Лакоценин С.С.,2008.-272с. Стр. 227,занятие № 5	Двухцветный квадрат В. Воскобовича по числу детей, картинка.	Апрель (1 неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Детям о космосе			
Тема: «Ворота для машины Айболита».			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик. Развивать восприятие, пространственное мышление, воображение. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада». ЧП Лакоценин С.С.,2008.-272с. Стр. 232,занятие № 5	Кирпичики на каждого ребенка.	Апрель (2 неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Огонь друг, огонь враг			
Тема: «Дорожка к теремку»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Продолжать учить строить дорожку узкую и широкую из кирпичиков и пластин. Развивать мышление, чувство формы, цвета и композиции, мелкую моторику, обогащать тактильные ощущения. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада». ЧП Лакоценин С.С., 2008. -272с. Стр. 239, занятие № 5	Кирпичики, пластины.	Апрель (3неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Книжная неделя			
Тема: «Паровозик из пуговиц».			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить выполнять предметно-игровые действия по подражанию, соотносить предметы, одинаковые по заданному признаку (цвет, форма, величина), с помощью, наложения. Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческую фантазию детей. Воспитывать любознательность, активность, интерес к конструированию.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада». ЧП Лакоценин С.С., 2008. -272с. Стр. 245, занятие № 5	Листы бумаги с изображением паровоза, пуговицы разного цвета и размера.	Апрель (4неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: 9 мая			
Тема: «Автобус для котят»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить строить автобус из пластины, нескольких кубиков, действовать по показу воспитателя. Развивать восприятие, пространственное мышление, воображение, моторику пальцев рук. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада». ЧП Лакоценин С.С., 2008.-272с. Стр. 250, занятие № 5	Кубики, пластины, игрушечные кошки.	Май (1 неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Сами художники, сами артисты			
Тема: «Мост и дорожка»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Продолжать учить строить мост и дорожку из двух кубиков, призмы и пластины, действовать по показу воспитателя. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение, чувство формы, ритма и цвета, речевую активность, моторику пальцев рук. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада». ЧП Лакоценин С.С., 2008.-272с. Стр. 255, занятие № 5	Кубики, призмы, пластины.	Май (2 неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Здравствуй лето			
Тема: «Трамвай»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Продолжать учить строить транспорт. Вызвать интерес к созданию коллективной тематической композиции «Трамвай» из строительного материала. Закреплять умения обыгрывать постройку, складывать строительные детали в коробку после занятия. Развивать восприятие, пространственное мышление, воображение, чувство ритма. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада». ЧП Лакоценин С.С., 2008.-272с. Стр. 260, занятие № 5	Пластины, кубики.	Май (3неделя)

Совместная деятельность			
Образовательная область/учебный предмет (дисциплина): Художественно-эстетическое развитие/Конструирование			
Вид деятельности (<i>общение, игра, познавательная деятельность</i>)			
Общая тема: Здравствуй лето			
Тема: «Ворота и заборчик для сада»			
Задачи:	Программно-методическое обеспечение	Оборудование	Дата проведения
Учить детей сооружать две конструкции одновременно, объединяя их одним замыслом, чередовать кирпичики по расположению, на длинное и короткое ребро, выкладывать их друг за другом по прямой линии, делать из кирпичиков перекрытия. Закреплять умения обыгрывать постройку, складывать строительные детали в коробку после занятия. Развивать восприятие, пространственное мышление, воображение, чувство ритма. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию.	https://nsportal.ru/	по 8 кирпичиков, маленькая матрешка на каждого ребенка.	Май (4 неделя)

2.3. Культурные практики

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер. **Совместная игра** воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-игровые игры) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры. **Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта** носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие. Такие ситуации могут быть реально-практического характера (оказание помощи малышам, старшим), условно-вербального характера (на основе жизненных сюжетов или сюжетов литературных произведений) и имитационно-игровыми. В ситуациях условно-вербального характера воспитатель обогащает представления детей об опыте разрешения тех или иных проблем, вызывает детей на душевный разговор, связывает содержание разговора с личным опытом детей. В реально-практических ситуациях дети приобретают опыт проявления заботливого, участливого отношения к людям, принимают участие в важных делах («Мы сажаем рассаду для цветов», «Мы украшаем детский сад к празднику» и пр.). Ситуации могут планироваться воспитателем заранее, а могут возникать в ответ на события, которые происходят в группе, способствовать разрешению возникающих проблем.

Творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений. Мастерские разнообразны по своей тематике, содержанию, например: занятия рукоделием, приобщение к народным промыслам («В гостях у народных мастеров»), просмотр познавательных презентаций, оформление художественной галереи, книжного уголка или библиотеки («Мастерская книгопечатания», «В гостях у сказки»), игры и коллекционирование. Начало мастерской — это обычно задание вокруг слова, мелодии, рисунка, предмета, воспоминания. Далее следует работа с самым разнообразным материалом: словом, звуком, цветом, природными материалами, схемами и моделями. И обязательно включение детей в рефлексивную деятельность: анализ своих чувств, мыслей, взглядов («Чему удивились? Что узнали? Что порадовало?» и пр.). Результатом работы в творческой мастерской является создание книг-самоделок, детских журналов, составление маршрутов путешествия на природу, оформление коллекции, создание продуктов детского рукоделия и пр.

Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия) — форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале.

Сенсорный и интеллектуальный тренинг — система заданий преимущественно игрового характера, обеспечивающая становление системы сенсорных эталонов (цвета, формы, пространственных отношений и др.), способов интеллектуальной деятельности (умение сравнивать, классифицировать, составлять сериационные ряды, систематизировать по какому-либо признаку и пр.). Сюда относятся развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи.

Детский досуг — вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются досуги «Здоровья и подвижных игр», музыкальные и литературные досуги. Возможна организация досугов в соответствии с интересами и предпочтениями детей (в старшем дошкольном возрасте). В этом случае досуг организуется как кружок. Например, для занятий рукоделием, художественным трудом и пр.

Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.

Программа обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного,

познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
 - непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
 - не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
 - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
 - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
 - развитие умения детей работать в группе сверстников;
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более

опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Направления поддержки детской инициативы

Основная роль воспитателя - организация ситуаций для познания детьми отношений между предметами, когда ребенок сохраняет в процессе обучения чувство комфортности и уверенности в собственных силах;

- психологическая перестройка позиции педагога на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком в процессе обучения, содержанием которого является формирование у детей средств и способов приобретения знаний в ходе специально организованной самостоятельной деятельности;
- фиксация успеха, достигнутого ребенком, его аргументация создает положительный эмоциональный фон для проведения обучения, способствует возникновению познавательного интереса.
- развитие инициативности начинается с раннего возраста через вовлечение детей в самостоятельное выполнение доступных им задач
- развитие самостоятельности в организации деятельности, умения, обеспечивающие достижения целей без помощи других людей
- формирование интереса к творческому самовыражению, через различные виды двигательной деятельности
- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.

2.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы;

Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитию его любознательности, накоплении первых представлений об окружающем мире;

Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности;

Развивать у родителей интерес к совместным играм с детьми;

Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников.

Основные принципы:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений

- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Структурно-функциональная модель взаимодействия с семьей

Направление взаимодействия педагога с родителями	Содержание работы
Педагогический мониторинг	<p>Изучить своеобразие семей, особенности семейного воспитания, педагогические проблемы, которые возникают в разных семьях.</p> <p>Использовать методы первичной диагностики: анкетирование родителей на тему «Мой ребенок», беседа с родителями «Наша семья и ребенок», наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени.</p> <p>В ходе наблюдений за общением родителей с ребенком обратить внимание на следующие показатели для определения общей картины их взаимоотношений, понять родительскую тактику воспитания ребенка в семье, типичные трудности и проблемы.</p> <p>1. Эмоциональный настрой ребенка на общение со взрослым (ребенок встречается с близкими радостно, спокойно, равнодушно, с нежеланием, раздраженно).</p> <p>2. Эмоциональный настрой взрослого на общение с ребенком (взрослый вступает в общение с удовольствием, спокойно, с нежеланием, раздраженно).</p> <p>3. Особенности взаимодействия взрослого и ребенка в общении: сотрудничают, умеют договориться; не взаимодействуют, каждый занимается своим делом; конфликтуют, не могут прийти к общему решению.</p> <p>4. Особенности воспитательной тактики родителя: при затруднениях взрослый настаивает, угрожает наказанием, уговаривает, убеждает, принимает позицию ребенка, ищет компромиссы.</p> <p>5. Типичная позиция, которую занимает каждый в общении. <i>Лидер</i> (указывает, направляет, заставляет, оценивает), <i>партнер</i> (советуется, сочувствует, напоминает, интересуется, согласовывает), <i>отстраненный</i> (выслушивает, отвлекается, молчит, задает формальные вопросы) или др.</p> <p>6. Возникающие трудности общения, конфликты, их причины, пути выхода из затруднительных ситуаций.</p>

