

Аннотация к рабочим программам

В Детском саду №62 педагогами всех возрастных групп разработаны Рабочие программы на 2021-2022 учебный год. (рассмотрены на заседании педагогического совета – протокол №01 от 28.07.2021г., утверждены приказом заведующего № 119 от 28.07.2021г.

Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Рабочие программы являются составной частью Образовательной программы детского сада, разрабатываются на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В. (издательство «Детство-Пресс», 2014 г.) с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников, семьи.

Цель Рабочей программы – планирование, организация и управление воспитательно – образовательным процессом в каждой возрастной группе по всем направлениям реализации образовательной программы.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Структура Рабочей программы

Титульный лист

I раздел. Целевой

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи рабочей программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы

1.1.3. Значимые характеристики особенностей развития детей группы

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

II раздел. Содержательный

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

2.2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям (модули)

2.3. Культурные практики

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

III раздел. Организационный

3.1. Программно-методическое обеспечение

3.2. Методические материалы и средства обучения и воспитания

3.3. Календарный учебный график

3.4. Комплексно-тематический план образовательного процесса

3.5. Учебный план непрерывной образовательной деятельности с детьми

3.6. Расписание непрерывной образовательной деятельности с детьми

3.7. Ежедневная организация жизнедеятельности детей (режим дня)

3.8. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.9. Календарный план воспитательной работы детского сада

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации парциальных образовательных программ

1.1.2. Принципы и подходы к формированию парциальных образовательных программ

1.2. Планируемые результаты освоения парциальных образовательных программ

2. Содержательный раздел

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

2.2. Организация деятельности, направленной на реализацию объектовой комплексной программы «Здоровье» Детского сада № 62

2.3. Организация работы по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

2.4. Организация работы по формированию у воспитанников антикоррупционных представлений

2.5. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2.6. Организация работы по реализации проектной деятельности

3. Организационный раздел

3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.2. Методические материалы и средства обучения и воспитания

3.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.4. Циклограммы совместной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений