

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 05
от 09 апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
Детским садом № 62
от «12» апреля 2021г. № 47

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 62»
за 2020 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» осуществлялось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. № 1324 г. Москва, Приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Самообследование проводилось на основании приказа заведующего Детским садом № 62 от 28.12.2021 года № 142 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62».

В процессе проведения самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников;
- кадрового обеспечения;
- учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась на основании нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.6048-13 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 N 32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014".

При организации образовательной деятельности руководствовались следующими локальными актами:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о методической службе детского сада;

- Положение о наставничестве;
- Положение о творческой группе.

В целях реализации требования законодательства в части содержания образования, а так же повышения профессионализма, стимулирования творчества педагогов в 2020 году были разработаны:

- Положение о смотре-конкурсе на лучший уголок уединения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62»;
- Положение о смотре-конкурсе на лучший центр по развитию ЭМП и сенсорных эталонов.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной образовательной программой дошкольного образования – образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62», разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Программа разработана педагогическим коллективом детского сада на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Гогоберидзе, 2014г.

Образовательная программа Детского сада № 62 определяет:

- содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- особенности взаимодействия со школой и другими социальными институтами;
- образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- материально-техническое обеспечение основной общеобразовательной программы – образовательной программы образования;
- организацию жизни и воспитания детей в течение дня в каждой возрастной группе;
 - циклограмму нерегламентированной деятельности в группах;
- сетку непрерывной образовательной деятельности, которая разработана в соответствии с требованиями СанПиН;
 - тематическое планирование для раннего и дошкольного возраста воспитанников;
 - модель двигательного режима в детском саду № 62;
 - организацию предметно-развивающей среды;
 - содержание части, формируемой участниками образовательных отношений (организация деятельности, направленной на реализацию комплексной программы «Здоровье», организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организация работы по реализации проектной деятельности).

Инновационная деятельность в 2020 году была направлена на использование развивающего потенциала современных технологий в целях формирования познавательных действий, интересов и любознательности:

- LEGO -конструирование, тико-конструирование, конструктор первых механизмов «LEGO WeDo»;
- В.В. Воскобович «Сказки фиолетового леса»;
- авторский проект «Играем в сказку»;
- методика Фридриха Фребеля «Играем и развиваемся по системе дидактических игр «Дары Фребеля»;
- авторский проект по развитию речи детей через формирование представления об элементарных нормах общения при реализации проекта «Дружба творит чудеса!»
- авторский проект «Фитбол-гимнастика как средство физического воспитания дошкольников».

Таким образом: образовательная деятельность в Детском саду № 62 организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в образовательный процесс внедряются современные педагогические технологии, учитываются потребности всех участников образовательных отношений.

Оценка системы управления организацией

Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.1. Устав утвержден приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 21.01.2016 г., зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 22 по Свердловской области 10 февраля 2016 года. Внесены изменения в Устав на основании Приказа начальника Управления образования «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» от 26.04.2017г № 127, зарегистрирован в инспекции ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 11 мая 2017г.

1.2. Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 66 № 003152, выданной Министерством общего и профессионального образования от 13 февраля 2012 г., срок действия – бессрочно, приложение к лицензии 66 П 01 № 0011226, приказ Министерства общего и профессионального образования от 25.12.2015г № 2398- ли.

1.3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица.

1.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица.

1.5 Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, здание Детского сада № 62.

1.6. Свидетельство о государственной регистрации права. Постоянное (бессрочное пользование), земельный участок.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» создано в связи с реорганизацией муниципального органа управления образованием «Управление образования администрации г. Каменска-Уральского» путем выделения на основании постановления главы города Каменска-Уральского от 20.01.1999г. № 89.

Тип и организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип Учреждения как образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Структура управления

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского».

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, квалификация которого соответствует требованиям. Н.И. Першина имеет высшее образование «Менеджер в образовании», научная степень магистр, 2013г. Контактная информация: 8(3439) 30-67-91.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Халявина О.Н. имеет высшее образование «Преподаватель педагогики и психологии. Методист дошкольного образования», 1996г. и профессиональную переподготовку «Менеджмент образовательного учреждения» (2013г). Контактная информация: тел.: 8(3439) 30-67-91.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действует первичная профсоюзная организация работников учреждения.