Педагогическая поддержка	<p>Организовать условия для благополучной адаптации малыша в детском саду.</p> <p>Провести беседы на темы: «Организация жизни ребенка в семье (режим, особенности питания), развитие элементарной детской самостоятельности в бытовых процессах».</p> <p>Использовать такие <i>формы взаимодействия</i> с родителями, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первое знакомство», когда мама вместе с ребенком впервые ненадолго приходят в младшую группу, знакомятся с новым окружением, которое ждет его в детском саду. - «Вместе с мамой бегаем, рисуем, играем. - «Делаем рисунок (поделку) в подарок группе». - Проведение совместного праздника для родителей с детьми «Здравствуй, детский сад!». - Знакомство родителей с материалами информационных бюллетеней и тематических газет; - Консультации педагогов и привлечение специалистов ДОО, - Участие родителей в психолого-педагогических тренингах на темы «Знаю ли я своего ребенка», «Упрямые дети или упрямые родители», «Растим талантливого ребенка». - Выпуск ежемесячных информационных бюллетеней «Для вас, родители». - Включение родителей в активное сотрудничество с педагогами группы.
Педагогическое образование родителей	<p>Ориентировать педагогическое образование родителей на развитие активной, компетентной позиции родителя.</p> <p>Для выбора направления педагогического образования, необходимо ориентироваться на потребности родителей группы.</p> <p>Определить значимые темы для педагогического образования родителей группы: «Развиваем детскую самостоятельность», «Как научить ребенка играть», «Как организовать семейный досуг».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заинтересованность родителей, используя такие формы встреч, как дискуссии, «круглые столы», вечера вопросов и ответов, творческие мастерские, тренинги и ролевые игры. - Познакомить родителей с факторами укрепления здоровья детей, обращая особое внимание на их значимость в период адаптации ребенка к детскому саду. <p>Беседы «Почему ребенок плохо адаптируется в детском саду?», «Как уберечь ребенка от простуды?».</p>
Совместная деятельность педагогов и родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Активно включать родителей в совместную деятельность с их детьми — сюжетные и подвижные игры, совместное рисование. - Провести игровые встречи с мамами: «Вот она, какая, мамочка родная», где мамы совместно с детьми играют, рисуют, читают, рассказывают, поют, угощаются сладостями собственного изготовления. <p>«Сильные, ловкие, смелые»: дети вместе с родителями</p>

	<p>играют в подвижные игры.</p> <p>«Мы рисуем Новый год»: дети вместе с близкими рисуют.</p> <p>- Привлечь родителей совместно с педагогами к оформлению групповой газеты, фотоальбомов: «Вот какие малыши, полюбуйтесь от души», «Вместе ходим в детский сад», «У нас в семье праздник».</p> <p>- Создать фотоальбом о детях группы «Вот какие малыши, полюбуйтесь от души».</p> <p>- Привлечь родителей и детей к участию в различных смотрах-конкурсах: «Визитная карточка осени», «Мамина фантазия, папины руки — в доме веселье, не бывает скуки».</p>
--	---

Система взаимодействия с родителями включает:

ознакомление родителей с результатами работы детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни детского сада;

ознакомление родителей с содержанием работы детского сада, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;

целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Реальное участие родителей в жизни детского сада	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - «Родительская почта»	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
В управлении детского сада	- участие в работе Совета детского сада; Педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы) - памятки; - создание странички на сайте детского сада;	1 раз в квартал Постоянно Постоянно

	-консультации, - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания; -консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад	По плану 1 раз в месяц По плану По плану
В воспитательно - образовательном процессе детского сада, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Выставки совместного творчества. - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми семейные гостиные - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.	2 раза в год 1 раз в квартал Постоянно По плану По плану Постоянно по плану По плану

Состав родителей

№/п	ФИО родителей	Место работы	Домашний адрес	Контактный телефон

Характеристика особенностей семей детей, воспитывающихся в образовательном учреждении

Образование родителей					семьи						Беженцы и переселенцы	Родители инвалиды	Семьи, воспитывающие опекаемого ребенка
высшее	незаконченное высшее	средне-профессиональное	среднее	незаконченное среднее	полные	неполные	многодетные	семьи с 1 ребенком	семьи с 2 детьми	неблагополучные			
											-	-	-

Социальное положение родителей

Рабочие	Служащие	Военнослужащие	Предприниматели	Безработные	Пенсионеры	Домохозяйки	Творческая интеллигенция	Профессиональные спортсмены
					-		-	-

Оценка активности родителей в образовательном процессе

Активные родители	
Родителей выполняют разовые поручения, но менее активны	
Родителей не активны, тяжело включаются в образовательный процесс	

Перспективный план по взаимодействию с родителями

Цель: Сплочение родителей и педагогов 1 младшей группы и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

Месяцы	Название мероприятия	Цель мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Индивидуальные консультации: Адаптация ребёнка в детском саду	Улучшить адаптацию детей	Воспитатели
	Родительское собрание «Задачи воспитания детей на 2020-2021 учебный год. Правила безопасности в осенний период»	Закрепить знания родителей о правилах безопасности детей в осенний период и о необходимости их соблюдения.	Воспитатели
	Конкурс фотографий «Если хочешь быть здоров закаляйся»	Закрепить знания родителей о здоровом образе жизни.	Воспитатели
	Стендовая информация «Целевые ориентиры для детей 2-3 лет».	Познакомить родителей с тем, что должны знать и уметь дети 2-3 лет.	Воспитатели
Октябрь	Традиционная осенняя ярмарка	Привлечь родителей к участию в традиционной осенней ярмарке.	Воспитатели
	Выставка работ из природного материала	Привлечь родителей к активному участию в	Воспитатели

	«Дары осени»	изготовлении работ из природного материала совместно с детьми.	
	Индивидуальная консультация с родителями детей на тему «Прогулки – это важно».	Познакомить родителей с особенностями прогулки в осенний период.	Воспитатели
	Стендовая информация «Я сам», «Алгоритм одевания, умывания!» Правила перехода проезжей части.	Познакомить родителей с информацией	Воспитатели
Ноябрь	Фотовыставка «Мама-солнышко мое»	Привлечь родителей к оформлению выставки	Воспитатели
	Консультация «Виды театров».	Познакомить родителей с различными видами театра для развития творческих способностей детей.	Воспитатели
	Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	Привлечь родителей к изготовлению кормушек.	Воспитатели
	Консультации: «Одежда детей в группе и на улице!» «Маркировка одежды!»	Познакомить родителей с тем как нужно одевать ребенка для его удобства	Воспитатели
Декабрь	Конкурс «Зимний участок»	Привлечь родителей к изготовлению зимних построек на участках.	Воспитатели
	Консультация «Карнавальный костюм»	Познакомить родителей с различными способами изготовления карнавального костюмов.	Воспитатели
	Городской конкурс «Зимняя мастерская»	Привлечь родителей и детей к участию в конкурсе.	Воспитатели
Январь	Мини-поход в лес	Привлечь родителей к участию в походе в лес, к здоровому образу жизни.	Воспитатели
	Фотовыставка «Лучшие новогодние каникулы - 2021»	Привлечь родителей к сбору информации для оформления фотовыставки.	Воспитатели
	Стендовая информация «Правила безопасности	Познакомить родителей с правилами	Воспитатели

	в зимний период»	безопасности в зимний период.	
Февраль	Стендовая информация: «Вы можете помочь языковому и речевому развитию ребенка» (игры с детьми по развитию речи)	Познакомить родителей с информацией для занятий дома	Воспитатели
	Оформление газеты «Буду Родине служить»	Привлечь родителей к сбору информации для оформления газеты.	Воспитатели
	Стендовая информация «Роль отца в воспитании и обучении детей»	Познакомить родителей с информацией, привлечь отцов к воспитанию и образованию детей.	Воспитатели
Март	Праздник, посвященный 8 марта	Привлечь мам к активному участию в проведении праздника, к взаимодействию с детьми.	Воспитатели
	Стендовая информация «Правила безопасности в весенний период» Стендовая информация: Закаливание в детском саду.	Познакомить родителей с правилами безопасности в весенний период. Познакомить родителей с правилами закаливания	Воспитатели
Апрель	Выставка поделок «Дорога в космос»	Привлечь родителей к изготовлению поделок совместно с детьми.	Воспитатели
	Весенняя ярмарка	Привлечь родителей к участию в весенней ярмарке.	Воспитатели
	Фестиваль детско-родительского творчества «Минута славы»	Привлечь родителей к подготовке детей к фестивалю детско-родительского творчества «Минута славы» и собственному участию.	Воспитатели
Май	Праздник, посвященный 9 мая.	Привлечь родителей к организации праздника.	Воспитатели
	Стендовая информация «День семьи»	Познакомить родителей с особенностями праздника.	Воспитатели

	Родительское собрание	Познакомить родителей с итогами работы за учебный год	Воспитатели
--	-----------------------	---	-------------

3. Организационный раздел.

