

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №5
от 08.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
Детским садом № 62
от 09.03.2022г. № 20

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 62»
за 2021 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» осуществлялось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. № 1324 г. Москва, Приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Самообследование проводилось на основании приказа заведующего Детским садом № 62 от 09.03.2022 года № 20 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62».

В процессе проведения самообследования проводилась оценка:

- организация образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась на основании нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;

- Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 N 32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014".

При организации образовательной деятельности руководствовались следующими локальными актами:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о методической службе детского сада;
- Положение о наставничестве;
- Положение о творческой группе.

В целях реализации требования законодательства в части содержания образования, а так же

повышения профессионализма, стимулирования творчества педагогов в 2021 году были разработаны:

- Положение о смотре-конкурсе на лучший уголок уединения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62»;

- Положение о смотре-конкурсе на лучший центр по развитию ЭМП и сенсорных эталонов.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной образовательной программой дошкольного образования – образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62», разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Программа разработана педагогическим коллективом детского сада на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Гогоберидзе, 2014г.

Образовательная программа Детского сада № 62 определяет:

- содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- особенности взаимодействия со школой и другими социальными институтами;
- образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- материально-техническое обеспечение основной общеобразовательной программы – образовательной программы образования;

- организацию жизни и воспитания детей в течение дня в каждой возрастной группе;

- циклограмму нерегламентированной деятельности в группах;

- сетку непрерывной образовательной деятельности, которая разработана в соответствии с требованиями СанПиН;

- тематическое планирование для раннего и дошкольного возраста воспитанников;

- модель двигательного режима в детском саду № 62;

- организацию предметно-развивающей среды;

- содержание части, формируемой участниками образовательных отношений (организация деятельности, направленной на реализацию комплексной программы «Здоровье», организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организация работы по реализации проектной деятельности).

Инновационная деятельность в 2021 году была направлена на использование развивающего потенциала современных технологий в целях формирования познавательных действий, интересов и любознательности:

- LEGO -конструирование, тико-конструирование, конструктор первых механизмов «LEGO WeDo»;

- В.В. Воскобович «Сказки фиолетового леса»;

- авторский проект «Играем в сказку»;

- авторский проект по развитию познавательной, речевой и мыслительной активности детей младшего дошкольного возраста посредством развивающих игр «Познаем мир, играя»;

- авторский проект по развитию логико-математическое представлений детей дошкольного возраста с помощью блоков Дьенеша «Маленькие логики»;

- методика Фридриха Фребеля «Играем и развиваемся по системе дидактических игр «Дары Фребеля»;

- авторский проект по развитию связной речи детей «Думаем, творим – красиво говорим»;

- авторский проект «Фитбол-гимнастика как средство физического воспитания

Дошкольников

Таким образом: образовательная деятельность в Детском саду № 62 организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в образовательный процесс внедряются современные педагогические технологии, учитываются потребности всех участников образовательных отношений.

Оценка системы управления организацией

Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.1. Устав утвержден приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 21.01.2016 г., зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 22 по Свердловской области 10 февраля 2016 года. Внесены изменения в Устав на основании Приказа начальника Управления образования «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» от 26.04.2017г № 127, зарегистрирован в инспекции ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 11 мая 2017г.

1.2. Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 66 № 003152, выданной Министерством общего и профессионального образования от 13 февраля 2012 г., срок действия – бессрочно, приложение к лицензии 66 П 01 № 0011226, приказ Министерства общего и профессионального образования от 25.12.2015г № 2398- ли.

1.3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица.

1.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица.

1.5 Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, здание Детского сада № 62.

1.6. Свидетельство о государственной регистрации права. Постоянное (бессрочное пользование), земельный участок.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» создано в связи с реорганизацией муниципального органа управления образованием «Управление образования администрации г. Каменска-Уральского» путем выделения на основании постановления главы города Каменска-Уральского от 20.01.1999г. № 89.

Тип и организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип Учреждения как образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Структура управления

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменска-Уральского городского округа».

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, квалификация которого соответствует требованиям. Э.Г.Махонина имеет высшее образование «Управление персоналом», 2018г. Контактная информация: 8(3439) 30-67-91.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Козлова Я.Б. имеет высшее образование «Учитель начальных классов с углубленной психологической подготовкой», 1997г. и профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании» (2022г). Контактная информация: тел.: 8(3439) 30-67-91.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действует первичная профсоюзная организация работников учреждения.