Таким образом, система управления учреждением функционирует в соответствии с требованиями законодательства.

Для реализации нормативных требований при осуществлении деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2020 г. были разработаны ряд локальных актов:

- Приказ «Об изменении Положения об оплате труда», «Об изменении Штатного расписания»;
- Приказ о внесении изменений в Приказ «Об утверждении правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение об оказании логопедической помощи;
- Приказ «Об усилении мер по предупреждению распространения гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции», Порядок работы на период функционирования дежурных групп, Регламент работы образовательных организаций в условиях пандемии, инструкции по профилактике коронавирусной инфекции, «Об усилении мер по охране жизни и здоровья детей в зимний, весенний и летний, осенний период», «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению профилактики ОКИ», приказы, регулирующие внедрение Программы производственного контроля, систему ХАССП, что ведет к повышению качества здоровьесбережения детей;
- Утверждение планов по комплексной безопасности учреждения, приказов, регламентирующих деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Пересмотрены и утверждены Инструкции по охране труда.

Организована работа Совета по профилактике правонарушений в отношении воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, санитарной комиссии, комиссии по противодействию коррупции, комиссии по урегулированию споров среди участников образовательных отношений и другие.

В течение 2020 года коллегиальными органами управления решались следующие вопросы:

Педагогический совет - рассмотрение Образовательной программы детского сада, Годового плана, рабочих программ педагогов, структуры календарного плана, состава творческих и рабочих групп. Выдвижение кандидатур для участия педагогов в профессиональных конкурсах и выбор кандидатов для работы в аттестационной комиссии города для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. Анализ показателей здоровья и

результатов освоения детьми программы, принятие планов индивидуальной работы с детьми. Анализ уровня организации адаптационного периода в младших группах.

Общее собрание работников детского сада - принятие Дополнительного Соглашения к Коллективному договору, выбор лиц, ответственных за пожарную безопасность, за решение задач по гражданской обороне, комиссию по охране труда; анализ выполнения Коллективного договора, Соглашения по охране труда.

Совет родителей: учтено мнение при составлении и утверждении Плана работы с родителями; оказано содействие и помощь в проведении совместных мероприятий, разъяснении среди родителей о предоставлении компенсации платы за присмотр и уход, осваивающим образовательную программу дошкольного образования, дополнительных мерах по обеспечению безопасности детей, в том числе информационной, профилактических мерах при коронавирусной инфекции. Проведено анкетирование по удовлетворенности услугами детского сада.

Таким образом, управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с требованиями. Перспективой развития могло бы послужить создание условий для проявления большей инициативы коллегиальных органов в системе управления дошкольной организацией.

Оценка организации учебного процесса

Учебный план Детского сада № 62 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики работы учреждения, а также учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. В учебном плане выделены две части:

- обязательная часть образовательной программы;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено совокупностью образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Образовательный процесс осуществляется в различных видах деятельности детей на основе принципа интеграции.

Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня в соответствии с требованиями п.11.11, п.11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации».

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации НОД.

Расписание НОД на 2020-2021 учебный год составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации».

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной образовательной активности и умственной напряженности, проводится в первой половине дня. С целью профилактики утомления детей, указанные НОД сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Таким образом, организация учебного процесса в детском саду осуществляется на основании нормативно-правовых актов, в соответствии с образовательной программой и содержит здоровьесберегающую и здоровьесохраняющую направленность воспитательно-образовательного процесса, направлена на всестороннее развитие ребенка.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

В Детском саду № 62 реализуется программа «Здоровье», которая определяет комплексный подход к решению проблемы сохранения и укрепления, коррекции здоровья детей в 2020 году.

Основными направлениями программы являлись:

- материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в Детском саде;
- воспитательно-образовательное;
- лечебно-профилактическое;
- мониторинг реализации программы.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в Детском саду в 2020 году были созданы необходимые условия:

- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- обеспечение оптимального двигательного процесса: НОД, подвижные и оздоровительные игры, динамические паузы в режиме дня, физкультурно-оздоровительная работа в группе;
- проведение закаляющих мероприятий;
- улучшение эмоционального состояния: коррекция дезадаптивного поведения, уголки уединения, релаксация;
- внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.