3.1. Программно-методическое обеспечение программы – образовательной программы дошкольного образования.

соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
соответствие правилам пожарной безопасности;
средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
учебно-методический комплект, оборудование, оснащение методической литературой.

№ П/П	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования	Количество
1	Прогулочная площадка	1	Стол Лавочка Тумба	1 2 3
2	Игровая комната группы	1	Стол Стул взрослый Стул Шкаф Детская стенка Стул кукольный Стол кукольный Детские модули	6 2 18 3 3 4 1 4
3	Спальная комната группы	1	Кровать Стол Стул	18 1 1
4	Умывальная	1	Шкаф Корзины для полотенец Горшечница Унитазы детские Раковина детская Раковина взрослая	1 2 1 3 3 1
5	Раздевальная комната	1	Шкаф для одежды Стол Стул	19 1 1

3.2. Методические материалы и средства обучения и воспитания

1.Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под

редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.–СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 352с.

ОО «Познавательное развитие»

- 1.Бондаренко Т.М «Комплексные занятия в первой младшей группе. –Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006
- 2.Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада».
3. Е.Е. Хомякова Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста, СПб: «Детство- Пресс», 2014
- 4.Мир природы и ребенок методика экологического воспитания дошкольников под редакцией Л.М. Маневцовой, П.Г. Саморуковой, СПб: «Детство- Пресс», 2003
5. М.Д. Маханеева, С.В. Решикова «Игровые занятия с детьми с 1- 3 лет». Творческий центр Сфера
6. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми. Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983
7. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 352с.

ОО «Речевое развитие»

1. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников- М.: «Просвещение»,2005
2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в младшей группе.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006
3. Хомякова Е.Е.\Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014
4. Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» Первая младшая группа. Центр педагогического образования
5. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 352с.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

1. Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада – Воронеж: Издательство «Учитель», 2005г
2. Хомякова Е.Е.\Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014
4. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь – друг, огонь – враг. Издательский дом «Цветной мир», Москва 2013
5. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» стр.10
6. М.Д. Маханева «Игровые занятия с детьми 1-3 лет» Творческий центр Сфера
7. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 352с.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006

2. Н.Н. Леонова Художественное творчество освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа.
3. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
4. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 352с.

ОО «Физическое развитие»

1. Галанов А.С. Игры, которые лечат - М.: «Педагогическое общество России», 2005
2. Е.А.Синкевич, Т.В.Большева «Физкультура для малышей», С-П. 2005г., стр.32
3. «Развивающие игры с малышами до трех лет», Ярославль «Академия развития» 1997
4. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 352с.

3.3. Календарный учебный график

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
Детским садом № 62

№ от «03» сентября 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом
заведующего

Детским садом № 62

№__ от «19» июля 2021г

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 62»
на 2021-2022 учебный год**

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации воспитательно - образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад №62». Документ разработан в соответствии с нормативными документами: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155), Комментариями к ФГОС дошкольного образования (от 28.02.2014г. № 08-249), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014), СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2), Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» (новая редакция) (утвержден приказом начальника ОМС УО от 21.01.2016г. № 40), "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 n 197-ФЗ.

Содержание	Возрастные группы
	Группы общеразвивающей направленности (с 2 до 7 лет)
Количество возрастных групп	5
Начало учебного года	01 сентября 2021 г.

График каникул	31.12.2021 г. – 09.01.2022 г.
Окончание учебного года	31.08.2022 г.
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	51 недель
1 полугодие	18
2 полугодие	33
Продолжительность учебной недели	5 дней
Режим работы	С 07.00 до 19.00
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД), в том числе обязательная и формируемая часть	2-3г. – 1ч.40м. 3-4г. – 2ч.30м. 4-5л. – 3ч.20м. 5-6л. – 6ч.25м. 6-7л. – 7ч. 50м.
- в 1 половину дня (ежедневная нагрузка)	2-3г. – 10 мин. 3-4г. – 30 мин. 4-5л. – 40 мин. 5-6л. – 50 мин. 6-7л. – 1ч. 30м.
- во 2 половину дня (ежедневная нагрузка)	2-3г. – 10 мин. (5р. в нед.) 5-6л. – 25 мин.(5р. в нед.) 6-7л. – 30 мин. (5р. в нед.)
Летний оздоровительный период	С 01.06.2022г.- 31.08.2022г. (13 недель)
Периодичность проведения родительских собраний	1 собрание – сентябрь 2 собрание – февраль 3 собрание – май
Праздничные и выходные дни	04 ноября, 31 декабря 2021г. -9 января 2022г., 23 февраля, 05-08 марта, 30 апреля – 3 мая, 07-09 мая, 11-13 июня 04-06 ноября

3.4. Комплексно-тематический план образовательной деятельности. Тематическое планирование 2021 – 2022 учебный год

Тема	Период	Содержание работы	Итоговое мероприятие
День знаний	Сентябрь	Формировать представления детей о	

	(1 неделя) 01.09 – 03.09	детском саду, как ближайшим окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Развивать у детей познавательную мотивацию, книгам.	Фотовыставка «Как я провёл лето».
Здоровье и спорт	Сентябрь (2 неделя) 06.09 – 10.09	Формировать и расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать и расширять представления о некоторых видах спорта. Развивать интерес к физической культуре и спорту. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни.	Конкурс фотографий «Если хочешь быть здоров, закаляйся!». Спортивное развлечение.
Дары осени	Сентябрь (3 неделя) 13.09 – 17.09	Расширять представления о сборе урожая, об овощах и фруктах: Рассматривать, сенсорно обследовать (развивать обоняние, осязание, вкусовые ощущения). Знакомить детей с натюрмортами (изображением овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.). Знакомить с трудом взрослых осенью. Знакомить с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов. Развивать интерес к живой природе. Воспитывать желание помогать близким в уборке урожая.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Дары осени».
Детский сад	Сентябрь (4 неделя) 20.09 – 24.09	Расширять представления детей о детском саду и его ближайшем окружении. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Формировать дружеские отношения между детьми. Развивать интерес к детскому саду и труду взрослых. Воспитывать желание ходить в детский сад.	Экскурсия по детскому саду. Выставка совместного творчества детей и родителей «Мой любимый детский сад».
Осень. Природные явления.	Октябрь (1 неделя) 27.09 – 01.10	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, в одежде людей); приспособленности растений к изменениям в природе. Расширять представления о неживой природе. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе.	Осенний праздник

		Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать интерес к живой и неживой природе.	
Осень. Жизнь животных	Октябрь (2 - 3 неделя) 04.10 – 15.10	Расширять представления об осени как времени года. Знакомить с особенностями состояния животных осенью, об изменениях внешнего вида и поведения, образа жизни. Развивать умение различать и животных по внешнему виду, голосам. Воспитывать интерес к живой природе.	Конкурс рисунков (фотографий) домашних животных «Мой домашний любимец»
Мой город, моя страна, моя планета	Октябрь (4 неделя) 18.10 – 22.10	Расширять представления детей о родном городе: его названии, основных достопримечательностях. Знакомить с городскими видами транспорта, с правилами поведения в транспорте и на улицах города. Знакомить с городскими профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, водитель автобуса). Знакомить детей с достопримечательностями региона и страны. Развивать интерес к получению новых знаний. Воспитывать любовь к малой Родине, гордость за достижения своей страны.	Изготовление макета микрорайона города совместно с родителями. Книжная выставка по теме «Мой город, моя страна, моя планета»
Предметы вокруг нас	Октябрь (5 неделя) 25.10 – 29.10	Обеспечить постепенный переход от предметного восприятия и узнавания объекта к простейшему сенсорному анализу, выделению ярко выраженных в предметах качеств и свойств (назначение предмета; его части и их назначение; материал, из которого сделан предмет; цвет, форма, размер). Способствовать осознанию и принятию правил безопасного поведения на основе представлений о предметах и материалах, которые дети широко используют в разных видах деятельности (предметная деятельность, игра, самообслуживание). Воспитывать ценностное, бережное отношение к предметам как результатам труда взрослых.	Составление коллажа «Мир вокруг нас»
Я - в мире человек	Ноябрь (1 неделя) 01.11 – 03.11	Формировать представления о строении тела человека, его основных частях, их назначении, правилах ухода за ними. Формировать умение называть свое имя, фамилию, говорить о себе в первом лице. Развивать интерес к изучению себя, своих	Экскурсия в медицинский кабинет. Создание книги «Самые-самые...» с отражением