Таким образом, система управления учреждением функционирует в соответствии с требованиями законодательства.

Для реализации нормативных требований при осуществлении деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2021 г. были разработаны ряд локальных актов:

- Приказ «Об изменении Положения об оплате труда», «Об изменении Штатного расписания»;
- Приказ о внесении изменений в Приказ «Об утверждении правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение об оказании логопедической помощи;
- Приказ «Об усилении мер по предупреждению распространения гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции», Регламент работы образовательных организаций в условиях пандемии, инструкции по профилактике коронавирусной инфекции, «Об усилении мер по охране жизни и здоровья детей в зимний, весенний, летний, осенний период», «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению профилактики «ОКИ», приказы, регулирующие внедрение Программы производственного контроля, систему ХАССП, что ведет к повышению качества здоровьесбережения детей;
- Утверждение планов по комплексной безопасности учреждения, приказов, регламентирующих деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Пересмотрены и утверждены Инструкции по охране труда.

Организована работа Совета по профилактике правонарушений в отношении воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, санитарной комиссии, комиссии по противодействию коррупции, комиссии по урегулированию споров среди участников образовательных отношений и другие.

В течение 2021 года коллегиальными органами управления решались следующие вопросы:

Педагогический совет - рассмотрение Образовательной программы детского сада, Годового плана, рабочих программ педагогов, структуры календарного плана, состава творческих и рабочих групп. Выдвижение кандидатур для участия педагогов в профессиональных конкурсах и выбор кандидатов для работы в аттестационной комиссии города для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. Анализ показателей здоровья и

результатов освоения детьми программы, принятие планов индивидуальной работы с детьми. Анализ уровня организации адаптационного периода в младших группах.

Общее собрание работников детского сада - принятие Дополнительного Соглашения к Коллективному договору, выбор лиц, ответственных за пожарную безопасность, за решение задач по гражданской обороне, комиссию по охране труда; анализ выполнения Коллективного договора, Соглашения по охране труда.

Совет родителей: учтено мнение при составлении и утверждении Плана работы с родителями; оказано содействие и помощь в проведении совместных мероприятий, разъяснении среди родителей о предоставлении компенсации платы за присмотр и уход, осваивающим образовательную программу дошкольного образования, дополнительных мерах по обеспечению безопасности детей, в том числе информационной, профилактических мерах при коронавирусной инфекции. Проведено анкетирование по удовлетворенности услугами детского сада.

Таким образом, управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с требованиями. Перспективой развития могло бы послужить создание условий для проявления большей инициативы коллегиальных органов в системе управления дошкольной организацией.

Оценка организации учебного процесса

Учебный план Детского сада № 62 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики работы учреждения, а также учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. В учебном плане выделены две части:

- обязательная часть образовательной программы;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено совокупностью

образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Образовательный процесс осуществляется в различных видах деятельности детей на основе принципа интеграции.

Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации».

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации НОД.

Расписание НОД на 2021-2022 учебный год составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации».

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной образовательной активности и умственной напряженности, проводится в первой половине дня. С целью профилактики утомления детей, указанные НОД сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Таким образом, организация учебного процесса в детском саду осуществляется на основании нормативно-правовых актов, в соответствии с образовательной программой и содержит здоровьесберегающую и здоровьесохраняющую направленность воспитательно-образовательного процесса, направлена на всестороннее развитие ребенка.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

Состояние здоровья и физического развития воспитанников:

В Детском саду № 62 реализуется программа «Здоровье», которая определяет комплексный подход к решению проблемы сохранения и укрепления, коррекции здоровья детей в 2021 году.

Основными направлениями программы являлись:

- материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в Детском саде;
- воспитательно-образовательное;
- лечебно-профилактическое;
- мониторинг реализации программы.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в Детском саду в 2021 году были созданы необходимые условия:

- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- обеспечение оптимального двигательного процесса: НОД, подвижные и оздоровительные игры, динамические паузы в режиме дня, физкультурно-оздоровительная работа в группе;
- проведение закаливающих мероприятий;
- улучшение эмоционального состояния: коррекция дезадаптивного поведения, уголки уединения, релаксация;
- внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.