Содержание и нагрузка двигательной деятельности в каждой возрастной группе определяется режимом двигательной активности детей в течение дня.

Для занятий физкультурой на улице оснащена спортивная площадка. Воспитатели и инструктор по физической культуре проводят разные виды физкультурных упражнений: с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности и др. Для реализации системы работы с родителями по воспитанию здорового ребенка в Детском саду используется: информация в родительских уголках, консультации, совместные физкультурные досуги, праздники и т.д.

В Детском саду проводится мониторинг физического и психического здоровья детей:

Анализ состояния здоровья выпускников:

Год	Дети по группам здоровья				Всего выпускников
	I	II	III	IV	
2020	6	14	1	-	21

Анализ состояния здоровья воспитанников:

Год	Всего	Число случаев	Полностью по	Количество детей ЧБ	И	Количество детей на диспансерном учете	Распределение по группам здоровья
-----	-------	---------------	--------------	---------------------	---	--	-----------------------------------

				Начало года	Конец года		Начало года	Конец года	I	II	III	V
2020	91	604,4	3,3	3	4	34,1	12	18	27	60	4	-

Результаты диагностики двигательной деятельности детей, ОО «Физическое развитие» в Детском саду № 62:

Параметры	Уровни	Декабрь 2019 года /%	Декабрь 2020 года /%
Выносливость	I	-	-
	II	-	4
	III	100	96
	IV	-	-
Гибкость	I	-	-
	II	39	38
	III	61	62
	IV	-	-
Координация движений	I	-	-
	II	18	30
	III	82	70
	IV	-	-
Бег (10-30 м)	I	-	-
	II	31	49
	III	69	51
	IV	-	-
Прыжки с места	I	-	-
	II	48	53
	III	52	47
	IV	-	-
Метание	I	-	-
	II	50	50
	III	50	50
	IV	-	-
Сила	I	26	-
	II	46	62
	III	28	38
	IV	-	-
Быстрога	I	4	-
	II	26	35
	III	69	65
	IV	1	-

Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы Детского сада

Образовательная область	Уровень	Декабрь 2019 года	Декабрь 2020 года
-------------------------	---------	-------------------	-------------------

		/%	/%
Социально-коммуникативное развитие	IV	0	0
	III	21	16
	II	62	66
	I	17	18
Познавательное развитие	IV	0	0
	III	21	7
	II	64	79
	I	15	14
Речевое развитие	IV	2	0
	III	19	6
	II	56	70
	I	23	24
Художественно-эстетическое развитие	IV	0	0
	III	16	10
	II	66	69
	I	18	21
Физическое развитие	IV	0	0
	III	30	25
	II	60	68
	I	10	7

IV уровень – высокий уровень развития;

III уровень – развитие соответствует возрасту;

II уровень – отдельные компоненты не развиты;

I уровень – большинство компонентов недостаточно развито.

Содержание коррекционной работы

Коррекционно-развивающая работа в Детском саду № 62 направлена на развитие познавательных процессов ребенка, а также на коррекцию формирования межличностного общения, эмоционально-личностного развития ребенка, коррекцию агрессивности, застенчивости, тревожности, а так же на коррекцию развития речи детей.

Анализ работы педагога-психолога:

В 2020 году педагогом-психологом было обследовано 73 ребенка. В ходе обследования было выявлено:

Выявлено с нарушениями – 14 чел.

№	Классификация нарушений	Принято на коррекцию	Выпущено	Продолжают занятия
1	Познавательная сфера	2	0	2
2	Дети с ОВЗ	-	-	-
	Эмоционально-волевая сфера	6	1	5
	Повышенная тревожность, страхи.	-	-	-
	Дети с девиантным поведением (агрессивность, конфликтность)	2	0	2
3	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды	-	-	-
Итого		10	1	9

Проводимая диагностика позволила своевременно определить детей, требующих индивидуальной работы по коррекции нарушений, определить основные направления работы:

Направление «Развивающая работа и психологическая коррекция»:

Работа осуществлялась на групповых (внесены в сетку НОД в ЧФУОО) и индивидуальных занятиях.

