

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №3
от 29.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
Детским садом № 62
от 16.03.2023г. № 51

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 62»
за 2022 год

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» осуществлялось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации.

Результаты самообследования размещаются на официальном сайте Учреждения.

Цель проведения самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводится качественная и количественная оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализа показателей деятельности организации.

Форма проведения самообследования: мониторинговые процедуры.

Самообследование проводилось на основании приказа заведующего Детским садом № 62 от 16.03.2023 года № 51 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Лица, привлеченные к процедуре самообследования:

Махонина Эльза Гарифулловна, заведующий Детским садом № 62;

Козлова Яна Борисовна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;

Нажмитдинова Татьяна Николаевна, заведующий хозяйством;

Гороховцева Светлана Семеновна, делопроизводитель;

Первушина Ирина Игоревна, воспитатель, председатель профсоюзной организации;

Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62»
Юридический адрес	623408, г.Каменск - Уральский, Свердловская область, ул.Калинина, 12, т. (3439) 30-67-91
Фактический адрес	623408, г.Каменск - Уральский, Свердловская область, ул.Калинина, 12, т. (3439) 30-67-91
Адрес электронной почты Детского сада	dou62_ku@mail.ru
Адрес сайта Детского сада	https://dou62.obrku.ru
Руководитель	Заведующий – Махонина Эльза Гарифулловна
Заместитель руководителя	Зам. заведующего по ВМР – Козлова Яна Борисовна
Тип организации	бюджетное учреждение
Вид	детский сад
Организационно-правовая форма организации	бюджетная
Учредитель	Управление образования МО Каменск-Уральский ГО
Учредительные документы	Устав (утвержден приказом начальника органа местного самоуправления «Управления образования города Каменска-Уральского» от 21.01.2016 № 38)
Перечень разрешительных документов на основании которых учреждение осуществляет деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (рег. № 15142, от 13 февраля 2012 г., бессрочно) ; Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (рег. № 66-66-03/041/2008-505 от 06.08.2013, серия 66 ФЖ № 092548)
Банковские реквизиты	ИНН 6665008353 КПП 661201001 БИК 016577551 р/с 03234643657400006200
Организация деятельности (режим работы учреждения)	12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Детский сад № 62 открылся и начал свою деятельность с 19.02.1964г.

Здание построено по типовому проекту и рассчитано на 5 возрастных групп.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Сведения о численности групп на 31.12.2022 г.

Группа	Количество групп	Количество детей
1 младшая	1	17
2 младшая	1	19
средняя	1	15
старшая	1	17
подготовительная	1	17
ВСЕГО	5	85

Структура управления

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действует первичная профсоюзная организация работников учреждения.

Таким образом, система управления учреждением функционирует в соответствии с требованиями законодательства.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, квалификация которого соответствует требованиям.

Эльза Гарифулловна Махонина имеет высшее образование «Управление персоналом», 2018г., в настоящее время заканчивает магистратуру в Шадринском Государственном Педагогическом Университете. Контактная информация: 8(3439) 30-67-91.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, который назначается и освобождается от должности на основании приказа начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского». На заведующего возлагаются нижеследующие функции:

- общее руководство всеми видами деятельности Детского сада в соответствии с его Уставом, коллективным договором и законодательством РФ;
- определение стратегии, целей и задач развития Детского сада, принятие решения программном планировании его работы;

- осуществление совместно с органом самоуправления Детского сада разработки, утверждение, внедрение программ развития учреждения, Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов Детского сада;
- руководство организацией образовательной, воспитательной, хозяйственной и финансовой деятельности Детского сада, реализацией системы стимулирования, созданием благоприятной обстановки функционирования и развития Детского сада;
- контроль за деятельностью своих заместителей и непосредственных подчиненных, выполнение планов и программ деятельности Детского сада;
- установление внешних связей и контактов Детского сада, необходимых для успешного функционирования и развития;
- несение персональной ответственности перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителями, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом Детского сада;
- принятие мер по обеспечению здоровых и безопасных условий труда в Детском саду;
- решение учебно – методических, нормативных, финансовых, хозяйственных и иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, Уставом Детского сада к компетенции заведующего;
- исполнение иных обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, локальными актами, соглашениями, трудовыми договорами с работниками Детского сада.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Козлова Яна Борисовна имеет высшее образование «Учитель начальных классов с углубленной психологической подготовкой», 1997г. и профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании», 2022г. Контактная информация: тел.: 8(3439) 30-67-91.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе относится к категории руководителей, который назначается и освобождается от должности на основании приказа заведующего Детским садом и подчиняется непосредственно ей. На заместителя заведующего по воспитательной и методической работе возлагаются нижеследующие функции:

- осуществляет методическое руководство учебно-воспитательной деятельностью коллектива Детского сада;
- обеспечивает и контролирует выполнение программы воспитания и правильную постановку воспитания и обучения детей во всех возрастных группах;
- координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
- осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности воспитанников;
- обеспечением уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- организует просветительскую работу для родителей (законных представителей, лиц, их заменяющих);
- обеспечивает преемственность в работе воспитателей разных возрастных групп, а также дошкольного учреждения;
- разрабатывает предложения по повышению эффективности образовательного процесса и методической работы;

- выносит на обсуждение педагогических советов актуальные вопросы воспитания детей, обеспечивает подготовку материалов и активное участие воспитателей в работе Педагогических советов, следит за выполнением принятых решений;

- организует повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров; принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.