Содержание и нагрузка двигательной деятельности в каждой возрастной группе

определяется режимом двигательной активности детей в течение дня.

Для занятий физкультурой на улице оснащена спортивная площадка. Воспитатели и инструктор по физической культуре проводят разные виды физкультурных упражнений: с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности и др. Для реализации системы работы с родителями по воспитанию здорового ребенка в Детском саду используется: информация в родительских уголках, консультации, совместные физкультурные досуги, праздники и т.д.

В детском саду проводится мониторинг физического и психического состояния детей:

Анализ состояния здоровья выпускников:

Год	Дети по группам здоровья				Всего выпускников
	I	II	III	IV	
2021	6	8	4	-	18

Анализ состояния здоровья воспитанников:

Год	Всего детей	Число случаев заболеваний на 1000	Пропуски по болезни в среднем 1 ребенок	Количество детей ЧБ		Индекс здоровья	Количество детей на диспансерном учете		Распределение по группам здоровья			
				Начало года	Конец года		Начало года	Конец года	I	II	III	IV
	89	719.10	3.3	3	4	34.1	7	11	33	45	22	-

Результаты диагностики двигательной деятельности детей, ОО «Физическое развитие»
в Детском саду № 62:

Параметры	Уровни	Декабрь 2020 года / %	Декабрь 2021 года / %
Выносливость	I	-	-
	II	4	-
	III	96	100
	IV	-	-
Гибкость	I	-	-
	II	38	52
	III	62	38
	IV	-	-
Координация движений	I	-	-
	II	30	18
	III	70	82
	IV	-	-
Бег (10-30 м)	I	-	-
	II	49	36
	III	51	64
	IV	-	-
Прыжки с места	I	-	-
	II	53	51
	III	47	49
	IV	-	-
Метание	I	-	-
	II	50	50
	III	50	50
	IV	-	-
Сила	I	-	-
	II	62	61
	III	38	39
	IV	-	-
Быстрота	I	-	-
	II	35	35
	III	65	65
	IV	-	-

Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы Детского сада:

Образовательная область	Уровень	2020(%)	2021(%)
Социально-коммуникативное развитие	IV	0	0
	III	16	26
	II	66	61
	I	18	13
Познавательное развитие	IV	0	0
	III	7	20
	II	79	59
	I	14	21
Речевое развитие	IV	0	0
	III	6	16
	II	70	59
	I	24	25
Художественно-эстетическое развитие	IV	0	0
	III	10	23
	II	69	57
	I	21	20
Физическое развитие	IV	0	0
	III	25	39
	II	68	52
	I	7	9

IV уровень-высокий уровень развития;

III уровень-развитие соответствует возрасту;

II уровень-отдельные компоненты не развиты;

I уровень-большинство компонентов недостаточно развито.

Содержание коррекционной работы:

Коррекционно-развивающая работа в Детском саду № 62 направлена на развитие Познавательных процессов ребенка, а так же на коррекцию формирования межличностного общения, эмоционально-личностного развития ребенка, коррекцию агрессивности, застенчивости, тревожности, а так же на коррекцию развития речи детей.

Анализ работы педагога-психолога:

В 2021 году педагогом-психологом было обследовано 78 детей.

В ходе обследования было выявлено с нарушениями – 12 детей

№	Классификация нарушений	Принято на коррекцию	Выпущено	Продолжают занятия
1	Познавательная сфера	4	0	4
2	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды	2	0	2
	Эмоционально-волевая сфера	1	0	1
	Повышенная тревожность, страхи.	3	-	3
	Дети с девиантным поведением (агрессивность, конфликтность)	2	0	2
Итого		12	0	12

Проводимая диагностика позволила своевременно определить детей, требующих индивидуальной работы по коррекции нарушений, определить основные направления работы:

Направление «Развивающая работа и психологическая коррекция»:

Работа осуществлялась на групповых (внесены в сетку НОД в ЧФУОО) и индивидуальных занятиях.

Для профилактики школьной дезадаптации с детьми разновозрастной группы проводились занятия 1 раз в неделю:

Группа	Посещали занятия	Выпущено	Продолжают занятия
Разновозрастная группа «Колокольчик»	18	0	18

Направление «Психопрофилактика и психологическое просвещение»:

Педагогом-психологом оформлялась стендовая информация, памятки и буклеты для педагогов и родителей. Широко освещалось направление готовности детей к школе.