Для профилактики школьной дезадаптации с детьми старшей и подготовительных групп проводились занятия 1 раз в неделю:

Группа	Посещали занятия	Выпущено	Продолжают занятия
Подготовительная группа «Ромашка»	17	0	17
Разновозрастная группа «Колокольчик»	18	0	18

Направление «Психопрофилактика и психологическое просвещение»:

Педагогом-психологом оформлялась стендовая информация, памятки и буклеты для педагогов и родителей. Широко освещалось направление готовности детей к школе, так как в детском саду 2 подготовительные группы.

Направление «психологическое консультирование»:

Субъекты образования	Общее количество	Индивидуальные	групповые
Родители	19	18	1
Педагоги	15	13	2
Администрация	-	-	-

Результаты психологического исследования готовности выпускников к обучению в школе:

В 2020 году всего выпускников – 20 детей (в обследовании участвовало 20 воспитанников).

Сроки проведения обследования: декабрь 2020 года.

1. Познавательная сфера

Уровни	Внимание (объем внимания и темп деятельности) задание № 2	Память (уровень кратковременной зрительной памяти) задание № 3	Воображение (определение уровня креативности) задание № 4	Графический диктант (уровень произвольности) задание №5	МЭДИС (определение уровня интеллектуальных способностей) задание №6
Высокий (чел.,%)	13-68%	3-15%	8-40%	7-41%	7-37%
Средний (чел.,%)	4-21%	12-60%	11-55%	4-24%	2-11%
Низкий (чел.,%)	2-11%	5-25%	1-5%	6-35%	10-52%
Всего детей:	19-100%	20-100%	20-100%	17-100%	19-100%

2. Личностно-мотивационная сфера

Виды Мотивации

- учебная – 42% (8 детей)
- учебно-игровая – 32% (6 детей)
- игровая – 26% (5 детей)

Уровни	Тревожность Задание №7	Самооценка Задание №8
Высокий (чел.,%)	5-25%	9-45%
Средний (чел.,%)	14-70%	11-55%
Низкий (чел.%)	1-5%	-
Всего детей:	20-100%	

Вывод: в зависимости от набранных детьми баллов, с учетом оценки поведения в процессе работы, получены следующие результаты:

- готовы к началу школьного обучения: детей – 7 детей
- условно готовы к началу школьного обучения: детей – 11 детей
- не готов: – 2 ребёнка

Анализ работы учителя-логопеда по коррекции недостатков речевого развития детей:

Количество детей	ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	заикание	Срок коррекции	Выпущено			Продолжает коррекцию.
							с чистой речью	со значит. улучшениями	с незначит. улучшениями	
3-4 года										
4-5 лет										
5-6 лет	1		4			2 мес.				5
6-7 лет	2	9	8			4 мес.	9	3		7
всего	24	3	9	12			9	3		12

Благодаря работе педагога-психолога и учителя-логопеда в детском саду, реализуется образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Анализ участия детей в конкурсах, фестивалях, исследовательских проектах

п/п	Форма, тема	Результат
1	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Диплом за I и II место центра дополнительного образования (протокол ЦДО)
2	Городской творческий конкурс «День безопасности»	
3	Городской конкурс «Безопасность жизнедеятельности» приуроченный к Дню знаний 1 сентября	Грамота за 3 место, грамоты за участие
4	Городской конкурс детского рисунка «Поклонимся Великим тем годам...», посвященный Дню памяти и скорби 22 июня	Грамота за 2 место Начальника 63 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС по Свердловской области

5	Городской творческий конкурс рисунков «Мне рассказала книга о войне»	Диплом за 1 место в номинации «Семейное творчество»
6	Городской конкурс «Чернобыль»	Диплом за участие
7	Городской/районный конкурс по пожарной безопасности «30 лет МЧС» (30 добрых дел)	Грамота за 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», грамота за 2 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство», грамота в номинации «За верность традициям ВДПО»
8	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Благодарственные письма за участие
9	Городской конкурс «Бессмертный полк»	Диплом за участие
10	Городской конкурс «Ангелы мира»	Диплом за участие
11	Городской конкурс фотоотчетов «Юные туристы»	Диплом за 1 место центра дополнительного образования (протокол ЦДО)
12	Городской заочный конкурс по легоконструированию «Легознайки»	Диплом участника центра дополнительного образования
13	Акция по чтению стихов «Пусть всегда будет мама»	Сертификат за участие МАУК «ЦБС» Библиотека № 12
14	Городской конкурс детско-юношеского рисунка «Зимние сказки гуляют по свету»	Грамота за II место МАУК «ЦБС» Библиотека № 12
15	Городская спортивная игра «Молодая гвардия»	Грамота за участие центра дополнительного образования
16	Городской конкурс детско-юношеского рисунка «Это все о нем, о городе моем»	Грамота за II место МАУК «ЦБС» Библиотека № 12
17	V городской фестиваль юных талантов «Мечтай! Дерзай! Твори!»	Грамота за II место центра дополнительного образования
18	Городской конкурс «Права человека глазами ребенка»	Грамоты за участие Начальника 63 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС по Свердловской области
19	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамоты за участие Начальника 63 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС по Свердловской области