		<p>физических возможностей. Развивать гендерные представления. Знакомить с правами детей России. Развивать чувства собственного достоинства, уважения к правами и свободам другого человека. Уточнять представления о нормах и правилах поведения в группе.</p>	<p>достижений каждого ребенка группы. Создание коллажа «Правила поведения в группе»</p>
Моя безопасность	Ноябрь (2 неделя) 08.11 – 12.11	<p>Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения. Формировать умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения. Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в природе. Воспитывать у детей чувство самосохранения.</p>	<p>Заполнение визитной карточки группы «Любимые писатели детей нашей группы». «Делаем книги сами».</p>
Мир сказок	Ноябрь (3 неделя) 15.11 – 19.11	<p>Расширять представления о сказках. Познакомить с различными видами сказок. Организовать следующие виды деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную.</p>	<p>Книжная выставка по теме «В гостях у сказки».</p>
День матери	Ноябрь (4 неделя) 22.11 – 26.11	<p>Воспитывать чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.</p>	<p>Оформление выставки рисунков ко Дню матери. Развлечение.</p>
Зима. Природные явления.	Декабрь (1 неделя) 29.11 – 03.12	<p>Расширять представления о зиме. Познакомить с основными свойствами снега, льда. Расширять знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>Создание и презентация картотеки опытов и экспериментов.</p>
Зима. Жизнь животных.	Декабрь (2 неделя) 06.12 – 10.12	<p>Формировать и расширять представления о приспособленности животных к изменениям в природе. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Развивать познавательный интерес. Воспитывать интерес к животному миру.</p>	<p>Составление альбома угощений для животных, живущих в лесу зимой.</p>
Зима. Птицы	Декабрь (3 неделя) 13.12-17.12	<p>Формировать и расширять представления о приспособленности птиц к изменениям в природе. Расширять знания о зимующих</p>	<p>Проект «Каждой пичужке – наша кормушка»</p>

		птицах. Формировать умение ухаживать за птицами в зимний период: изготавливать кормушки, собирать корм. Воспитывать заботливое отношение к живой природе.	
Новый год	Декабрь (4- 5 неделя) 20.12– 30.12	Формировать представление о новом годе, как о веселом и добром празднике. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведению. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	Выставка старинных и современных новогодних игрушек (совместно с родителями). Новогодний праздник.
Зимние забавы	Январь (2 неделя) 10.01 – 14.01	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта и зимними забавами. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	Фотовыставка «Мои зимние каникулы»
Мой дом	Январь (3 неделя) 17.01 – 21.01	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Расширять представления детей о том, что дома бывают разными (архитектурные особенности); об использованных материалах (камень, дерево, стекло); умение конструктивно думать и создавать постройки по своему замыслу. Развивать фантазию, творчество, логическое мышление. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности.	Конкурс рисунков «Дом моей мечты».
Комнатные растения	Январь (4 неделя) 24.01 – 28.01	Расширять представления о комнатных растениях. Знакомить с различными видами. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и светом. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к цветам.	Создание фотоальбома «Как мы ухаживаем за комнатными цветами»
Профессии	Февраль	Знакомить с различными профессиями.	Создание коллажа

	(1 неделя) 31.01 –04.02	Развивать интерес детей к людям разных профессий, умения устанавливать связи между трудом людей разных профессий. Воспитывать уважение к трудящемуся человеку.	или альбома «Профессии наших родителей»
Продукты питания	Февраль (2 неделя) 07.02 – 11.02	Знакомить детей с продуктами питания; обобщать знания детей через содержание знакомых сказок, загадок и стихов. Обогащать речь детей названиями разных блюд; уточнять знания детей о правилах здорового питания; прививать навыки культуры питания. Развивать познавательный интерес. Воспитывать	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Создание коллажа «Скатерть – самобранка»
День защитника Отечества	Февраль (3 неделя) 14.02 –18.02	Формировать и расширять представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Знакомить с военными профессиями, разными родами войск (пехотные, танковые, морские, воздушные и морские войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать уважение к защитникам Родины; в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.	Спортивный праздник «Вместе с папой». Изготовление подарков для пап и дедушек.
Знакомство с народной культурой и промыслами	Февраль (4 неделя) 21.02 – 25.02	Знакомить детей с народными традициями, с народным декоративно-прикладным искусством (Дымка, Городец, Полхов Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – Городецкая, Богородская; бирюльки; Дымковские). Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Развивать художественно-эстетический вкус. Воспитывать интерес к народному	Развлечение «Проводы русской зимы. Масленица».

		декоративно-прикладному искусству.	
8 марта	Март (1 неделя) 28.02 – 05.03	Организовать все виды деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательную-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение художественной литературы на тему «Семья». Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать любовь к маме и бабушке, к воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Утренник, посвящённый Международному женскому дню. Конкурс «Наше любимое семейное блюдо». Выставка рисунков и фотографий «Мамочка любимая моя».
Весна. Природные явления.	Март (2 - 3 неделя) 09.03 – 18.03	Формировать представления о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Воспитывать бережное отношение к природе.	Изготовление альбома «Весна – красна!» с отражением признаков весны.
Весна. Жизнь животных.	Март (4 неделя) 21.03 – 25.03	Расширять знания о домашних и диких животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения, внешнего вида, образа жизни лесных зверей весной. Воспитывать бережное отношение к животным.	Сюжетная композиция «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)»
Подводный мир	Март (5 неделя) 28.03 – 01.04	Расширять знания о различных видах рыб. Знакомить с некоторыми особенностями внешнего вида, образа жизни. Воспитывать бережное отношение к животным.	Составление альбома работ (рисунки, аппликация, оригами и др.) «Рыбки в аквариуме»
Неделя здоровья	Апрель (1 неделя) 04.04 – 08.04	Формировать первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.	Проект «Я здоровье берегу». Развлечение
Детям о космосе	Апрель (2 неделя) 11.04 – 15.04	Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей. Развивать воображение. Воспитывать интерес к неизведанному.	Презентация семейных проектов «Дорога в космос»

Огонь друг, огонь враг	Апрель (3 неделя) 18.04 – 22.04	<p>Формировать представления детей об основных пожароопасных источниках в быту, в природе и способах безопасного поведения. Формировать умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения.</p> <p>Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально пожароопасным для человека ситуациям в быту и в природе.</p> <p>Воспитывать у детей чувство самосохранения.</p>	Совместная деятельность педагога с детьми по составлению алгоритма правил безопасности
Книжника неделя	Апрель (4 неделя) 25.04 – 29.04	<p>Расширять представления о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (на бумажном носителе, на электронном носителе, аудиокнига); о бумаге как материале для изготовления книг, её свойствах и качествах.</p> <p>Развивать умение аккуратно пользоваться книгой.</p> <p>Воспитывать интерес к книге</p>	Выставка книг «Моя любимая книга» (совместно с родителями)
9 мая	Май (1 неделя) 04.05 – 06.05	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества «Дорогами войны» или Социальная акция «Открытка для ветерана».
Сами художники, сами артисты	Май (2 неделя) 11.05 – 13.05	<p>Формировать представления о театре. Знакомить с различными видами театра с рассматриванием атрибутов. Развивать умения выполнять определенные действия с персонажами предложенного театра. Воспитывать интерес к театральной деятельности.</p>	Отчетный концерт «Минута славы»
Здравствуй лето	Май (3 - 4 неделя) 16.05 – 31.05	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе летом. Развивать умение любоваться красотой летней природы. Воспитывать бережное отношение к</p>	Создание памяток безопасного поведения: «Безопасность на воде», «Безопасность пешехода», «Безопасность в природе». Развлечение «Здравствуй лето!»