Формами самоуправления Детским садом являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет детского сада, Родительский комитет.

Общее собрание работников детского сада:

- содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников Детского сада;

- реализует право на самостоятельность Детского сада в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово хозяйственной деятельности;

- обсуждает и принимает проект коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности,

- рассматривает и утверждает образовательную программу Детского сада и рабочие программы педагогов.

Родительский комитет

- подчиняется и подотчетен общему родительскому собранию;

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;

- оказывает помощь администрации Детского сада в организации и проведении родительских собраний;

- принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов Детского сада по вопросам, относящимся к его компетенции;

- вносит предложения по изменению и (или) дополнению Устава Детского сада;

- взаимодействует с другими органами самоуправления Детского сада по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса. Совет Детского сада

- принимает участие в обсуждении Устава Детского сада и вопроса о внесении в него необходимых изменений и дополнений;

- определяет основные направления совершенствования и развития Детского сада, выбор образовательных программ;

- вносит предложения по организации работы Детского сада;

- осуществляет систематический контроль качества питания детей;

- устанавливает связи с общественными организациями по вопросу оказания помощи Детскому саду;

- утверждает источники дополнительного финансирования и рассматривает вопросы об укреплении, развитии материально-технической базы Детского сада;

- принимает решение о выдвижении работников Детского сада на получение премий, грантов и т.д., об участии Детского сада в областных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях, о направлении ходатайств на награждение работников Детского сада государственными наградами.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Особенности образовательного процесса в Детском саду

Образовательная деятельность в Детском саду № 62 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Детского сада № 62.

Развитие содержания образования в 2021 году осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «О утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Образовательной программой, Программой развития Детского сада, Управленческой программой Детского сада.

Образовательная деятельность в Детском саду ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 66 003152, от 13 февраля 2012 г. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование. В соответствии с ФГОС ДО в Детском саду реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) для групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия.

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни. Образовательный процесс строится с учётом режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - занятия) организована в соответствии с утвержденным приказом заведующего расписанием на текущий учебный год. Объем учебной нагрузки в течение недели и продолжительность занятий в каждой возрастной группе определены в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Занятия организуются как в подгрупповой форме, так и в фронтальной в соответствии с возрастными особенностями детей.

Музыкальное воспитание детей осуществляет музыкальный руководитель.

В летний период занятия с детьми организуются по модулям «Образовательная область», «Художественно – эстетическое развитие» и «Образовательная область «Физическое развитие». В соответствии с планом летней оздоровительной работы, организуются физкультурные, музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми отражена в Режиме 12 – часового пребывания детей в детском саду и осуществляется педагогами в соответствии с комплексно – тематическим планированием на текущий учебный год и циклограммой организации совместной деятельности педагогами с детьми в течение дня через различные виды детской деятельности.

В соответствии с Режимом 12 – часового пребывания детей в детском саду в режиме дня также предусмотрена самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.), как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно и разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении, использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему в Детском саду открытой для активного участия родителей.

Здание Детского сада № 62 размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона, межквартальных проездов на расстояние, обеспечивающее уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха требованиям санитарных правил и нормативов. Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции;
- физкультурную площадку;
- опытно-экспериментальный участок для организации трудовой, игровой и других видов детской деятельности (огород).

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником резервного горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения.

Все групповые ячейки обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей.

Для занятия занятий с детьми имеется:

- музыкальный зал;
- игровые комнаты;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию;
- кабинет учителя-логопеда.

Кабинеты специалистов и залы имеют достаточный набор материалов и пособий для проведения развивающих занятий с детьми. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, мультимедийный проектор, телевизоры и DVD плеер. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт Детского сада.

Кабинет педагога-психолога оснащен оборудованием для песочной терапии.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду создаются материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно-

образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям.

Педагоги учреждения выстраивают целостный педагогический процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования "Детство" Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Ведущие цели Программы:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательнообразовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Учебный план Детского сада № 62 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики работы учреждения, а также учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. В учебном плане выделены две части:

- обязательная часть образовательной программы;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено совокупностью Образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2):

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила соблюдать, введенные в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с Образовательной программой детского сада, реализующей целевые образовательные ориентиры ФГОС ДО.

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации НОД.

Расписание НОД на 2022-2023 учебный год составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации».

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной образовательной активности и умственной напряженности, проводится в первой половине дня. С целью профилактики утомления детей, указанные НОД сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Инновационная деятельность в 2022 году была направлена на использование развивающего потенциала современных технологий в целях формирования познавательных действий, интересов и любознательности:

- LEGO -конструирование, тико-конструирование, конструктор первых механизмов «LEGO WeDo»;
- В.В. Воскобович «Сказки фиолетового леса»;
- авторский проект с использованием интернет-ресурсов «Эколята-дошколята»
- авторский проект «Играем в сказку»;
- авторский проект «С улыбкой в детский сад»;
- авторский проект по развитию познавательной, речевой и мыслительной активности детей младшего дошкольного возраста посредством развивающих игр «Познаем мир, играя»;
- авторский проект по развитию логико-математическое представлений детей дошкольного возраста с помощью блоков Дьенеша «Маленькие логики»;
- методика Фридриха Фребеля «Играем и развиваемся по системе дидактических игр «Дары Фребеля»;
- авторский проект «Фитбол-гимнастика как средство физического воспитания дошкольников».

Таким образом, организация учебного процесса в детском саду осуществляется на основании нормативно-правовых актов, в соответствии с образовательной программой и содержит здоровьесберегающую и здоровьесохраняющую направленность воспитательно-образовательного процесса, направлена на всестороннее развитие ребенка.

Взаимодействие с родителями

Наряду с педагогами и детьми, равноценными участниками образовательного процесса в детском саду являются родители, семья ребенка в целом.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось по следующим основным направлениям:

- изучение семей с целью сбора информации о социальном портрете семей, выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности Детского сада, изучения потребности родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительных образовательных услугах на 2022 уч. г.;
- сотрудничество с семьей при поступлении ребенка в Детский сад;
- вовлечение родителей в организационную, управленческую и экспертно – аналитическую деятельность;
- повышение педагогической компетентности среди родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Традиционными в Детском саду сложились следующие формы работы с семьями:

1. Проектная деятельность.
2. Использование семейных фотоальбомов в режимных процессах.
3. Выставки совместных поделок и участие в конкурсах.
4. Фотовыставки.
5. Оформление информационных стендов, работа с тематическими папками.

6. Родительские собрания.

7. Общие родительские собрания, с целью ознакомления родителей с деятельностью групп и детского сада в целом.

8. Социальные акции.

Помимо индивидуальных бесед и консультаций, три раза в год проводятся групповые родительские собрания. Для родителей организуются интересные мастер - классы, тематические беседы, встречи за «круглым столом». Регулярно в детском саду организуются конкурсы и выставки поделок, участие в которых принимают семьи в полном составе. Целью их является и сближение родителей с детьми, и связь поколений, и поддержание семейных традиций. Более активным родителям были объявлены благодарности.

Взаимодействие с социальными институтами

В течении 2022 учебного года детским садом осуществлялось взаимодействие со следующими организациями:

1. Центры дополнительного образования (участие в конкурсах);
2. Средними общеобразовательными школами №16, 17, лицеем № 9, Детскими садами № 22, 93, 90, 102 (сообщество образовательных организаций в рамках фестиваля семейного творчества «Каменск-Уральский – город трудовой доблести»)
3. ОФПС № 63 (совместная реализация проекта «Дружина юных пожарных, проведение инструктажей и профилактической работы инспекторами пожарной части);
4. Отдел пропаганды ГИБДД города Каменска-Уральского (проведение инструктажей и профилактической работы инспекторами пожарной части);
5. Каменск-Уральский педагогический колледж - участие в курсах повышения квалификации для педагогов, конкурсах, семинарах, прохождении государственной практики.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

Состояние здоровья и физического развития воспитанников:

В Детском саду № 62 реализуется программа «Здоровье», которая определяет комплексный подход к решению проблемы сохранения и укрепления, коррекции здоровья детей в 2022 году.

Основными направлениями программы являлись:

- материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в Детском саде;
- воспитательно-образовательное;
- лечебно-профилактическое;
- мониторинг реализации программы.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в Детском саду в 2022 году были созданы необходимые условия:

- игры, динамические паузы в режиме дня, физкультурно-оздоровительная работа в группе;
- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- обеспечение оптимального двигательного процесса: НОД, подвижные и оздоровительные
- проведение закаляющих мероприятий;
- улучшение эмоционального состояния: коррекция дезадаптивного поведения, уголки уединения, релаксация;
- внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.

Содержание и нагрузка двигательной деятельности в каждой возрастной группе определяется режимом двигательной активности детей в течение дня.

Для занятий физкультурой на улице оснащена спортивная площадка. Воспитатели и

инструктор по физической культуре проводят разные виды физкультурных упражнений: с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности и др.

Для реализации системы работы с родителями по воспитанию здорового ребенка в Детском саду используется: информация в родительских уголках, консультации, совместные физкультурные досуги, праздники и т.д.

В детском саду проводится мониторинг физического и психического состояния детей:

Анализ состояния здоровья выпускников:

Год	Дети по группам здоровья				Всего выпускников
	I	II	III	IV	
2022	7	10	-	-	17

Анализ состояния здоровья воспитанников:

Год 2022	Всего детей	Число случаев заболеваний на 1000	Пропуски по болезни в среднем 1 ребенок	Количество детей ЧБ		Индекс здоровья	Количество детей на диспансерном учете		Распределение по группам здоровья			
				Начало года	Конец года		Начало года	Конец года	I	II	III	IV
	85	411,76	3,3	4	3	32,9	6	4	25	75	4	-

Для оздоровления детей используется общий кварц, бактерицидные облучатели.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Наряду с положительными моментами выявлены основные проблемы в создании условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников остаются:

- недостаточный уровень системности в работе педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- отсутствие единства в создании здоровьесберегающей среды дома и детском саду;
- недостаточный уровень компетенции родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Для решения обозначенных проблем в 2022 году сформулированы следующие перспективы:

- осуществление постоянного контроля за организацией здоровьесберегающей деятельностью педагогов с детьми дошкольного возраста;
- дальнейшее повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Вывод: в ДОО созданы и развиваются условия для физического развития воспитанников, укрепления их здоровья.