Таким образом, анализ уровня освоения содержания Образовательной программы показал, что отсутствие положительной динамики объясняется сменой состава детей: были вновь набраны 1 и 2 младшие группы. С детьми, имеющими недостаточный уровень освоения Образовательной программы, проводится индивидуальная работа, которая планируется педагогами в календарных планах.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. В Детском саду работает 15 педагогов, в том числе: 10 воспитателей, педагог-психолог, музыкальные руководители (2 совместителя на 0,5 ставки), инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

В 2020 году процедуру аттестации прошел 1 педагог: на соответствие требованиям, предъявляемым к 1 квалификационной категории - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов.

Образовательный ценз педагогов:

Образование	На 30 декабря 2020 года	
	Кол-во	%
Высшее	10	67%
Среднее специальное	5	33%
Обучаются в ВУЗе	3	20%
Всего педагогов	15	100%

Педагогический стаж педагогов:

Педагогический стаж	На 30 декабря 2020 года	
	Кол-во	%
До 5 лет	6	40%
5-10 лет	2	13%
10-15 лет	2	13%
Свыше 15 лет	5	34%
Всего	15	100%

Общее количество аттестованных педагогических работников:

Категория	На 30 декабря 2020 года	
	Кол-во	%
Высшая	5	33,3%
Первая	5	33,3%
Соответствие занимаемой должности	-	0%
Не имеют категорию	5	33,3%
Всего	15	100%

В текущем учебном году при работе с педагогами использовались следующие формы: выставка методической литературы, школа молодого педагога, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, педагогический ринг, круглый стол, педагогические советы, интеллектуально-творческая игра, практические консультации, работа в творческих группах, смотры-конкурсы, мастер-классы, дистанционные формы.

В 2020 году профессиональное взаимодействие педагогов осуществлялось в следующих городских мероприятиях и конкурсах:

№ п/п	Форма, тема	Результат
1	Первый муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020-2021»	Участие в I этапе конкурса (протокол ЦДО)
2	Городской конкурс «Молодой учитель -2020» Воспитатель Федорова Л.С.	Почетная грамота Каменск-Уральского городского комитета Профсоюза работников народного образования и науки Российской

		Федерации
3	Городской конкурс на лучшую организацию работы с участниками образовательных отношений среди дошкольных образовательных учреждений города Каменска-Уральского Воспитатель Румянцева Т.Н.	Благодарственное письмо Управления образования
4	Участие в работе научно-методического семинара «Развитие творческих способностей обучающихся в системе образования: теория и практика» с выступлением на тему «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития творческих способностей детей в системе дошкольного образования» Педагог-психолог Доропей А.А.	Сертификат участника ФГБОУ ВО «ШГПУ»
5	Участие в деловой программе «Августовские педсоветы» Педагог-психолог Доропей А.А. Воспитатель Первушина И.И.	Сертификаты участников Директора АНО «Дирекция Московского международного салона образования»
6	Участие в III Международном фестивале работников образования «Формула успеха» Воспитатель Первушина И.И.	Диплом победителя ОПП «Новая школа»
7	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» Воспитатели Федорова Л.С., Румянцева Т.Н.	Сертификат участника ВОО «Воспитатели России»
8	Стажерская площадка для педагогического сообщества города «Развитие интеллектуальной творческой деятельности детей дошкольного возраста через реализацию проекта детского сада «Путешествие в природу» Воспитатели Зуева Н.А., Первушина И.И.	Положительные отзывы коллег
9	Стажерская площадка для педагогического сообщества города «OBS studio: инструмент для дистанционной работы» Педагог-психолог Доропей А.А.	Положительные отзывы коллег
10	Стажерская площадка для педагогического сообщества города «Развитие речи детей через формирование представления об элементарных нормах общения при реализации проекта «Дружба творит чудеса!» воспитатели Демина А.А., Штанько Н.А.	Положительные отзывы коллег

Говоря о профессиональном росте педагогов, хочется отметить, что педагоги принимали активное участие в творческой деятельности детского сада, города, области через дистанционные формы.