Направление «Психологическое консультирование»:

Субъекты образования	Общее количество	Индивидуальные	групповые
Родители	21	20	1
Педагоги	10	8	2
Администрация	-	-	-

Результаты психологического исследования готовности выпускников к обучению в школе:

В 2021 году всего выпускников – 18 детей (в обследовании участвовало 18 воспитанников).

Сроки проведения обследования: декабрь 2021 года.

1.Познавательная сфера:

Уровни	Внимание (объем внимания и темпы деятельности) задание № 2	Память (уровень кратковременной зрительной памяти) задание № 3	Воображение (определение уровня креативности) задание № 4	Графический диктант (уровень произвольности) задание №5	МЭДИС (определение уровня интеллектуальных способностей) задание №6
Высокий (чел.,%)	13-75%	3-17%	8-44%	7-46%	7-41%
Средний (чел.,%)	3-15%	10-56%	9-50%	4-27%	2-12%
Низкий (чел., %)	2-10%	5-27%	1-6%	4-27%	8-47%
Всего детей:	17-100%	18-100%	18-100%	15-100%	17-100%

2. Личностно-мотивационная сфера:

Виды мотиваций

- учебная – 40% (7 детей)
- учебно-игровая – 34% (6 детей)
- игровая – 26% (5 детей)

Уровни	Тревожность Задание №7	Самооценка Задание №8
Высокий (чел.,%)	3-17%	7-39%
Средний (чел.,%)	14-78%	11-6%
Низкий (чел.%)	1-5%	-
Всего детей:	18-100%	

Вывод: в зависимости от набранных детьми баллов, с учетом оценки поведения в процессе работы, получены следующие результаты:

- готовы к началу школьного обучения: детей – 6 детей
- условно готовы к началу школьного обучения: детей – 10 детей
- не готов: – 2 ребёнка.

Анализ работы учителя-логопеда по коррекции недостатков речевого развития детей:

Количество детей	ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	заикание	Срок коррекции	Выпущено			Продолж. коррекцию.
							с чистой речью	со значит. улучше- ниями	с незначит. улучше- ниями	
3-4 года										
4-5 лет										
5-6 лет	3	3	2			9 мес.				8
6-7 лет	2	13	7	3		9 мес.	3	7		15
всего	33	5	16	9	3		3	7		23

Благодаря работе педагога-психолога и учителя-логопеда в детском саду, реализуется образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Анализ участия детей в конкурсах, фестивалях, исследовательских проектах:

№ п/п	Форма, тема	Результат
1	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Диплом за I и II место центра дополнительного образования (протокол ЦДО)
2	Городской творческий конкурс «Арт-формат рябининских страниц»	Диплом за 1 место, библиотека №12 МАУК «ЦБС»
3	Городской конкурс чтецов «Атомы переплетенных строк»	Диплом за 2 место, библиотека №12 МАУК «ЦБС»
4	Акция безопасности «Тонкий лед! Ни шагу вперед!»	Сертификат участника, библиотека №12 МАУК «ЦБС»
5	Городской конкурс «Сказки Урала для детей»	Грамоты за 1,2,3 место Библиотека №17 МКУК «ЦБС»

6	V городской фестиваль юных талантов для детей с ОВЗ «Мечтай! Дерзай! Твори!»	Диплом за 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
7	Городской конкурс музеев образовательных учреждений, посвященному 320-летию уральской металлургии.	Диплом за 2 место, «ЦДО»
8	Городской конкурс детского рисунка «Баскетбол! Здоровье! Радость!»	Диплом за активное участие, Библиотека им. Пушкина.
9	Городской конкурс «Лучший видеоролик по безопасности жизнедеятельности» в номинации «Правила пожарной Безопасности»	Диплом за 3 место, управление образования Каменск-Уральского городского округа
10	Городской туристический слет «Юные туристы»	Грамота за активное участие «ЦДО»
11	Городская квест-игра «Мы помним! Мы гордимся! Любимый город дорогами войны.»	Детский сад №22 Благодарственным письмо. Победитель в номинации «Самые музыкальные»
12	Городская спортивная игра «Молодая гвардия»	Грамота за участие (ЦДО)
13	Городской творческий конкурс рисунков «#Мама_дома» в рамках фестиваля благодарения «Весь мир начинается с мамы»	Диплом за 2 место, МАУК «ЦБС» Библиотека № 12
14	Городской конкурс рукотворной игрушки «Игрушки для елки со сказочной полки».	Диплом за 1 место, МАУК «ЦБС» Библиотека № 12
15	Городской заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Дипломы победителей, (ЦДО)
16	Городской конкурс детско-юношеского рисунка «Снежная вязь новогодних чудес».	Диплом за 1 место, МАУК «ЦБС» Библиотека № 12
17	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочный базар»	Грамоты за участие, Библиотека им. Пушкина.
18	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2021»	Грамоты за участие.
19	Городской конкурс юных инженеров «ТИМ».	Грамота 1 место, (ЦДО)