**Результаты диагностики двигательной деятельности детей, ОО «Физическое развитие»
в Детском саду № 62:**

Параметры	Уровни	Декабрь 2021 года %	Декабрь 2022 года %
Выносливость	I	-	-
	II	-	-
	III	100	100
	IV	-	-
Гибкость	I	-	-
	II	52	42
	III	38	58
	IV	-	-
Координация движений	I	-	-
	II	18	19
	III	82	81
	IV	-	-
Бег (10-30 м)	I	-	-
	II	36	31
	III	64	69
	IV	-	-
Прыжки с места	I	-	-
	II	51	49
	III	49	51
	IV	-	-
Метание	I	-	-
	II	50	47
	III	50	53
	IV	-	-
Сила	I	-	-
	II	61	52
	III	39	48
	IV	-	-
Быстрота	I	-	-
	II	35	-
	III	65	-
	IV	-	-

Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы Детского сада:

Образовательная область	Уровень	2021(%)	2022(%)
Социально-коммуникативное развитие	IV	0	0
	III	26	47
	II	61	49
	I	13	9
Познавательное развитие	IV	0	0
	III	20	41
	II	59	42
	I	21	18
Речевое развитие	IV	0	0
	III	16	39
	II	59	45
	I	25	52
Художественно-эстетическое развитие	IV	0	2
	III	23	33
	II	57	55
	I	20	8
Физическое развитие	IV	0	0
	III	39	56
	II	52	46
	I	9	6

IV уровень – опережающее развитие;

III уровень – возрастная норма;

II уровень – недостатки в отдельных сферах развития;

I уровень – несоответствие возрастным нормам.

С детьми, имеющими недостаточный уровень освоения Образовательной программы, проводится индивидуальная работа, которая планируется педагогами в календарных планах.

Содержание коррекционной работы:

Коррекционно-развивающая работа в Детском саду № 62 направлена на развитие познавательных процессов ребенка, а так же на коррекцию формирования межличностного общения, эмоционально-личностного развития ребенка, коррекцию агрессивности, застенчивости, тревожности, а так же на коррекцию развития речи детей.

Анализ работы педагога-психолога:

В 2022 году педагогом-психологом было обследовано 85 детей.

В ходе обследования было выявлено с нарушениями – 15 детей

№	Классификация нарушений	Принято на коррекцию	Выпущено	Продолжают занятия
1	Познавательная сфера	7	0	7
2	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды	-	0	-
	Эмоционально-волевая сфера	7	0	7
	Повышенная тревожность, страхи.	-	-	-
	Дети с девиантным поведением (агрессивность, конфликтность)	1	0	1
Итого		15	0	15

Проводимая диагностика позволила своевременно определить детей, требующих индивидуальной работы по коррекции нарушений, определить основные направления работы:

Направление «Развивающая работа и психологическая коррекция»:

Работа осуществлялась на групповых (внесены в сетку НОД в ЧФУОО) и индивидуальных занятиях.

Для профилактики школьной дезадаптации с детьми подготовительной группы проводились занятия 1 раз в неделю:

Группа	Посещали занятия	Выпущено	Продолжают занятия
Подготовительная группа	13	0	13

Направление «Психопрофилактика и психологическое просвещение»:

Педагогом-психологом оформлялась стендовая информация, памятки и буклеты для педагогов и родителей. Широко освещалось направление готовности детей к школе.

Направление «Психологическое консультирование»:

Субъекты образования	Общее количество	Индивидуальные	групповые
Родители	22	19	3
Педагоги	10	8	2
Администрация	-	-	-

Результаты психологического исследования готовности выпускников к обучению в школе:

В 2022 году всего выпускников – 17 детей (в обследовании участвовало 13 воспитанников).

Сроки проведения обследования: декабрь 2022 года.

1.Познавательная сфера:

Уровни	Внимание (объем внимания и темп деятельности) задание № 2	Память (уровень кратковременной зрительной памяти) задание № 3	Воображение (определение уровня креативности) задание № 4	Графический диктант (уровень произвольности) задание №5	МЭДИС (определение уровня интеллектуальных способностей) задание №6
Высокий (чел.,%)	5-39%	-	10-77%	-	4-31%
Средний (чел.,%)	6-46%	9-69%	3-23%	6-46%	8-62%
Низкий (чел., %)	2-15%	4-31%	-	7-54%	1-7%
Всего детей:	13-100%	13-100%	13-100%	13-100%	13-100%

2. Личностно-мотивационная сфера:

Виды мотиваций

- учебная – 40% (7 детей)
- учебно-игровая – 34% (6 детей)
- игровая – 26% (5 детей)

Уровни	Тревожность Задание №7	Самооценка Задание №8
Высокий (чел.,%)	6-46%	13-100%
Средний (чел.,%)	7-54%	-
Низкий (чел.%)	-	-
Всего детей:	13-100%	

Вывод: в зависимости от набранных детьми баллов, с учетом оценки поведения в процессе работы, получены следующие результаты:

- готовы к началу школьного обучения: 1 ребенок
- условно готовы к началу школьного обучения: 4 детей
- не достаточно готовы: 8 детей.

Анализ работы учителя-логопеда по коррекции недостатков речевого развития детей:

В сентябре 2022г. обследовано 28 детей старшего дошкольного возраста (из них детей 5-6 лет -14 детей; 6-7 лет – 18 детей). Выявлено и зачислено на логопедические занятия 12 детей с нарушениями речи (ОНР -6 детей – срок коррекции 2 уч. года; ФФНР -6 детей – срок коррекции 9 мес.).