В отчетном 2020 учебном году детский сад осуществлял методическую работу по следующим направлениям:

1. Совершенствовать трудовые действия, необходимые умения и знания педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», направленных на создание условий для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Для реализации данной годовой задачи для педагогов детского сада были проведены следующие мероприятия: круглый стол «Определение трудовых действий, необходимых умений и знаний у педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (воспитатель), направленных на создание условий для работы с детьми с особыми образовательными потребностями». В рамках данного семинара педагогам была проведена консультация «Роль педагога в формировании и развитии одаренности у детей в условиях внедрения профстандарта», педагоги познакомились с презентациями «Профессиональный стандарт. Особенности трудовых функций в работе с детьми с особыми образовательными потребностями», «Психолого-педагогические технологии, применяемые при работе с детьми с особыми образовательными потребностям». Так же для успешной реализации данной задачи в детском саду была проведена ярмарка идей «Создание среды для эмоционального благополучия детей».

2. Продолжать создавать условия для развития индивидуальных способностей детей и социальной успешности через реализацию проектов детского сада по всем образовательным областям.

В рамках реализации данной годовой задачи были организованы и проведены мероприятия: Доклад творческой группы «Подбор инновационных педагогических технологий по образовательным областям», педагогам была представлена презентация «Проектная деятельность педагога, как условие развития индивидуальных способностей детей и их социальной успешности», педагогами разработаны и реализуются проекты кружковой деятельности детей по различным образовательным областям, был организован просмотр наиболее успешных педагогических проектов с дальнейшим совместным обсуждением мероприятий.

3. Развивать условия для нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: методическая неделя, в рамках которой был организован тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников». Педагогами разработаны проекты по патриотическому воспитанию. На высоком уровне прошел конкурс на лучшую среду по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги, воспитанники и родители принимали активное участие в проектах и мероприятиях города, направленных на воспитание нравственно-патриотических качеств воспитанников.

4. Совершенствовать условия в детском саду, направленные на работу с детьми с особыми образовательными потребностями.

Для успешной реализации задачи специалисты узкой направленности провели для воспитателей консультацию «Организация педагогической диагностики для определения детей с особыми образовательными потребностями». Организован и проведен круглый стол «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями». Были проведены следующие формы работы:

- консультация «Приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями»;
- презентация «Интегрированный подход к организации обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»;
- сообщение «Организация условий, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие»;
- тренинг «Мир особенного ребенка». Успешно прошел смотр-конкурс «Оформление уголка единения в группах, как одного из условий для эмоционального благополучия ребенка в детском саду».

5. Повышать качество усвоения детьми ЭМП и сенсорных эталонов посредством расширения содержания педагогической деятельности.

В рамках решения задачи были организованы и проведены с педагогами следующие мероприятия: консультация «Взаимодействие участников педагогического процесса, как условие успешного формирования математических представлений детей и сенсорных эталонов»; консультация «Формирование сенсомоторной культуры детей как обеспечение успешного интеллектуального развития личности»; организован Круглый стол по теме «Инновационные подходы к РЭМП и сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста», в рамках которого педагоги познакомились с сообщением «Обучение решению арифметических задач детей старшего дошкольного возраста», консультацией «Использование решения проблемных ситуаций в развитии математических представлений о величине в старших группах ДОУ», приняли участие в мастер-классе «Инновационные подходы к РЭМП у детей дошкольного возраста. Обучение детей элементарным математическим представлениям через игру». Организованы просмотры по ФЭМП у воспитателей. Проведен смотр-конкурс «Лучший центр по развитию ЭМП и сенсорных эталонов».

6. Продолжать совершенствовать работу по оздоровлению воспитанников через улучшение условий по здоровьесбережению в детском саду.