Таким образом, анализ уровня освоения содержания Образовательной программы показал, что отсутствие положительной динамики объясняется сменой состава детей: были вновь набраны 1 и 2 младшие группы. С детьми, имеющими недостаточный уровень освоения Образовательной программы, проводится индивидуальная работа, которая планируется педагогами в календарных планах.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. В Детском саду работает 15 педагогов, в том числе: 10 воспитателей, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов.

Образовательный ценз педагогов:

Образование	На 30 декабря 2021 года	
	Кол-во	%
Высшее	11	73%
Среднее специальное	2	13,5%
Обучаются в ВУЗе	2	13,5%
Всего педагогов	15	100%

Педагогический стаж педагогов:

Педагогический стаж	На 30 декабря 2021 года	
	Кол-во	%
До 5 лет	9	58%
5-10 лет	1	7%
10-15 лет	2	14%
Свыше 15 лет	3	21%
Всего	15	100%

Общее количество аттестованных педагогических работников:

Категория	На 30 декабря 2021 года	
	Кол-во	%
Высшая	4	27%
Первая	5	33%
Соответствие занимаемой должности	2	13%
Не имеют категорию	4	27%
Всего	15	100%

В текущем учебном году при работе с педагогами использовались следующие формы: выставка методической литературы, школа молодого педагога, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, педагогический ринг, круглый стол, педагогические советы, интеллектуально-творческая игра, практические консультации, работа в творческих группах, смотры-конкурсы, мастер-классы, дистанционные формы.

В 2021 году профессиональное взаимодействие педагогов осуществлялось в следующих

городских мероприятиях и конкурсах:

№ п/п	Форма, тема	Результат
1	Первый муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020-2021»	Участие в I этапе конкурса (протокол ЦДО)
2	Городской конкурс «Молодой педагог -2021» Педагог: Старцева П.А..	Диплом за участие, Каменск-Уральский городской комитет Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
3	1 областной конкурс видеороликов «Безопасность глазами детей», посвященного Дню гражданской обороны МЧС России. Педагоги: Костарева Г.И., Игошева И.А., Демина А.А.	Благодарственные письма за значительный вклад и плодотворную деятельность в области защиты населения.
4	Фестиваль по легоконструированию «Легознайки» Воспитатель: Первушина И.И.	Диплом участника, (ЦДО)
5	Городской конкурс «Сказки Урала для детей» Педагоги: Костарева Г.И., Румянцева Т.Н., Федорова Л.С.	Дипломы за участие, Библиотека №17 МКУК «ЦБС»
6	Конкурс сайтов педагогов Педагоги: Костарева Г.И., Первушина И.И., Демина А.А., Румянцева Т.Н., Штанько Н.А.	Сертификаты, «Институт развития образования»
7	Стажерская площадка «Развитие элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую игровую деятельность детей старшего дошкольного возраста через развивающие игры В. В. Воскобовича». Педагог Штанько Н.А	Положительные отзывы коллег
8	Участие в деловой программе «Августовские педсоветы» Педагог: Штанько Н.А., Демина А.А.	Сертификаты участников Директора АНО «Дирекция Московского международного
9	Стажерская площадка «Взаимодействие педагога-психолога, воспитателя и родителей в вопросе сопровождения адаптационного процесса детей раннего возраста посредством интегративного подхода» Педагоги: Румянцева Т.Н., Доропей А.А.	Положительные отзывы коллег
10	Стажерская площадка «Арт-терапевтический инструмент МАК (метафорические ассоциативные карты) в работе педагога-психолога в ДОУ»	Положительные отзывы коллег
11	Стажерская площадка «Развитие связной речи детей в подготовительной к школе группе через реализацию проекта «Думаем, творим- красиво говорим!» Педагог: Демина А.А.	Положительные отзывы коллег
12	Стажерская площадка «Развитие творческой активности и познавательных способностей детей через ЛЕГО-конструирование». Педагог: Старцева П.А.	Положительные отзывы коллег

Говоря о профессиональном росте педагогов, хочется отметить, что педагоги принимали активное участие в творческой деятельности детского сада, города, области через дистанционные формы.