Сведения о движении детей на логопедическом пункте за период январь- декабрь 2022г.

Классификация речевых нарушений	Зачислено январь 2022г.	Выпущено май 2022г.	Продолжают занятия	Принято сентябрь 2022г.	Выпущено Декабрь 2022г.	Продолжают занятия
ОНР	2	1	1	6	-	6
ФФНР	9	7	2	6	-	6
ФНР	-	-	-	-	-	-
ФН	5	5	-	-	-	-
Заикание	-	-	-	-	-	-
Всего детей	28	13	3	12	-	12

Результаты промежуточной диагностики детей, посещающих занятия на логопедическом пункте детского сада №62 (сентябрь – декабрь 2022г.)

Диагнозы		Количество детей			
		С нормой речи	Со значительными улучшениями	С незначительными улучшениями	Без улучшения
ОНР	4	-	1	2	1
ФФНР	8	1	6	1	-
ФНР		-	-	-	-
Заикание		-	-	-	-
Всего детей	12	1	7	3	1

Благодаря работе педагога-психолога и учителя-логопеда в детском саду, реализуется образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Оценка кадрового обеспечения:

Детский сад полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. В Детском саду работает 14 педагогов, в том числе: 10 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов.

Образовательный ценз педагогов:

Образование	На 30.12.2022	
	Количество	%
Высшее	11	79
Среднее специальное	2	14
Обучаются в ВУЗе	1	7
Всего педагогов	14	100

Педагогический стаж педагогов:

Педагогический стаж	На 30.12.2022	
	Количество	%
До 5 лет	6	43
5-10 лет	3	21
10-15 лет	2	15
Свыше 15 лет	3	21
Всего	14	100

Общее количество аттестованных педагогических работников:

Категория	На 30 декабря 2022 года	
	Кол-во	%
Высшая	2	14%
Первая	9	65%
Соответствие занимаемой должности	2	14%
Не имеют категорию	1	7%
Всего	14	100%

В текущем учебном году при работе с педагогами использовались следующие формы: выставка методической литературы, школа молодого педагога, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, педагогический ринг, круглый стол, педагогические советы, интеллектуально-творческая игра, практические консультации, работа в творческих группах, смотры-конкурсы, мастер-классы, дистанционные формы.

В связи с тем, что ФГОС содержит требования к кадровым условиям, нашей целью является: создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования в ДОУ, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения.

- созданы мотивационные условия для формирования поискового характера деятельности педагогов: обобщение, презентация опыта работы по обновлению содержания образования с выходом на городские методические мероприятия;
- организация процедуры аттестации по повышению квалификационных категорий;
- созданы условия для повышения квалификации через курсовую подготовку, участие в конкурсных и методических мероприятиях городского, регионального и федерального уровней, посещение городских стажерских площадок по обмену опыта работы;
- оказание методической помощи в развитии творческого потенциала через проведение индивидуальных консультаций, различных форм методической работы.

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО педагога	должность	Название программы, количество часов	ОУ, организующая курсы ПК
1	Албычева С.С.	воспитатель	"Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях", 144 ч., октябрь 2022г.	ООО "Федерация развития образования"
	Акулова Н.М.	воспитатель	"Реализация рабочей программы воспитания в ДОО: технологии, формы, методы воспитания дошкольников (в том числе с детьми с ОВЗ)", 40 ч., 15.11.2022-02.12.2022г.	ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"
	Игошева И.А.	Инструктор по ФИЗО	- "Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях", 144 ч., октябрь 2022г.	ООО "Федерация развития образования"
	Костарева Г.И.	воспитатель	- "Развитие творческого мышления дошкольников и младших школьников по ФГОС на базе теории решения изобретательских задач", 36 ч., апрель 2022г. - "Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" ООО "Федерация развития образования"

			контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях", 144 ч., октябрь 2022г., - "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч., ноябрь 2022г.	ООО "центр инновационного образования и воспитания"
Ладейщикова А.А.	воспитатель	- "Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях", 144 ч., октябрь 2022г., - "Реализация рабочей программы воспитания в ДОО: технологии, формы, методы воспитания дошкольников (в том числе с детьми с ОВЗ)", 40 ч., ноябрь 2022г., - "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч., ноябрь 2022г.	ООО "Федерация развития образования" ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" ООО "центр инновационного образования и воспитания"	
Первушина И.И.	воспитатель	- "Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях", 144 ч., октябрь 2022г., - "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч., ноябрь 2022г., - Программа обучения по охране труда., 40 ч., ноябрь 2022г.	ООО "Федерация развития образования" ООО "центр инновационного образования и воспитания" НЧОУ ДПО "УМЦ профсоюзов Свердловской области"	
Румянцева Т.Н.	воспитатель	- "Менеджмент в образовании ", 350ч, 24.01.22-09.03.22 - "Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях", 144 ч., октябрь 2022г., - "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч., ноябрь 2022г.	АНОДПО "Центр профессионального развития ПРОФИ" ООО "Федерация развития образования" ООО "центр инновационного образования и воспитания"	
Старцева П.А.	воспитатель	- "Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного	ООО "Федерация развития образования"	