Инструктором по физической культуре проведен практический семинар «Игротерапия для детей дошкольного возраста. Игры, которые лечат» и мастер-класс «Организация закаливания в группе». Реализованы проекты по здоровью в каждой возрастной группе. Проведено совместное с родителями мероприятие на улице, посвященное здоровому образу жизни.

Таким образом, в Детском саду в 2020 году продолжилось обновление кадров. Наряду с молодыми воспитателями, в детском саду работают высококвалифицированные специалисты узкой направленности с высшей и первой квалификационной категорией, что положительно сказывается на общем уровне развития детей в детском саду. Дистанционные формы работы со всеми участниками образовательного процесса позволили организовать образовательный процесс во время карантина. Новый формат участия в городских конкурсах дал большие возможности молодым педагогам для реализации своих творческих способностей и развитию профессиональных компетенций. Однако, остается проблема повышения уровня профессиональной компетентности у воспитателей, которые поступили на работу после профессиональной переподготовки по программам «Педагогика и методика дошкольного образования».

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду оснащен кабинет методиста. В кабинете представлена методическая литература для педагогов, которая обновлялась и пополнялась в течение учебного года в соответствии с требованиями ФГОС. В детском саду для реализации задач Образовательной программы используются 2 мультимедиа проектора, ноутбуки, телевизоры. В каждой возрастной группе оснащен микрокабинет для воспитателей, который укомплектован методической литературой в соответствии с возрастом, демонстрационным и раздаточным материалом по образовательным областям. В группах разработаны картотеки сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, видео картотеки обучающих фильмов. В целях информационного обеспечения в методкабинете создана система педагогических сайтов для обмена опытом в вопросах повышения профессиональной компетентности. На сайте детского сада имеются полезные ссылки на электронные ресурсы в сети Интернет для детей, родителей и педагогов.

Для обеспечения безопасности воспитанников от причиняющей вред информации в детском саду разработана система работы по информационной безопасности. В рамках данной работы все педагоги и администрация детского сада прошли курсы повышения квалификации по программам: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Безопасное использование сайтов в

сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях».

Так же, в рамках защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, в детском саду регулярно, в соответствии с циклограммой, проводится сверка библиотечно-информационного фонда детского сада на отсутствие запрещенной литературы экстремистской направленности, составляются акты контроля безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей, проводится проверка использования контент-фильтрации в детском саду.

Таким образом, в детском саду ведется активная работа по защите воспитанников детского сада от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Не смотря на имеющийся фонд учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в детском саду, требуется его дальнейшее пополнение в части развития конструктивных способностей детей и информационного обеспечения реализации программных требований.

Оценка материально-технической базы

Финансово-хозяйственная деятельность Детского сада направлена на реализацию уставных целей, задач и осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Детский сад осуществлял свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности, утверждаемым Учредителем. За счет субсидий бюджетов различного уровня удалось выполнить следующие мероприятия:

№	Наименование товара, работ	сумма
1	Ремонт системы отопления	89973,00
2	Приобретение облучателей бактерицидных, термометров, дозаторов локтевых, дезинфицирующих средств, антисептиков	192300,00
3	Приобретение ПО VipNet	13197,50
4	Приобретение электронных весов на пищеблок	6890,00
5	Проведение СОУТ	36400,00
6	Проверка, ремонт системы освещения	35000,00
	Итого:	373760,50

За счет областного бюджета удалось совершенствовать условия для реализации образовательной программы в 2020 году.

Финансирование из областного бюджета

№	Наименование товара, работ	сумма
1	Мебель для детей	21600,00
2	Компьютер, программное обеспечение, МФУ	41752,00
3	Приобретение методических и дидактических пособий для кабинета педагога-психолога	4238,00
4	Приобретение методического комплекта В.В. Воскобовича	17830,00
5	Колонка для музыкальной деятельности	6012,50

6	Канцелярские товары	4247,50
	Итого:	65680,00

Привлечение внебюджетных источников в течение 2020 года осуществлялось за счет оказания *благотворительности* юридических и физических лиц.