В отчетном 2021 учебном году детский сад осуществлял методическую работу по следующим направлениям:-

1. Развивать познавательную активность детей через организацию совместной деятельности воспитателя и детей в соответствии с ФГОС ДО.

Были проведены следующие мероприятия: консультация с педагогами «Развитие элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую игровую деятельность детей дошкольного возраста через развивающие игры В. В. Воскобовича».

2. Продолжать создавать условия для развития индивидуальных способностей детей и социальной успешности через реализацию проектов детского сада по всем образовательным областям.

- консультация «Создание условий для возможности участия детей и родителей в конкурсах и мероприятиях»;

- презентация педагогов «Проектная деятельность педагога, как условие развития индивидуальных способностей детей и их социальной успешности».

3. Развивать условия для нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: методическая неделя, в рамках которой был организован тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников». Педагогами разработаны проекты по патриотическому воспитанию. На высоком уровне прошел конкурс на лучшую среду по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги, воспитанники и родители принимали активное участие в проектах и мероприятиях города, направленных на воспитание нравственно-патриотических качеств воспитанников.

Консультация «Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края».

4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через инновационную деятельность в работе со всеми участниками образовательных отношений.

Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: в рамках реализации данной годовой задачи были организованы и проведены мероприятия: круглый стол «Реализация инновационных педагогических технологий в детском саду»: доклад творческой группы «Подбор инновационных педагогических технологий по образовательным областям»; открытый показ педагогами групп организации пространства и реализации инновационного проекта в различных видах деятельности.; методическое объединение «Инновационные методы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников»; круглый стол «Анализ работы педагогического коллектива по организации инновационной деятельности в работе педагога.

5. Продолжать совершенствовать работу по оздоровлению воспитанников через улучшение условий по здоровьесбережению в детском саду.

Инструктором по физической культуре проведены консультации «Виды утренней гимнастики и возможности ее использования», «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению», «Роль родителей в ЗОЖ», «Активные формы взаимодействия воспитателя ДОУ с родителями воспитанников»; мастер-классы для педагогов «Кинезиологические упражнения в работе с воспитанниками в ДОУ», «Такие разные мячи».

Реализованы проекты по здоровью в каждой возрастной группе. Проведено совместное с

родителями мероприятие на улице, посвященное здоровому образу жизни.

Таким образом, в Детском саду в 2021 году продолжилось обновление кадров. Наряду с молодыми воспитателями, в детском саду работают высококвалифицированные специалисты узкой направленности с высшей и первой квалификационной категорией, что положительно сказывается на общем уровне развития детей в детском саду.

Новый формат участия в городских конкурсах дал большие возможности молодым педагогам для реализации своих творческих способностей и развитию профессиональных компетенций. Однако, остается проблема повышения уровня профессиональной компетентности у воспитателей, которые поступили на работу после профессиональной переподготовки по программам «Педагогика и методика дошкольного образования».

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду оснащен кабинет методиста. В кабинете представлена методическая литература для педагогов, которая обновлялась и пополнялась в течение учебного года в соответствии с требованиями ФГОС. В детском саду для реализации задач Образовательной программы используются 2 мультимедиа проектора, ноутбуки, телевизоры. В каждой возрастной группе оснащен микрокабинет для воспитателей, который укомплектован методической литературой в соответствии с возрастом, демонстрационным и раздаточным материалом по образовательным областям. В группах разработаны картотеки сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, видео картотеки обучающих фильмов. В целях информационного обеспечения в методкабинете создана система педагогических сайтов для обмена опытом в вопросах повышения профессиональной компетентности. На сайте детского сада имеются полезные ссылки на электронные ресурсы в сети Интернет для детей, родителей и педагогов.

Для обеспечения безопасности воспитанников от причиняющей вред информации в детском саду разработана система работы по информационной безопасности. В рамках данной работы все педагоги и администрация детского сада прошли курсы повышения квалификации по программам: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях».