			<p>контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях", 144 ч., октябрь 2022г.,</p> <p>- "Реализация рабочей программы воспитания в ДОО: технологии, формы, методы воспитания дошкольников (в том числе с детьми с ОВЗ)", 40 ч., ноябрь 2022г.,</p> <p>- "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч., ноябрь 2022г.</p>	<p>ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"</p> <p>ООО "центр инновационного образования и воспитания"</p>
	Соловьева А.А.	воспитатель	<p>- "Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях", 144 ч., октябрь 2022г.,</p> <p>- "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч., ноябрь 2022г.,</p> <p>- Программа обучения по охране труда., 40 ч., ноябрь 2022г.</p>	<p>ООО "Федерация развития образования"</p> <p>ООО "центр инновационного образования и воспитания"</p> <p>НЧОУ ДПО "УМЦ профсоюзов Свердловской области"</p>
	Шипилова С.Е.	Муз.руководитель	<p>"Реализация рабочей программы воспитания в ДОО: технологии, формы, методы воспитания дошкольников (в том числе с детьми с ОВЗ)", 40 ч., 15.11.2022-02.12.2022г.</p>	<p>ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"</p>
	Штанько Н.А.	воспитатель	<p>- "Классическая песочная терапия и использование инновационных технологий при работе с песком в соответствии с ФГОС", 32 ч., май 2022г.</p> <p>- "Развитие творческого мышления дошкольников и младших школьников по ФГОС на базе теории решения изобретательских задач", 36 ч., май 2022г.,</p> <p>- "Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях", 144 ч., октябрь 2022г.,</p> <p>- "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч., ноябрь 2022г.</p>	<p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании".</p> <p>ООО "Федерация развития образования"</p> <p>ООО "центр инновационного образования и воспитания"</p>

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне города, области. Ежегодно дошкольного учреждения принимают участие в методических объединениях с представлением опыта работы, участвуют в профессиональных конкурсах.

**Участие педагогов в методических и конкурсных мероприятиях
городского, областного, всероссийского уровней:**

№	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	участники
СТАЖЕРСКИЕ ПЛОЩАДКИ (РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА)				
1	Создание условий для развития речи и зрительного восприятия у детей дошкольного возраста посредством метода сказкотерапии с помощью развивающих игр Воскобовича	муниципальный	Детский сад № 62	Воспитатель Костарева Г.И.
2	LEGO – конструирование как средство познавательного развития детей дошкольного возраста через проектную деятельность	муниципальный	Детский сад № 62	Воспитатель Старцева П.А.
3	Адаптация детей раннего возраста посредством снятия психоэмоционального напряжения средствами тестопластики	муниципальный	Детский сад № 62	Воспитатель Албычева С.С.
4	Фитбол-гимнастика как средство развития и коррекции речи детей дошкольного возраста	муниципальный	Детский сад № 62	Воспитатель Румянцева Т.Н., Инструктор по ФИЗО Игошева И.А.
КОНКУРСЫ и МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Городской конкурс музеев дошкольных образовательных организаций. Музей «Бажовских сказов дивные места»	муниципальный	Детский сад № 62	педагоги: Штанько Н.А., Демина А.А., Костарева Г.И., зам. зав. по ВМР Козлова Я.Б.
2	V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	Фонд 21 века Диплом 1 степени	педагог: Соловьева А.А.
3	III всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»,	всероссийский	Фонд 21 века Диплом 1 степени	педагоги: Первушина И.И. Старцева П.А.
4	Городской туристический слет «Юные туристы»	муниципальный	МБУ ДО ЦДО, Грамота за активное участие	Педагоги: Костарева Г.И., Игошева И.А.
5	Конкурс «Грани таланта»	муниципальный	Каменск-Уральский городской комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Албычева С.С., Костарева Г.И., Румянцева Т.Н., Первушина И.И. Штанько Н.А.,

**Участие воспитанников конкурсных мероприятиях
городского, областного, всероссийского уровней:**

№	Название мероприятия	Уровень	Место проведения
КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ			
1	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	муниципальный	МБУ ДО ЦДО, Диплом II степени (протокол ЦДО)
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	муниципальный	МБУ ДО ЦДО, Дипломы победителей
3	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	муниципальный	МАУК ДКЦ, Дипломы за участие
4	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ларец новогодних чудес!»	муниципальный	МАУК ДК «Металлург», грамоты за участие
5	Городская спортивная игра «Молодая гвардия»	муниципальный	МБУ ДО ЦДО, Грамота за участие
6	Городской семейный конкурс «Наша армия сильна – защищает мир она»	муниципальный	МАУК «ДК Metallург», Диплом
7	Городской конкурс «Лучшая игрушка для новогодней елки»	муниципальный	МАУК «ЦБС» Библиотека № 8
8	Открытый конкурс детских творческих работ «Весенние зарисовки – 2022»	муниципальный	МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский», Диплом
9	Городской конкурс юных чтецов «Ладушки»	муниципальный	МБУ ДО ЦДО, Диплом 1, 2 степени
10	Библиотечный конкурс рисунков «Аленушка и компания», посвященном 170-летию Д.Н.Мамина-Сибиряка	муниципальный	МАУК «ЦБС» Библиотека № 8
11	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	муниципальный	Благодарственное письмо
12	Онлайн-конкурс чтецов «Помним тех, кто землю спас»	муниципальный	МАУК «ЦБС» Библиотека № 17
13	Городской туристический слет «Юные туристы»	муниципальный	МБУ ДО ЦДО, Грамота за активное участие
14	Городской конкурс музеев дошкольных образовательных организаций	муниципальный	МБУ ДО ЦДО, Диплом 3 место
15	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Пасха красная – красный звон»	муниципальный	АНО «ДПЦ «Каменский», Диплом за 1 место
16	Городской конкурс рисунка «Семейный портрет»	муниципальный	МАУК «ЦБС» Библиотека № 12, Грамота за 2, 3 место
17	Городская выставка свадебной фотографии «Тропой супружеского счастья» в рамках Фестиваля семейной культуры «МамПаРад!»	муниципальный	МАУК «ЦБС» Библиотека № 12, Грамота за активное участие
18	Квест-игра «Каменск-Уральский – город трудовой доблести» в рамках городского фестиваля семейного творчества	муниципальный	МБДОУ «Детский сад № 102»
19	Городской конкурс поделок «Жили-были, не тужили!» в рамках культурно-просветительского проекта «Пушкинка: новые горизонты»	муниципальный	МАУК «ЦБС» Библиотека им. Пушкина, Диплом
20	Городской творческий конкурс «Читаем активно, творим креативно!»	муниципальный	МАУК «ЦБС» Библиотека им. Пушкина, Диплом за 1 место