Сумма (руб.)	Источник финансирования	На что израсходованы средства
864.00	Родители	Строй материалы
3558.00		Строй материалы
2224.00		Карниз
1065.00		Строй материалы
3560.00		Палас 3x4
8753.00		Игрушки
6000.00	Предприятия, организации	ООО «КЭС»
6050.40		
97160.00	Депутаты	Столы для детей 28 штук
150000		Ремонт системы отопления
500.00	ИП	Строительные материалы
6499.00		Лампы, светильники
7470.00		Бумага, заправка картриджей
1590.00		Маски, термометры
6050.40		Очистка кровли от снега
24464.00		Ковры
2513.00		Физические лица
1520.00	Строй материалы	
3589.00	Куклы	
3589.00	Куклы	
1071.00	Строй материалы	
2202.00	Полочки, этажерка для обуви	
1711.00	Строй материалы	
2795.00	Доска магнитная	
3497.00	Контейнеры	
650.00	Кашпо	
1850.00	Дидактические пособия	
373.11	Методическая литература	

Суммы привлеченных средств (руб.)						
Родители	Предприятия, организации	Депутаты	ИП	Благотворительные фонды	Физические лица	Всего
20024	12050.40	247160	22109	24464	25360,11	351167.51

Таким образом, анализируя материально-техническую базу Детского сада за период 2020 г, можно говорить о значительном ее укреплении и улучшении. Созданы условия для реализации образовательной программы, выполнения санитарных требований, пожарной и антитеррористической безопасности.

Проблемами остаются ремонт асфальтового покрытия, веранд на прогулочных площадках, замена малых архитектурных форм (МАФ), устройство спортивной площадки, замена светильников.

Перспективными направлениями работы по развитию финансово-экономической деятельности Детского сада ведение дополнительных платных услуг.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Анализ качества образования в Детском саду регламентируется Положением о системе оценки качества образования. Система мониторинга позволяет выявить проблемы и наметить пути их решения.

Ежегодно членами административной группы разрабатывается оценочно-контрольный блок к программе управленческих действий и годового плана, в которых планируются разные виды контроля:

- тематический контроль;
- итоговый;
- оперативный;
- предупредительный.

В 2020 году тематический контроль осуществлялся по основным направлениям работы: по созданию среды для развития ЭМП и сенсорных эталонов, созданию условий для психологического комфорта детей в детском саду.

В Детском саду разработана система контрольно-аналитической деятельности административной группы, состоящей из 4 блоков:

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников.
2. Содержание воспитательно-образовательной деятельности.
3. Оценка организации работы по охране труда и обеспечению безопасности трудового процесса.
4. Управленческая деятельность.

Для более полного анализа работы детского сада в сентябре 2020 года было проведено анкетирование среди родителей воспитанников, в котором просили дать оценку деятельности дошкольного учреждения по основным направлениям: качество воспитательно-образовательного процесса, качество организации питания, качество материально-технического состояния, качество работы специалистов узкой направленности. Общий результат анкетирования представлен в таблице:

Количество родителей, принявших участие в анкетировании: 73 человека	Удовлетворены	Частично удовлетворены/ затруднились с ответом	Не удовлетворены
Общий результат:	98%	2%	0%

В результате самообследования определились проблемные поля, которые позволили сформулировать **основные направления работы на 2021 год:**

- получение лицензии по оказанию платных дополнительных услуг;
- укрепление материально-технической базы: ремонт асфальтового покрытия, ремонт веранд на прогулочных площадках, замена малых архитектурных форм (МАФ), устройство спортивной площадки, замена светильников;
- создание условий для развития индивидуальных способностей детей, поддержку

одаренности и социальной успешности;

– повышение уровня психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии;

– расширение методических форм работы с молодыми специалистами, повышать уровень профессионализма воспитателей через участие в профессиональных конкурсах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности за 2020 год

№	Показатели	Единица измерения	Числовое значение
1	Образовательная деятельность		
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	92
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	92
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	92/100%
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	92/100%
4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,3
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/67%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/67%
7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/33%
7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	5/33%

	направленности (профиля)		
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/67%
8.1	Высшая	человек/%	5/33,3
8.2.	Первая	человек/%	5/33,3%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/100%
9.1.	До 5 лет	человек/%	6/40%
9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/27%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	15/100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	15/100%
14	Соотношение «педагогических работников / воспитанников» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,16
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
15.4.	Логопеда		нет
15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	10,75

2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий Детским садом № 62 *Терешкина* Н.И. Першина