Так же, в рамках защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, в детском саду регулярно, в соответствии с циклограммой, проводится сверка библиотечно-информационного фонда детского сада на отсутствие запрещенной литературы экстремистской направленности, составляются акты контроля безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей, проводится проверка использования контент-фильтрации в детском саду.

Таким образом, в детском саду ведется активная работа по защите воспитанников детского сада от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Не смотря на имеющийся фонд учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в детском саду, требуется его дальнейшее пополнение в части развития конструктивных способностей детей и информационного обеспечения реализации программных требований.

Оценка материально-технической базы

Финансово-хозяйственная деятельность Детского сада направлена на реализацию уставных целей, задач и осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. Детский сад осуществлял свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности, утверждаемым Учредителем.

За счет субсидий бюджетов различного уровня удалось выполнить следующие мероприятия:

№	Наименование работ	Сумма
1	Шкаф холодильный СМ 105-S (ШХ-0,5)	56 500,00
2	Холодильник Атлант МХ-5810-62 однокамерный, белый	23 500,00
3	Развивающие игры, спорт инвентарь	19 237,00
4	Обучение и проверка знаний персонала	25 700,00
5	Бумага А4 SvetoCopy 500 л, канцелярские товары	4 302,00
6	Картриджи и чернила для орг.техники	12 348,00
7	Клавиатура и мышь Оклик 640М	1 300,00
8	Внутренняя камера видеонаблюдения PV-IP62 2 Мр SC4239 (2.8-12) POE	7 800,00
9	Проверка, ремонт и замена приборов узла учета тепла, замена счетчика холодной воды, замена смесителя, замена унитазов	34 631,84
10	Испытание вертикальных пожарных лестниц и ограждений	6 682,00
11	Ремонт орг.техники, холодильного и технологического оборудования	22 730,00
12	Вакцина Шигеллвак п/дизентерии Зонне 0,5 мл/доза амп	4 800,00
13	Проверка естественной и принудительной вентиляций	4 680,00
14	Автоматическая установка пожарной сигнализации и оповещения, перезарядка огнетушителей, демонтаж и установка пожарных люков	52 581,20
15	Телевизор LED 43 (108 см) LG43UK6200, кронштейн	27 798,00
16	Линолеум	56 000,00
	ИТОГО	360 590,04

За счет областного бюджета удалось совершенствовать условия для реализации образовательной программы в 2021 году.

Финансирование из областного бюджета:

№	Наименование товара, работ	сумма
1	Мебель для детей	21600,00
2	Компьютер, программное обеспечение, МФУ	41752,00
3	Приобретение методических и дидактических пособий для кабинета педагога-психолога	4238,00
4	Приобретение методического комплекта В.В. Воскобовича	17830,00
5	Колонка для музыкальной деятельности	6012,50
6	Канцелярские товары	4247,50
	Итого:	65680,00

Привлечение внебюджетных источников в течении 2021 года осуществлялось за счет оказания благотворительности юридических и физических лиц.

Сумма (руб.)	Источник финансирования	На что израсходованы средства	
	Родители		
107 614,58		Моющие, чистящие, дез-е средства	
3 200,00		Аскорбиновая кислота	
427,68		Полотенца бумажные	
4 560,00		Мыло жидкое	
5 000,00		Лампа бактерицидная	
2 331,25		Перчатки резиновые	
1 999,00		Утюг	
Итого: 125 132,51			
	Предприятия, организации		
13 703,00		Инвентарь рабочий , канцелярия кухонный,	
1 590,00		Маски, термомет	
1 049,42		Изготовление и оконных переплетов	
25 595,01		Работы по по электрооборудованию	
140 390,00		Линолеум	
45 857,87		Ремонт дверных откосов	
10 491,42		Изготовление и монтаж	
2 400,00		Вывоз мусора	
6 957,96		Чистка кровли и входных групп от снега	
Итого: 248 034,68			
16 301,44	ИП	Инвентарь и лакокрасочные материалы д/ ремонта	
Итого: 16 301,44			
	Физические лица		
9 843,00		Комплект д/сюжетно-ролевой игры, лабирин	
5 500,00		Лицензионное вознаграждение (антивирусное программное обеспечение)	
5 000,00		Обучение, повышение квалификации	
1 360,00		Колонки DEFENDER SPK-190, 2.0 черный	
3 080,00		Комплекующие для орг.техники	
8 974,00		Бумага А4	
12 385,61		Игрушки, мозаики, пазлы, конструкторы	
28 000,00		Линолеум	
8 810,96		Проведение гигиенического воспитания и	
1 335,00		Карнавальные аксессуары	
21 041,00		Инвентарь и лакокрасочные материалы д/	
Итого: 105 329,57			
ИТОГО: 494 798,20			