		природе.	
--	--	----------	--

**3.5. Учебный план непрерывной образовательной деятельности с детьми
в 1 младшей группы в 2020-2021 учебном году**

Образовательная область	Вид деятельности/предмет, дисциплина	Количество образовательных ситуаций в неделю
		2-3 года
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Социально-коммуникативное развитие	Познание предметного и социального мира, освоение	

	безопасного поведения/ Познание предметного и социального мира	1 образовательная ситуация
Познавательное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познавательное развитие	1 образовательная ситуация
	Математическое и сенсорное развитие	
Речевое развитие	Развитие речи	1 образовательная ситуация
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность. Рисование.	1 образовательная ситуация
	Изобразительная деятельность. Лепка.	1 образовательная ситуация
	Конструирование.	реализация осуществляется в ходе совместной деятельности
	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия
	Чтение художественной литературы	реализация осуществляется в ходе совместной деятельности
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой
Занятия с педагогом- психологом	Деятельность по коррекции эмоционально-волевой сферы	реализация осуществляется в ходе совместной деятельности
Всего НОД по обязательной части в неделю		-
Реализация программы «Мы живём на Урале»		-
Итого в неделю		10
Длительность НОД, мин.		10 мин.
Продолжительность по времени (мин/часы)		100 мин/1ч 40 мин

Образовательная нагрузка в день (мин)

Дни недели	1 младшая группа «Ромашки» (2-3 года)		
	1 половина дня	2 половина дня	Всего в день
Понедельник	10*1	10*1	20

Вторник	10*1	10*1	20
Среда	10*1	10*1	20
Четверг	10*1	10*1	20
Пятница	10*1	10*1	20
Итого в неделю:	50	50	100

3.6. Расписание непрерывной образовательной деятельности с детьми

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Детским садом № 62
от 28 июля 2021г № 119

Расписание НОД I младшая группа

ДНИ НЕДЕЛИ	
понедельник	1. Изобразительная деятельность. Рисование 9.00-9.10 - I подгруппа 9.20-9.30 - II подгруппа 2. Двигательная деятельность 15.40-15.50
вторник	1. Музыка 9.00-9.10 2. Социализация 15.40-15.50
среда	1. Развитие речи 9.00-9.10 2. Двигательная деятельность 15.40-15.50
четверг	1. Музыка 9.00-9.10 2. Познавательное развитие 15.40-15.50
пятница	1. Изобразительная деятельность. Лепка 9.00-9.10 – I подгруппа 9.20-9.30 - II подгруппа 2. Двигательная деятельность 15.40-15.50
Всего (мин.)	10 – 100 мин.

3.7. Ежедневная организация жизни и деятельности детей (режим дня).

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Детским садом № 62
от 28 июля 2021г № 119

Организация жизни и воспитания детей в I младшей группе (2-3 года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, игра, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00 -8.05 (7.50 -7.58)
Совместная деятельность воспитателя и детей	8.00- 8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.20- 8.45
Совместная деятельность воспитателя и детей, подготовка к НОД	8.45-9.00
НОД воспитателей и педагогов узкой направленности с перерывами на отдых	9.00- 09.10
Совместная деятельность воспитателей и педагогов узкой направленности с детьми	09.10-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	10.10 -11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.30 – 11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.15
Подготовка ко сну, сон	12.15- 15.15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15- 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.20
Игра, самостоятельная деятельность, НОД (подгрупповые, индивидуальные)	16.20-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	17.00-19.00

3.8. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов

(книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы должны быть доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров должно меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Образовательная область	Центры активности	Содержание центра (материалы, оборудование)
Познавательное развитие	Сенсорный центр	1. Игра «Чудесный мешочек». 2. Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру. 3. Нанизывание бус на шнур, чередование разного размера, формы. 4. Шнуровки 5. Настольно-печатные игры с использованием специальных пособий на различение и называние геометрических фигур по цвету, размеру, форме (рамки-вкладыши). 6. Мозаика. 7. Две-три матрешки. 8. Пирамидки. 9. Предметы одежды разного размера и назначения (оденем большую и маленькую куклу). 10. Игры на развитие сенсорных процессов и способностей (геометрическое лото, «ежики» и т.д) 11. Игры на развитие логического мышления: Блоки Дьенеша
	Центр природы и опытнической деятельности	1. Комнатные цветы с крупными листьями: фикус, пеларгония, спатифилиум; цветы с мелкими листьями: бегония, хлорофитум, фикус 2. Календарь природы. 3. Картины-пейзажи по времени года. 4. Стол для экспериментирования. 5. Картотеки по экспериментальной деятельности. 6. Материал для экспериментирования: камни, ракушки, перья и пр. 7. Дикие и домашние животные. 8. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.
	Центр строительно-конструктивных игр	1. Строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей. 2. Образцы построек и поделок.

Речевое развитие	Центр грамотности	<p>1. Книги, рекомендованные для чтения детям младшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира. - произведения поэтов и писателей России. - Русские народные сказки <p>2. Игры и оборудование для развития речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддувашки, - настольно-печатные игры.
Социально-коммуникативное	Сюжетно-ролевых игр	<p>1. Парикмахерская: расчески, щетки; игрушечные наборы для парикмахерских.</p> <p>2. Больница: стол, полочка, халат, шапочка, фонендоскоп, градусник, тематический набор.</p> <p>3. Кухня: стол, стулья, плита, набор кухонной посуды, набор овощей и фруктов, хлебобулочные изделия.</p> <p>4. Спальня: кроватка с постельными принадлежностями, куклы, пеленки для кукол.</p> <p>5. Прачечная: гладильная доска, утюжки, игрушечное постельное бельё, одежда для куклы.</p> <p>6. Мастерская: машинки разных размеров, набор инструментов.</p>
	Центр безопасности	<p>1. Макет «Перекресток»</p> <p>2. Игровой набор «Пожарная часть»</p> <p>3. Художественная литература о безопасном поведении.</p> <p>4. Картотеки дидактических игр, стихов, загадок о безопасном поведении.</p> <p>5. Иллюстрации и альбомы о безопасном поведении.</p>
Физическое развитие	Двигательный центр	<p>1. Физическое оборудование (мячи, гимнастические палки, обручи, кегли и др.)</p> <p>2. Нестандартное физическое оборудование (мешочки с песком, набивные мячи, мешочки для ходьбы, дорожки здоровья, «солнышко»).</p>
	Центр уединения	Шатер, мягкие подушки, мягкие игрушки, фотоальбом с фотографиями детей и родителей.

Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-театральный центр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальные игрушки (озвученные – музыкально-плоскостные балалайка, гитара и т.д.); 2. Музыкальные инструменты: бубен, барабан, погремушки, маракасы, дудочка. 3. Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок. 4. Кукольный театр. 5. Театр игрушек-самоделок. 6. Пальчиковый театр. 7. Теневой театр. 8. Плоскостной театр. 9. «Уголок ряженья»: костюмы, платочки, косыночки, шарфики, шляпки.
	Центр Искусства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полочка с произведениями искусства 2. Трафареты, лекала, геометрические формы 3. Краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры 4. Белая и цветная бумага 5. Пластилин, салфетки

3.9 Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Календарный план воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в 2021/2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания Детского сада № 62.

<p align="center">Модули «Развитие основ нравственной культуры», « Формирование семейных ценностей»</p>					
Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»
	Развлечение «Праздник дружной семьи».	Развлечение «Праздник дружной семьи».	Развлечение «Праздник дружной семьи».	Развлечение «Семья – дороже всего»	Развлечение «Семья – дороже всего»
Октябрь	Дидактическая игра «Мой дом»	Дидактическая игра «Мой адрес»	Дидактическая игра «Мой адрес»	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей г. Ростова-на-Дону «История возникновения родного города »	Игра-путешествие по родному городу «Город, в котором я живу»

	Народные игры, фольклор Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»	Народные игры, фольклор Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»	Народные игры, фольклор Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»	«Памятники и достопримечательности родного города» Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека	«Великие люди в истории родного города» Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека
Ноябрь	Фестиваль творчества «Мы едины - и непобедимы» (декламация, вокал, рисунки).	Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, хореография, рисунки)	Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, хореография, рисунки)	Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов» (декламация, вокал, хореография, рисунки)	Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов» (декламация, вокал, хореография,
	Оформление экспозиции фотографий «День матери»	«Моя Родина – Россия» Оформление экспозиции фотографий «День матери»	«Моя Родина – Россия» Оформление экспозиции фотографий «День матери»	«Моя Родина – Россия» Оформление экспозиции рисунков и фотографий «Сердце матери лучше солнца греет»	«Моя Родина – Россия», «Сердце матери лучше солнца греет» Оформление экспозиции рисунков и фотографий

Декабрь	Оформление уголка группы на тему «В гостях у бабушки Арины»	«Русский народный костюм» Дидактическая игра «Украсим костюм»	«Русский народный костюм» Дидактическая игра «Украсим костюм»	«Как жили наши предки» Посещение «избы»	«Как жили наши предки» Посещение «избы»
	Народные игры, фольклор	«Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор
Январь	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотовыставка о проведении новогодних праздников.	Фотовыставка о проведенных новогодних праздников.
	Театрализованное представление для детей «Русские народные сказки»	«Дымковская игрушка» Оформление выставки «Мастера земли русской»	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской»	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской»	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли

Февраль	Сюжетно – ролевая игра «Наш любимый детский сад»	«Народы нашей страны» Дидактическая игра «Народы России»	«Народы нашей страны» Дидактическая игра «Народы России»	«Мир вокруг нас» Беседа о разных странах и их жителях. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец».	«Мир вокруг нас» Беседа о разных странах и их жителях. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет»
	Праздник «Мы – солдаты» стихи	Праздник «Будем в армии служить...» стихи, песни, фотографии	Праздник «Будем в армии служить...» стихи, песни, фотографии	Праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии	Праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии
Март	«Я для милой мамочки...» Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Наши мамы и бабушки» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Наши мамы и бабушки» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Мамочка любимая» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Мамочка любимая» Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам) Стихи, песни Праздник 8 Марта
	«Путешествие в деревню» Виртуальная экскурсия	«Люби и знай родной свой край» Викторина «Назови сказки»	«Люби и знай родной свой край» Викторина «Назови сказки»	«Люби и знай родной свой край» Конкурс знатоков родного края	«Люби и знай родной свой край» Конкурс знатоков родного края

Апрель	«День космонавтики» Просмотр мультфильма	«День космонавтики» Просмотр мультфильма	«День космонавтики» онлайн-экскурсия на место приземления Ю.Гагарина	«День космонавтики» онлайн-экскурсия на место приземления Ю.Гагарина	«День космонавтики» онлайн-экскурсия на место приземления Ю.Гагарина
	Конкурс проектов «Парки и скверы города»	Конкурс проектов «Парки и скверы города»	Конкурс проектов «Природа России»	Конкурс проектов «Природные богатства России»	Конкурс проектов «Природные богатства России»
Май	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Бессмертный полк» Участие в проекте города «Фестиваль семейного творчества»	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» Литературные чтения «Бессмертный полк» Участие в проекте города «Фестиваль семейного творчества»	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» Литературные чтения «Бессмертный полк» Участие в проекте города «Фестиваль семейного творчества»	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Панорамы боевых действий» - моделирование «Бессмертный полк» Участие в проекте города «Фестиваль семейного творчества»	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Панорамы боевых действий» - моделирование «Бессмертный полк» Участие в проекте города «Фестиваль семейного творчества»

	«Приглашаем в гости к нам» Игра – упражнение	«Приглашаем в гости к нам» Игра – упражнение «Вежливое обращение к гостям»	«Люди, прославившие Россию» Викторина	«Люди, прославившие Россию» Викторина	«Люди, прославившие Россию» Викторина
Модуль	«Вежливое обращение к гостям»				
Июль	«Формирование основ гражданской идентичности» развлечение «День защиты детей»	«День защиты детей»	Спортивное развлечение «День защиты детей»	Спортивное развлечение «День защиты детей»	Спортивное развлечение «День защиты детей»
Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Июль В течение года	Праздник «Мама, папа, Я – наша дружная семья» Реализация городского проекта образовательных организаций (школы № 16, 17, лицей № 9, ЦДО, Детские сады № 62, 22, 93, 102, 90) и родителей (законных представителей) обучающихся в рамках Городского фестиваля	Праздник «Мама, папа, Я – наша дружная семья» наша дружная семья родителей (законных представителей) обучающихся в рамках Городского фестиваля	Праздник «День семьи»	Праздник «День семьи»	Праздник «День семьи» ДЮ, Детские сады № 62, семейного творчества.
Сентябрь	Праздничные мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника «Самый лучший садик наш!»				
Август	Конкурс детского творчества «День города»	Конкурс детского творчества «День города»	Конкурс детского творчества «День города»	Конкурс детского творчества «День города»	Конкурс детского творчества «День города»
Октябрь		Выставка совместного творчества детей и родителей Тематическая неделя «Мой город, мой край» Изготовление макета микрорайона города совместно с родителями. Книжная выставка по теме «Мой город, моя страна, моя планета».	Эжекурация по детскому саду. Конкурс детского творчества «Мой любимый детский сад».	Конкурс детского творчества «Мой любимый детский сад».	Конкурс детского творчества «Мой любимый детский сад».
День пожилого человека					
					Торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя
Ноябрь				Праздник «День Народного Единства»	

	<p>Создание книги «Самые-самые...» с отражением достижений каждого ребенка группы. Создание коллажа «Правила поведения в группе». Заполнение визитной карточки группы «Любимые писатели детей нашей группы». «Делаем книги сами». Оформление выставки рисунков ко Дню матери. Развлечение.</p>			
Декабрь				Час мужества «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата (02.12)
	«Всё о правах ребёнка» (тематические занятия, беседы, сюжетно-ролевые игры).			ООД «Я и мои права» (Конвенция о правах ребенка 20.11, Конституция РФ - 12.12)
Январь			Проект «Россия» (разнообразие климатических зон)	
	Фотовыставка «Мои зимние каникулы»			
Февраль	<p>«Армия – наша сила!» (тематические занятия, беседы, викторины) Участие в городском месячнике Защитников отечества. Создание коллажа или альбома «Профессии наших родителей» Спортивный праздник «Вместе с папой». Изготовление подарков для пап и дедушек.</p>			

Март	<p>Утренник, посвящённый Международному женскому дню. Конкурс «Наше любимое семейное блюдо». Выставка рисунков и фотографий «Мамочка любимая моя».</p>		
Апрель	«Разноцветные шары» - досуг, младшие, средние группы		Соревнования «Космический футбол»
	Презентация семейных проектов «Дорога в космос»		
Май	<p>Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества «Дорогами войны» или Социальная акция «Открытка для ветерана». Отчетный концерт «Минута славы».</p>		
Июнь			<p>День памяти и скорби Начало Великой Отечественной войны (80 лет)</p>
Июль			<p>Проведение тематических занятий, совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей по ознакомлению с государственной символикой России</p>
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города.		
Август	Тематическая неделя посвящённая родному краю, людям, живущим на территории Урала.		

Модуль « Формирование основ социокультурных ценностей»					
Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	<p>Прослушивание выбранного произведения для участия в театральном конкурсе , «Щелкунчик», « Кошкин дом», «Мойдодыр», « Гадкий утенок».</p> <p>Знакомства с музыкальными произведениями по выбранному спектаклю.</p> <p>Праздник «День знаний».</p>				
Октябрь	Знакомство с кукольным Театром. Досуг «Мы растем здоровыми».	Участие в мастер-классе «Кукла для домашнего театра». Досуг «Веселые зайчишки».		Изготовление куклы для домашнего театра. Досуг «Осенний марафон».	
	Просмотр спектаклей по выбранным произведениям				
Ноябрь	Сюжетно-ролевая игра «Театр»		Оформление стенда «Театр и дети»	Индивидуальная работа с детьми по подготовке их к драматизации сказок, по развитию интонационной выразительности, пантонимы. Досуг «На спортивную площадку, осень в гости к нам пришла»	
	Досуг «В гостях у гнома»				
	Развлечение «День матери»				
	Книжная выставка по теме «В гостях у сказки».				
Декабрь	игры - инсценировки, игры – этюды, настольный, пальчиковый и др. виды театров. «Зимние забавы» - досуг, младшие, средние группы			Беседа и презентация «Театральный этикет», «Виды и жанры театральных постановок». Музыкальная викторина «В мире музыкальных инструментов»	
	Изготовление новогодних игрушек и украшения елки по теме выбранных произведений				

	Новогодние представления с элементами театрализации. Выставка старинных и современных новогодних игрушек (совместно с родителями).		
Январь	Развлечение «Мы мороза не боимся»	Развлечение «Что нам нравится зимой? »	Развлечение «Рождественские встречи»
Февраль	Беседы-рассуждения: «Что мы знаем о театре», «Правила поведения в театре», «Куклы-игрушки и куклы-артисты», «Кто в театре самый главный». «Лучше папы друга нет» выставка детского творчества. Развлечение «Зимние забавы».		
Март	Праздник «Международный женский день». Развлечение «Проводы зимы» («Широкая Масленица»). Организация совместного Досуга «Быстрее, выше, сильнее».		
Апрель	Развлечение «Международный день танца»	Развлечение «День космонавтики»	
	Развлечение «Праздник Весны» («Светлая Пасха»). Праздник «День смеха». Реализация проекта «Неделя здоровья». Развлечение «Всемирный день здоровья».		
Май	Праздник к 9 мая «Мы помним, мы гордимся»		
	Организация выставки поздравления ко Дню Победы. «Вот и лето пришло!» - праздник, все возрастные группы. Флешмоб «Сказочный герой». Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый сказочный герой».		
			Концерт воспитанников подготовительных к школе групп «До свиданья, детский сад!»
Июнь	Праздник «День защиты детей». Эстафета «Азбука здоровья».		