21	Городской художественный конкурс рисунков «Пусть на Земле цветут сады!», посвященному 77-летней годовщине Победы в ВОВ	муниципальный	МАУК «ЦБС» Библиотека № 12, Диплом за 2, 3 место
22	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2022»	муниципальный	Грамоты за участие.
23	Городской семейный творческий конкурс «Дом, который построили мы», в рамках Фестиваля благодарения «Родители, родители, слова любви примите вы...»	муниципальный	МАУК «ЦБС» Библиотека № 12, грамоты за 2 место
24	Городской конкурс юных инженеров «ТИМ».	муниципальный	МБУ ДО ЦДО, Диплом 3 степени
25	Благотворительная акция Осенняя неделя добра «То, что вечно, - человечно»	муниципальный	МАУК «ЦБС» Библиотека № 12, благодарственное письмо
26	Городской конкурс по легоконструированию «Легознайки»	муниципальный	МБУ ДО ЦДО, Диплом 2 степени
27	Городской конкурс детско-юношеского рисунка «Друзья мои, приятели», в рамках литературных чтений «Многотрудная жизнь Льва Давыдычева»	муниципальный	МАУК «ЦБС» Библиотека № 12, Грамота за 1 место
28	Областной детский конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Я и моя малая Родина»	муниципальный	Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области Мороков И.Р., Почетная грамота, лауреаты
29	Городской конкурс рисунков «Сказки в красках»	муниципальный	МАУК «ЦБС» Библиотека им. Пушкина, грамоты за участие

Новый формат участия в городских конкурсах дал большие возможности молодым педагогам для реализации своих творческих способностей и развитию профессиональных компетенций.

В Детском саду в 2022 году продолжилось обновление кадров. Наряду с молодыми воспитателями, в детском саду работают высококвалифицированные специалисты узкой направленности с высшей и первой квалификационной категорией, что положительно сказывается на общем уровне развития детей в детском саду.

Вывод: За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДОО.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду оснащен кабинет методиста. В кабинете представлена методическая литература для педагогов, которая обновлялась и пополнялась в течение учебного года в соответствии с требованиями ФГОС. В детском саду для реализации задач Образовательной программы используются 2 мультимедиа проектора, ноутбуки, телевизоры. В каждой возрастной группе оснащен микрокабинет для воспитателей, который укомплектован методической литературой в соответствии с возрастом, демонстрационным и раздаточным материалом по образовательным областям. В группах разработаны картотеки сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, видео картотеки обучающих фильмов. В целях информационного обеспечения в методкабинете создана система педагогических сайтов для обмена опытом в вопросах повышения профессиональной компетентности. На сайте детского сада имеются полезные ссылки на электронные ресурсы в сети Интернет для

детей, родителей и педагогов.

Для обеспечения безопасности воспитанников от причиняющей вред информации в детском саду разработана система работы по информационной безопасности. 7 педагогов прошли повышение квалификации "Основы обеспечения информационной безопасности детей".

Так же, в рамках защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, в детском саду регулярно, в соответствии с циклограммой, проводится сверка библиотечно-информационного фонда детского сада на отсутствие запрещенной литературы экстремистской направленности, составляются акты контроля безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей, проводится проверка использования контент-фильтрации в детском саду.

Таким образом, в детском саду ведется активная работа по защите воспитанников детского сада от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Не смотря на имеющийся фонд учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в детском саду, требуется его дальнейшее пополнение в части развития конструктивных способностей детей и информационного обеспечения реализации программных требований.

Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание обходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей. Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

В целях безопасности организации питания детей в детском саду введена система управления качеством пищевых продуктов, основанная на принципах ХАССП.

Обеспечение безопасности.

В Детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности, по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походах, в быту.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в ФГОС ДО (п.3.2.5):

Весь педагогический состав обучен по программе «Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», "Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях".

Пожарная безопасность: Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств (огнетушители, самоспасатели, протопожарное покрывало и т.д). Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в соответствии с правилами ПБ; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций: В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

В детском саду реализуются Паспорт дорожной безопасности, План антитеррористической защищенности и План комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации детского сада и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемого в образовательной деятельности оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися .

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Обеспечение правопорядка. Соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

Санитарная безопасность. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых помещениях установлена мебель регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время. Соблюдается питьевой режим. Педагогические работники, реализующие образовательную программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в ФГОС ДО (п.3.2.5).

При организации образовательной деятельности с детьми в группе педагогами, помощниками воспитателей и младшими воспитателями выполняются требования СанПиН: ежедневно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдаются графики проветривания и кварцевания помещений, выполняются карантинные мероприятия.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 2.4.1.304913., соответствует правилам пожарной безопасности и требованиям ТБ.

С целью качественной организации оказания первичной медицинской помощи воспитанникам в Детском саду функционирует медицинский кабинет, соответствующий условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. В Детском саду ежегодно организованы медицинские осмотры воспитанников специалистами различной направленности.

2 раза в год медицинскими работниками Детского сада осуществляется антропометрия воспитанников, по результатам которой педагогами под руководством медицинских работников заполняются Листы здоровья в каждой возрастной группе. В соответствии с полученными данными осуществляется подбор детской мебели для детей.

Профилактические прививки детям осуществляются медицинскими работниками в соответствии с Календарем прививок при наличии согласия родителей (законных представителей).

Оценка материально-технической базы

В детском саду создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, планшеты, мультимедиа-проекторы, ТВ, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми. Материально-техническое обеспечение «Детского сада №62» осуществляется с учетом функционального назначения помещения. В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- методическим кабинетом,
- групповыми ячейками,
- кабинетом учителя-логопеда совместно с педагогом –психологом,
- кабинетом музыкального руководителя,
- музыкально-физкультурным залом,
- медицинским кабинетом.

Медицинское оборудование, инвентарь – в полном необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем, с соблюдением сроков годности и условий хранения, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62» имеются необходимые медикаменты. Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. В методическом кабинете имеются все необходимые условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера:

- сформирован фонд методической литературы;
- оборудовано рабочее место для педагогов;
- оборудован информационный стенд по основным направлениям деятельности педагогического коллектива.

- оборудовано компьютерное рабочее место медицинского работника. Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень коррекционно-развивающей работы с детьми: имеются кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога.

Для удовлетворения потребностей ребёнка в Детском саду создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития. Насыщение окружающей среды ребенка в соответствии с развитием потребностей и интересов детей разного дошкольного возраста. Среда создана таким образом, что ребенок включен в активную коммуникативно-речевую и познавательно-творческую деятельность. Поэтому предметно-пространственная развивающая среда имеет характер интерактивности.

В Детском саду № 62 происходит обновление материально-технической базы, приведение ее в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН. Материально-техническая база в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62» находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ качества образования в Детском саду регламентируется Положением о системе оценки качества образования. Система мониторинга позволяет выявить проблемы и наметить пути их решения.

Ежегодно членами административной группы разрабатывается оценочно-контрольный блок к программе управленческих действий и годового плана, в которых планируются разные виды контроля:

- тематический контроль;
- итоговый;
- оперативный;
- предупредительный.

В 2022 году тематический контроль осуществлялся по основным направлениям работы: по созданию среды для развития ЭМП и сенсорных эталонов, созданию условий для психологического комфорта детей в детском саду.

В Детском саду разработана система контрольно-аналитической деятельности административной группы, состоящей из 4 блоков:

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников.
2. Содержание воспитательно-образовательной деятельности.

3. Оценка организации работы по охране труда и обеспечению безопасности трудового процесса.

4. Управленческая деятельность.

Для более полного анализа работы детского сада в сентябре 2022 года было проведено анкетирование среди родителей воспитанников, в котором просили дать оценку деятельности дошкольного учреждения по основным направлениям: качество воспитательно-образовательного процесса, качество организации питания, качество материально-технического состояния, качество работы специалистов узкой направленности. Общий результат анкетирования представлен в таблице:

Количество родителей, принявших участие в анкетировании: 73 человека	Удовлетворены	Частично удовлетворены/затруднились с ответом	Не удовлетворены
Общий результат:	98%	2%	0%

В результате самообследования определились проблемные поля, которые позволили сформулировать основные направления работы на 2023 год:

- укрепление материально-технической базы: ремонт асфальтового покрытия, ремонт веранд на прогулочных площадках, замена малых архитектурных форм (МАФ), устройство спортивной площадки, замена светильников;

- создание условий для развития индивидуальных способностей детей, поддержку одаренности и социальной успешности;

- повышение уровня психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии;

- расширение методических форм работы с молодыми специалистами, повышать уровень профессионализма воспитателей через участие в профессиональных конкурсах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности за 2022 год

№ п/п	Показатели	Показатели
1	Образовательная деятельность	человек
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	-
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92/100%
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92/100%
4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
5.3	По присмотру и уходу	0/0%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3%
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14/100%
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/79%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/79%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/14%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/14%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/93%
8.1	Высшая	2/14%
8.2	Первая	9/65%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
9.1	До 5 лет	6/43%
9.2	Свыше 30 лет	0/0%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/27%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	15/100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	15/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
14	Соотношение «педагогических работников / воспитанников» в дошкольной образовательной организации	10/92
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
15.2	Инструктора по физической культуре	да
15.3	Учителя-логопеда	да
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя-дефектолога	нет
15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,38 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да