Суммы привлеченных средств (руб.)						
Родители	Предприятия, организации	Депутаты	ИП	Благотворительные фонды	Физические лица	Всего
125 132,51	248 034,68	-	16 301,44	-	105 329,57	494 798,20

Таким образом, анализируя материально-техническую базу Детского сада за период 2021 г, можно говорить о значительном ее укреплении и улучшении. Созданы условия для реализации образовательной программы, выполнения санитарных требований, пожарной и антитеррористической безопасности.

Проблемами остаются ремонт асфальтового покрытия, веранд на прогулочных площадках, замена малых архитектурных форм (МАФ), устройство спортивной площадки, замена светильников.

Перспективными направлениями работы по развитию финансово-экономической деятельности Детского сада ведение дополнительных платных услуг.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Анализ качества образования в Детском саду регламентируется Положением о системе оценки качества образования. Система мониторинга позволяет выявить проблемы и наметить пути их решения.

Ежегодно членами административной группы разрабатывается оценочно-контрольный блок к программе управленческих действий и годового плана, в которых планируются разные виды контроля:

- тематический контроль;
- итоговый;
- оперативный;
- предупредительный.

В 2021 году тематический контроль осуществлялся по основным направлениям работы: по развитию познавательной активности детей через организацию совместной деятельности воспитателя и детей в соответствии с ФГОС ДО и созданию условий для психологического комфорта детей в детском саду.

В Детском саду разработана система контрольно-аналитической деятельности административной группы, состоящей из 4 блоков:

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников.
2. Содержание воспитательно-образовательной деятельности.
3. Оценка организации работы по охране труда и обеспечению безопасности трудового процесса,
4. Управленческая деятельность.

Для более полного анализа работы детского сада в сентябре 2021 года было проведено анкетирование среди родителей воспитанников, в котором просили дать оценку деятельности дошкольного учреждения по основным направлениям: качество воспитательно-образовательного процесса, качество организации питания, качество материально-технического состояния, качество работы специалистов узкой направленности. Общий результат анкетирования представлен в таблице:

Количество родителей, принявших участие в анкетировании: 77 человек	Удовлетворены	Частично удовлетворены/ затруднились с ответом	Не удовлетворены
Общий результат:	98%	2%	0%

В результате самообследования определились проблемные поля, которые позволили сформулировать **основные направления работы на 2022 год:**

- получение лицензии по оказанию платных дополнительных услуг;
- укрепление материально-технической базы: ремонт асфальтового покрытия, ремонт веранд на прогулочных площадках, замена малых архитектурных форм (МАФ), устройство спортивной площадки, замена светильников;
- создание условий для развития индивидуальных способностей детей, поддержку одаренности и социальной успешности;
- повышение уровня психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии;
- расширение методических форм работы с молодыми специалистами, повышать уровень профессионализма воспитателей через участие в профессиональных конкурсах.

Категория воспитанников	Учебная группа	Воспитатель	Методическая работа	Итого
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности за 2021 год:

№	Показатели	Единица измерения	Числовое значение
1	Образовательная деятельность		
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	92
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	92
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	92/100%
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	92/100%
4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,3
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/73%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/73%
7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/27%
7.4.	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднепрофессиональное образование пед. направленности (профиля)	человек/%	4/27%

8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/73%
8.1	Высшая	человек/%	4/26,6%
8.2.	Первая	человек/%	5/33,3%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/100%
9.1.	До 5 лет	человек/%	8/40%
9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/27%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	15/100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	15/100%
14	Соотношение «педагогических работников / воспитанников» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,16
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
15.4.	Логопеда		нет
15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да

2	Инфраструктура		
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	10,75
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-
3	Наличие музыкального/физкультурного зала	Да/нет	да
4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Заведующий Детским садом № 62



Э.Г.Махонина