			Реализация проекта «День рождения А.С. Пушкина.
Июль	Развлечение «Песни лета». Развлечение, посвященное Дню города.		
Август	Смотр-конкурс «Изготовление книжек-малышек». Смотр-конкурс «Лучший сказочник». Развлечение «Весёлые панамки».		

Модуль « Формирование основ экологической культуры»					
Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Мероприятие «Экологический фестиваль». Выставка совместного творчества детей и родителей «Дары осени». Мероприятие Акция «Очистим планету от мусора».				
		Конкурс детских рисунков «Зеленый дом»			
Октябрь	Мероприятие День экологической грамотности. Экологические субботники. Осенние праздники «Осенины». Конкурс рисунков (фотографий) домашних животных «Мой домашний любимец».				
			Составление коллажа «Мир вокруг нас».		
					Изготовление макетов «Моя планета»
Ноябрь	Мероприятие «Красная книга глазами детей». Акция «День встречи зимующих птиц», «Синичкин день».				
			Оформление альбома «Природа в рисунках»	Экологическая квест-игра «Берегите природу»	

			детей»	
Декабрь	Смотр-конкурс зимних построек из снега и льда. Проект «Каждой пичужке – наша кормушка».			
				Создание и презентация картотеки опытов и экспериментов.
	Составление альбома угощений для животных, живущих в лесу зимой.			
Январь	Реализация проекта «Береги природу Урала».			
		Создание фотоальбома «Как мы ухаживаем за комнатными цветами».		
Февраль	Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой».			
Март	Реализация проекта «Международный день леса». Акция «Земля-наш общий дом».			
	День защиты Земли- Час Земли. Изготовление экологической газеты «С днем рождения, Земля!»			
				Выставка работ «Земля-наш общий дом».
	Сюжетная композиция «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)».		Изготовление альбома «Весна – красна!» с отражением признаков весны.	
Апрель	Акция «Берегите птиц!» Всемирный день птиц -1 апреля. Выставка работ «Край любимый и родной-нет тебя красивей!»			
		Викторина «День экологических знаний - 15 апреля»		
Май	Акция «Готовим территорию детского сада к реализации проекта детского сада «Путешествие в природу».			
Июнь	«Всемирный день окружающей среды 5 июня». Реализация проекта детского сада «Путешествие в природу»			
Июль	Викторина «Знатоки родного края». Продолжать реализацию проекта детского сада «Путешествие в природу».			
Август	Продолжать реализацию проекта детского сада «Путешествие в природу». Развлечение «Прощание с летом».			

Модуль «Воспитание культуры труда»

Срок проведения	Формы работы	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Беседа	Беседа «Всему свое место»	«В гостях у Мойдодыра»	«Разговор о профессиях»	Почему родители ходят на работу?	Все работы хороши
Октябрь	Трудовые поручения	Привлечение детей к помощи воспитателю	Убираем игрушки	Труд в уголке природы	Помоги накрыть на стол	Уборка на участке
Ноябрь	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за трудом няни	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом кастелянши	Наблюдение за трудом медсестры
	Дидактические игры		«Кто что делает?»	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»	Лото «Профессии»
Декабрь	Экскурсия	Кто работает в нашей группе?	Кто работает в детском саду?	В магазин	В Сбербанк	В Макдоналдс
Январь	Игровые обучающие ситуации	«Помоги кукле Кате накрыть на стол»	«Вымоем посуду»	«Купаем кукол»	«Покажем малышам как ухаживать за растениями»	«Покажем малышам как ухаживать за растениями»
Февраль	Встреча с людьми интересных профессий	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»
Март	Фотовыставка	«Кем работают наши мамы»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»
	Литературная гостиная	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»

Апрель	Просмотр мультфильмов, развивающих видео	«Кем быть?»	«Три кота» - сборник серий о профессиях	«Почему родители работают?» Навигатум	«Калейдоскоп профессий» Навигатум	«Кем стать?» Навигатум
	Театрализованная деятельность				«Парад профессий»	«Кем ты в жизни хочешь стать?»
Май	Тематические мероприятия	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»
	Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Тувим «Всё для всех»					
Июнь	Сюжетно-ролевые игры	«Семья» сюжет «Уборка на кухне»	«Магазин»	«Птицефабрика»	Туристическое агентство «Огни Поволжья»	Туристическое агентство «Огни Поволжья»
Июль	Трудовые поручения	Поливаем цветник	Кормление птиц	Уборка в песочнице	Уборка на участке	Уборка на участке
Август	Продуктивная деятельность	Создание альбома «Кем работают наши мамы»	Создание альбома «Кем работают наши мамы»	Создание лэпбука по «Профессии моей семьи»	Создание лэпбука «Профессии моего города»	Создание лэпбука «Профессии моего города»

II Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

В ФГОС дошкольного образования п. 2.9. указывается, что в части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, методики, формы организации образовательной работы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, запросы родителей, ориентирована на разностороннее физическое развитие, формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного разносторонне развитого школьника.

Кроме того, воспитатели и специалисты самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, особенностей развивающей предметно-пространственной среды групп, собственного опыта и творческого потенциала реализуют педагогические проекты, которые также включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Технология проектной деятельности, как гибкая модель организации образовательного процесса во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, во время совместной деятельности воспитателя с детьми. Педагогические проекты также направлены на работу с детьми, имеющими признаки одаренности.

2. Содержательный раздел

2.1. Организация деятельности, направленной на реализацию объектовой комплексной Программы «Здоровье»

Детского сада № 62

Реализация Составительской программы «Здоровье»

Совместно с медицинскими работниками и специалистами детского сада разработана Программа оздоровительной работы, в которую вошли основные направления:

Профилактическое.

1. Обеспечение и организация благоприятного и безболезненного течения адаптации детей к условиям детского сада.
2. Организация и надлежащее выполнение санитарно-гигиенического режима.
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания.
4. Предупреждение острых заболеваний и психологического дискомфорта методами неспецифической медико -психолого-педагогической профилактики.
5. Проведение доврачебных обследований по скрининг -программе и выявление патологий развития детей дошкольного возраста.
6. Проведение специальных, социальных и санитарных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное.

1. Организация здоровьесберегающей развивающей среды.
2. Определение показателей физического развития, двигательной активности и подготовленности, критериев здоровья детей дошкольного возраста методами комплексной диагностики.
3. Изучение передового педагогического, медицинского и психолого-педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик и технологий.
4. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.
5. Пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе детей, родителей и сотрудников детского сада.

Лечебное.

1. Противорецидивная профилактика хронических заболеваний.
2. Коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии.
3. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Оздоровительная и профилактическая работа включает в себя целый комплекс мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников. В частности, круглогодично проводится следующее:

1. Обеззараживание приёмных (все группы) и групповых помещений (оздоровительные группы) бактерицидными лампами;
2. Ежедневное сквозное проветривание и влажная уборка;
3. Витаминопфилактика;
4. Специфическая профилактика заболеваний (иммунизация, "Оксолиновая мазь");
5. Различные виды гимнастики;
6. Закаливающие процедуры;
7. Прием кислородного коктейля;
8. Точечный массаж.

Ожидаемые результаты:

- Осознание взрослыми и детьми понятия «Здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.
- Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни.

- Овладение навыками самооздоровления.
- Снижение уровня заболеваемости.

**Расписание профилактических оздоровительных мероприятий
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62»
на 2020-2021 учебный год**

№ п\п	Мероприятия	1 младшая группа
1	Облучение бактерицидными лампами приемных	Ежедневно (в соответствии с графиком кварцевания)
2	Сквозное проветривание и влажная уборка	Ежедневно (в соответствии с графиком проветривания и уборки)
3	Точечный массаж	-
4	Витаминопрофилактика: - фруктовый сок или фрукты, - аскорбиновая кислота	Второй завтрак (отводы по назначению врача) ежедневно
5	Кислородный коктейль	2 раза в год (Осень-весна)
6	Специфическая профилактика: - иммунизация детей против гриппа; - закладывание в нос Оксолиновой мази.	Сентябрь-октябрь

		Осень-весна (во время сезона заболеваемости)
7	Босоножье – интенсивный метод закаливания стоп с использованием массажных дорожек «Здоровья»	Ежедневно
8	Обширное умывание	Ноябрь – март - май
9	Ленивая гимнастика (гимнастика после пробуждения)	Ежедневно после дневного сна
10	Бодрящая гимнастика (игровые упражнения)	Ежедневно, после дневного сна
11	Воздушные ванны	Ежедневно, после дневного сна Июнь - август
12	Солнечные ванны	Ежедневно на прогулке (при соответствии температурного режима) Июнь - июль
13	Дыхательная гимнастика	Ежедневно в разных формах физкультурно-оздоровительной работы.
14	Психогимнастика (в зависимости от эмоционального	На занятиях или в совместной деятельности

	состояния детей)	
15	Элементы музыкотерапии	Сопровождение режимных моментов
16	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно, в режиме дня в соответствии с возрастом
17	Гимнастика для глаз	_____
18	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно по 3-5 минут в любое свободное время
19	Коррекция нарушений познавательного и социально-личностного развития	_____

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Формы организации	Младший возраст
Организованная деятельность	
Утренняя гимнастика	6-8 минут
Дозированный бег	
Упражнения после дневного сна	5- 10 минут

Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день
Спортивные игры	6-8 минут
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами 5-10 мин
Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц 15 минут
Спортивные праздники	2- 4 раза в год 15 минут
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал 1 день в месяц
Неделя здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

№ п/п	Формы организации	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность 10-12 минут
2	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно в течение 7-8 минут
3	Динамические паузы во время НОД	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий
4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно с учетом уровней двигательной активности (ДА) детей, длительность 12-15 минут.
5	Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно во время прогулки, длительность – 12- 15 мин
6	Оздоровительный бег	2 раза в неделю, подгруппами по 5- 7 человек во время утренней прогулки, длительность - 3-7 мин.
7	Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей, длительность - не более 10 мин.
8	НОД по физической культуре	3 раза в неделю (со 2-ой младшей 1 на улице)
9	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей
10	Физкультурно-спортивные праздники	2-3 раза в год (последняя неделя квартала)
11	Неделя здоровья	1-2 раза в месяц на воздухе совместно со сверстниками одной-двух групп
12	Физкультурный досуг	2-3 раза в год, внутри детского сада или совместно со сверстниками соседнего учреждения

13	Физкультурно-спортивные праздники	1-2 раза в год на воздухе или в зале, длительность- не более 30 мин.
14	Игры-соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных классов	1 раз в год, длительность - не более 30 мин
15	Спартакиады вне детского сада	Участвуют дети с высоким уровнем физической подготовленности
16	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	По желанию родителей и детей не более 2 раза в неделю, длительность 25- 30 мин
17	Физкультурные образовательная деятельность детей совместно с родителями в дошкольном учреждении	Определяется воспитателем по обоюдному желанию родителей, воспитателей и детей
18	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, туристических походов, посещения открытых занятий

№	Виды	Особенности организации
I	Медико-профилактические	
	<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями	
1	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2	Хождение по мокрым дорожкам после сна	Первая и вторая младшие ежедневно
3	Контрастное обливание ног	Средняя, старшая, подготовительная ежедневно
4	Сухое обтирание	Средняя, старшая, подготовительная ежедневно
5	Ходьба босиком	Все группы ежедневно
6	Облегченная одежда	Все группы ежедневно

<i>Профилактические мероприятия</i>		
1	Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2	Витаминоизация 3-х блюд	ежедневно
3	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
4	Полоскание рта после еды	ежедневно
5	Чесночные бусы	ежедневно, по эпид.показаниям
Медицинские		
1	Мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2	Плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3	Антропометрические измерения	2 раза в год
4	Профилактические прививки	По возрасту
5	Кварцевание	По графику
6	Организация и контроль питания детей	ежедневно
Физкультурно-оздоровительные		
1	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие, зрение)	ежедневно
2	Зрительная гимнастика	ежедневно
3	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
4	Дыхательная гимнастика	ежедневно
5	Элементы точечного массажа	средняя, старшая, подготовительная, не реже 1 раза в неделю
6	Динамические паузы	ежедневно
7	Релаксация	не реже 1 раза в неделю
8	Музыкотерапия	ежедневно
9	Цветотерапия	не реже 1 раза в неделю
10	Психотерапия	не реже 1 раза в неделю
11	Сказкотерапия	не реже 1 раза в неделю
Образовательные		

1	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно
2	Образовательная деятельность по формированию здорового образа жизни	Дошкольные группы не реже 1 раза в месяц

2.3. Организация работы по реализации проектной деятельности

Проект Акуловой Н.М. Проект «Познаем мир играя»

Цель: формирование сенсомоторных навыков у детей младшего дошкольного возраста с использованием элементов логических и дидактических игр.

Задачи:

- формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине.
- обогащение знаний детей способам обследования предметов.
- обогащение предметно-развивающей среды дидактическими играми и игрушками, пособиями для развития сенсорных способностей и мелкой моторики пальцев рук.
- создание условий в группе, обеспечивающие разнообразное использование дидактических игр для сенсорного развития и познавательной активности детей в ходе проектной деятельности через дополнение предметно-пространственной среды.
- ознакомление детей с логическими, дидактическими играми и правилами этих игр;
- упражнять в установлении сходства и различия между предметами;
- способствовать развитию у детей обследовательских умений и навыков;
- развитие мелкой моторики рук, концентрации внимания, усидчивости, обследовательских умений и навыков;

Срок реализации: с сентября 2021г. по май 2022г.

Участники: Воспитатель, воспитанники 1 младшей группы, их родители.

Используемая литература:

1. Пилюгина В.А. Сенсорные способности малыша: Игры на развитие восприятия цвета, формы, величины у детей раннего возраста. -М.: Просвещение, 1996. – 112 с.
2. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 72с.

3. Павлова Л. Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет. Пособие для воспитателей и родителей Мозаика-Синтез 2013

Проект Албычевой С.С.

Проект «Адаптация детей раннего возраста посредством включения их в творческую деятельность(тестоластика)»

Цель: снятие психоэмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста посредством работы с соленым тестом; развитие мелкой моторики и сенсорных эталонов (форма, цвет, величина).

Задачи:

- способствовать внутреннему психическому расслаблению ребенка;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- создание условий для оптимальной социализации, т.е. взаимоотношений и взаимодействий с социально значимым окружением, состоянием окружающей среды; индивидуальный опыт субъекта и социокультурная среда развития;
- создание условий для освоения детьми пространства своей группы как предпосылки освоения пространства всего детского сада;
- развитие внимания, восприятия, речи, воображения;
- обучать простейшим техническим приемам, создавать простейшие формы: раскатывать цилиндр (колбаску) прямыми движениями ладоней, скатывать шар (колобок) круговыми движениями ладоней – и слегка видоизменять их, создавая при этом выразительные образы;
- формировать навыки совместной работы.

Срок реализации: с сентября 2021г. по май 2022г.

Участники: Воспитатель, воспитанники 1 младшей группа, их родители.

Используемая литература:

1. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2011
2. Афонькина Ю.А. Психологическая безопасность ребёнка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал. – Волгоград: Учитель, 2019
3. Лыкова Л.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2008.
4. Сайт Страна Мастеров: <http://stranamasterov.ru/>
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. 192 с.

3. Организационный раздел

3.1. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Проведение традиционных событий, праздников, мероприятий позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Месяц
1	«Путешествие в Страну знаний»	Воспитатели	Сентябрь
2	«Ярмарка»	Муз. раб.	Сентябрь
3	«Осень»	Муз. раб. воспитатели	Октябрь
4	Вечера, посвященные творчеству композиторов, писателей, художников	Муз. раб. воспитатели	Ноябрь
5	«Зимние катания»	Педагог по физ. восп.	Декабрь
6	Новый год	Муз. раб., воспитатели	Декабрь
7	«Ловкие и смелые»	Педагог по физ. восп.	Январь
8	«Колядки»	Муз. раб.	Январь

9	«Путешествие в Спортландию»	Педагог по физ. восп	Февраль
---	-----------------------------	----------------------	---------

13	«Масленица»	Муз. раб.	Март
14	«Весна»	Муз. раб., воспитатели	Апрель
15	«Пасха»	Муз. раб., воспитатели	Апрель
16	Концерты детской самодеятельности	Воспитатели	Апрель
17	«Веселая ярмарка»	Муз. раб.	Апрель
18	Загадки, были и небылицы, шутки	Воспитатели	Апрель
19	Фокусы, шарады, сюрпризные моменты	Воспитатели	Апрель
20	День Победы	Муз. раб., воспитатели	Май
21	«Проводы в школу»	Муз. раб., воспитатели	Май
22	«Лето»	Муз. раб., воспитатели	Июнь
23	«Летняя олимпиада»	Муз. раб, воспитатели, педагог по физ. восп.	Июнь
10	День защитника Отечества	Педагог по физ. восп	Февраль
11	Международный женский день	Муз. раб, воспитатели	Март
12	«А ну-ка, девочки»,	Воспитатели	Март

